ВВОДНЫЕ СЛОВА

И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- ВВОДНЫМИ НАЗЫВАЮТСЯ СЛОВА, ГРАММА-ТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (Т.Е.НЕ СВЯЗАННЫЕ С НИМИ ПО СПОСОБУ СОГЛАСОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ ИЛИ ПРИМЫКАНИЯ), НЕ ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ВЫРАЖАЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ ГОВОРЯЩЕГО К ВЫСКА-ЗЫВАЕМОЙ МЫСЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СПОСОБ ЕЁ ОФОРМЛЕНИЯ И ПРОЧ.

ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ВВОДНЫХ СЛОВ

- 1.Вводные слова, выражающие чувства говорящего ***(к счастью, к ужасу)***
- 2.Вводные слова, выражающие оценку говорящим реальности сообщаемого ***(конечно, возможно, наверное)***
- 3.Вводные слова, указывающие на источник сообщаемого ***(говорят, по-моему)***

ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ВВОДНЫХ СЛОВ

- 4.Вводные слова, указывающие на связь мыслей, последовательность изложения ***(итак, следовательно, во-первых)***
- 5.Вводные слова, указывающие на оформление высказываемых мыслей ***(словом, иначе говоря, так сказать)***
- 6.Вводные слова, представляющие собой призыв к собеседнику или читателю ***(видишь ли, пожалуйста, допустим)***

№1. ПЕРЕПИСАТЬ,РАСКРЫТЬ СКОБКИ

- (ВО)ПЕРВЫХ, (ВО)ВТОРЫХ, (ПО)МОЕМУ, (ПО)РОВНУ, (ПО)ВЕСЕННЕМУ, (ПО)БРАТСКИ, (В)ТРЕТЬИХ, (ПО)ДОЛГУ, (ПО)ТВОЕМУ, (ПО)ПРАВДЕ, (ПО)ИНОМУ, (ПО)ЦАРСКИ, (ПО)ПУСТУ, (ПО)ТОВАРИЩЕСКИ, (ПО)ВОЛЧЬИ, (ПО)КИЕВСКИ, (ПО)ПРОСТУ, (ПО)ВАШЕМУ, (В)ДЕСЯТЫХ, (ПО)ЛАТЫНИ

№2.РАЗБИТЬ ВВОДНЫЕ СЛОВА НА ГРУППЫ ПО ЗНАЧЕНИЮ

- чувства говорящего
- оценка реальности сообщаемого
- источник сообщаемого
- связь мыслей
- оформление мыслей
- призыв к собеседнику

- Вообразите, в самом деле, к моему удив-лению, по сведениям из надёжного источ-ника, к досаде, может быть, коротко говоря, извините, словом, сообщают, во-вторых, наконец

№3.1. ПЕРЕПИСАТЬ, РАССТАВИТЬ ЗАПЯТЫЕ.

- 1.К счастью никто меня не заметил.
- 2.Червяки жили долго и превращались иногда к великой нашей радости в куколок.
- 3.Вронский к ужасу своему почувствовал, что падает.
- 4.К удивлению моему мужик самым благодушным образом здоровается с перевозчиком.

№3.2. ПЕРЕПИСАТЬ, РАССТАВИТЬ ЗАПЯТЫЕ.

- 1.Правда припадки сумасшествия уже не возобновлялись.
- 2.Я разумеется обошёлся весьма бережно со стариком.
- 3.Глазами кажется хотел бы всех он съесть.
- 4.Дядя разговаривал с Марьянкой (по) видимому о своих делах.

№3.3. ПЕРЕПИСАТЬ, РАССТАВИТЬ ЗАПЯТЫЕ.

- 1.Ты сказывают петь великий мастерище.
- 2.У Плюшкина по словам Собакевича люди мрут как мухи.
- 3.Гусь известно птица важная и рассудительная.
- 4.Командиры слышно им довольны.

№3.4. ПЕРЕПИСАТЬ, РАССТАВИТЬ ЗАПЯТЫЕ.

- 1.Итак два почтенные мужа поссорились между собой.
- 2.Познакомился я раз со страстным охотником и следовательно отличным человеком.
- 3.Общественное мнение преследовало моих врагов а меня напротив превозноси-ло.
- 4.(Во)первых я вам сейчас его покажу.

№3.5. ПЕРЕПИСАТЬ, РАССТАВИТЬ ЗАПЯТЫЕ.

- 1.Одним словом у этого человека наблюдалось непреодолимое стремление окружить себя оболочкой создать себе футляр.
- 2.Словом стал дед кучером и конюхом одновременно.
- 3.Книг он вообще сказать не любил читать.

№3.6. ПЕРЕПИСАТЬ, РАССТАВИТЬ ЗАПЯТЫЕ.

- 1.Садитесь пожалуйста.
- 2.Он видите ли мог этого не знать.
- 3.Здесь простите не три тетради а четыре.
- 4.Допустим это не серьёзная ошибка но всё же ошибка.

№4.УСТНО: ГДЕ ВВОДНОЕ СЛОВО?(знаки препинания пропущены)

- 1.К несчастью нужно относиться философски. – К несчастью нам нужно спешить.
- 2.По-моему он просто тупица. – Он всё равно поступит по-моему.
- 3.Давно известно это предание в народе. – Ваня известно великий выдумщик.

№5. УСТНО. В приведённое предложение поочерёдно вставить вводные слова каждой из групп

- 1.Произошло всё по-другому.
- 2.Задача несложная.
- 3.Погода меняется.
- 4.Лето в этом году будет жаркое.