

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

Вводные слова и предложения.

*Русский язык, 8
класс.*

Вводные конструкции – это
инородные слова, внутренне
чуждые приютившему их
предложению.

*Подготовил учитель русского
языка
и литературы Судакова С.Р.*

Светлый - 2010 г.

Что такое вводные слова?

- **Вводные слова** — это слова или конструкции, входящие в состав предложения, но не вступающие с его членами в грамматическую связь. Как правило, вводные слова выражают отношение говорящего к высказыванию, его оценку, дают сведения об источнике сообщения или связи с контекстом.
- Несмотря на то, что вводные слова синтаксически не связаны с членами предложения, они могут являться частью его структуры. При этом они выражают противительные (*впрочем*), уступительные (*правда*), разделительные (*может*) и другие виды отношений.
- Как правило, но не всегда, вводные слова выделяются знаками препинания с обеих сторон. Например: «*Он дал слово, а следовательно, должен его сдержать*» запятая перед вводным словом *следовательно* не ставится, поскольку его невозможно убрать из предложения или переставить.

Поясните смысл эпитафия.

Повторение. Объясните значение данных слов. Проверьте по словарю.

- ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ
- ОБХОДИТЕЛЬНЫЙ
- ЛЮБЕЗНЫЙ
- ДЕЛИКАТНЫЙ

Составьте с ними предложения. Могут ли они быть вводными словами?

Укажите , в каком предложении есть
вводное слово , выделите
грамматическую основу.

- Начертите схему предложения.

1. Авось мы пойдём в лес.
2. Он кажется немного утомленным.
3. Вряд ли будет сегодня дождь.
4. Дорога была к счастью не размыта.

вводное слово , выделите грамматическую основу. Правильный ответ.

- Начертите схему предложения.

4. Дорога была, к счастью, не размыта.

-

(_____ , + + + + , _____)

2. Поставь знаки препинания.

Начертите схему этого предложения.

Чем осложнено это предложение?

- Не забудьте пожалуйста Павел Денисович о моей просьбе.

2. Расставь знаки препинания.
Начертите схему этого предложения.

Правильный ответ.

Чем осложнено это предложение?

- Не забудьте, пожалуйста, Павел
Денисович, о моей просьбе.

Это предложение осложнено вводным словом и обращением.

3. Укажите вводное слово :

Река Амур ,...,пошире нашей Бальги.

- А. Немного В.
- Пожалуй
- Б. По глубине Г. Все-
таки

Ответ:

Пожалуй

4. Расскажите о вводных конструкциях

Используйте научный стиль речи (материал параграфа 59.), используйте в своём ответе выражения: «На мой взгляд..», «Как мне кажется», «По моему» и т. д.

Монологический ответ учащегося.

расставлены знаки препинания. Выпишите номера тех предложений, в которых допущена пунктуационная ошибка.

Объясните ошибку. Чем осложнены эти предложения?

1. К счастью, невозможно, привыкнуть.
2. Но в ту минуту, признаюсь, мне и в голову не приходило смеяться.
3. Приближение весны, кажется, чудом.
4. Утки их было десять каждое утро кажется дружно шагали к пруду.

Правильный ответ.

1. К счастью невозможно привыкнуть.
2. Но в ту минуту, признаюсь, мне и в голову не приходило смеяться.
3. Приближение весны кажется чудом.
4. Утки, их было десять, каждое утро, кажется, дружно шагали к пруду.

Домашняя работа:

- Параграф № 59, упр. №359.

Использованные ресурсы.

- 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский]. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 237 с.
- Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык в 8 классе»/О.А.Нури – Издательство «Экзамен», 2009. – 253 с.
- www.rusedu.ru/detail_5288.html
- demidovala.narod.ru/vvs1.doc