

**Скажи мне, и я забуду;
Покажи мне, и я запомню;
Вовлеки меня, и я научусь.**



**«ВВОДНЫЕ СЛОВА И
ВВОДНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ
НИХ»**

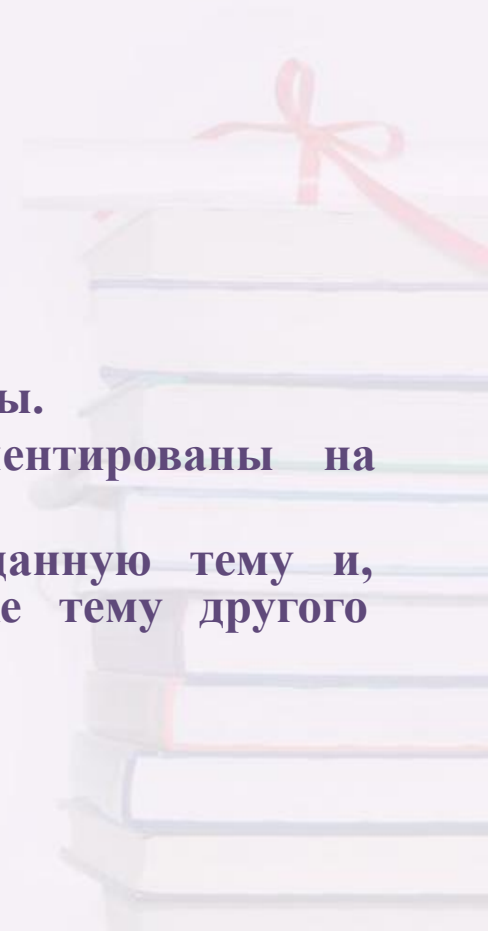


**ЧТО?
КАК?
ПОЧЕМУ?**



Какие бывают виды.....?
Какую функцию выполняют.....?
На что влияет.....?
Как влияет.....?
Что произойдет, если.....?
Как это может повлиять на.....?
Что ты сделаешь, если.....?
Можно ли считать окончательно, что.....?
Что следует понимать под.....?
Где мы можем столкнуться.....?
Как мы охарактеризуем понятие

- **Интенсивный (когнитивный) ?** – направлен «вглубь» темы.
- **Экстенсивный ?**– направлен «вширь» темы, ориентированы на межпредметные связи.
- **Креативный вопрос** – это вопрос, углубляющий заданную тему и, одновременно, затрагивающий смежную тему, и даже тему другого предмета.

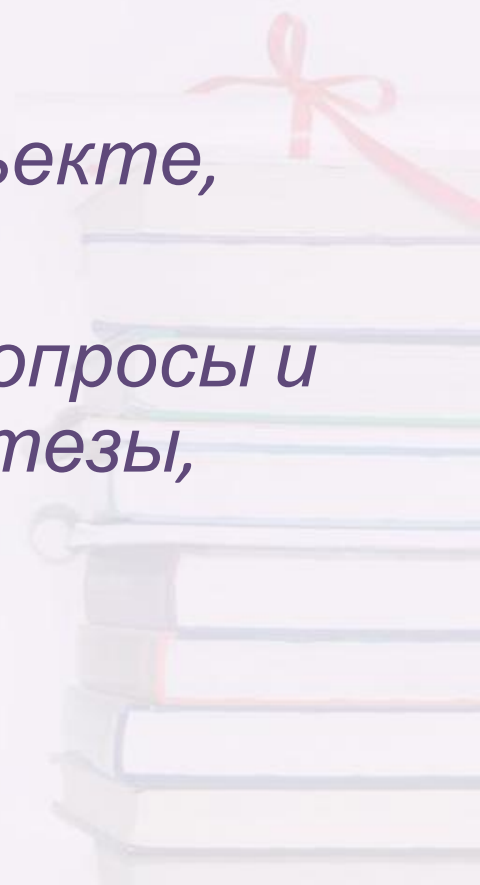


ПАМЯТКА ЮНОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ

№	Компонент	Описание компонента	
1	Цель	Запланированный результат ваших исследований	Ответ на поставленный в проблеме вопрос; оформленный в виде реферата, компьютерной программы, модели, макета... Помни, цель всегда одна, а вот задач может быть несколько
2	Объект	Что исследуется	

Метод эвристического исследования:

- выбери объект исследования,
- определи цели исследования,
- составь план работы,
- собери некоторые сведения об объекте,
- выполни практические опыты,
- запиши новые факты, возникшие вопросы и проблемы, версии ответов, гипотезы, выводы.



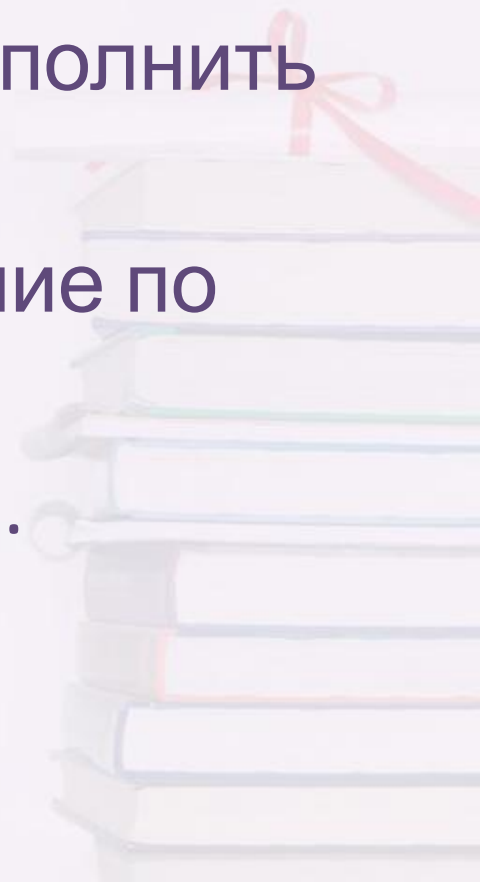
Продолжите предложение:

1. На уроке я работал...
2. Своей работой на уроке я...
3. Урок для меня показался...
4. За урок я...
5. Мое настроение...
6. Материал урока мне был...



Домашнее задание

- ❖ Составить 3 креативных вопросов по теме.
- ❖ Изучите материал учебника, выполнить упражнение №364.
- ❖ Составить эвристическое задание по теме
« Вводные слова и предложения ».



**Большое спасибо за урок!
Сдайте листы оценок.**

