

Выборочный диктант

**Олимпийский
чемпион**

- **Выборочный диктант (5-6 класс «Имя существительное»)**

- **Информация для учителя: в процессе чтения делать остановки и предлагать ученикам выбирать из презентации нужное слово в соответствии с указанным признаком**

- **ТЕКСТ ДИКТАНТА**

- Жил в древнегреческом городе Афины мальчик Милон. Он со своими родителями смотрел за (скотом, посевами, пастбищем). Мальчик был хорошим (выдумщиком, рассказчиком, грузчиком). Ему очень хотелось участвовать в Олимпийских играх, но ему не хватало (силы, денег, питания).
 - И вот Милон изобрел (способ, вещь, штуку), чтобы стать сильным и ловким. Милон выбрал в (стаде, отаре, табуне) самого маленького теленка. Утром взвалил теленка на плечи и пошел на (возвышенность, гору, холм). В ногах у него была дрожь, хрипы в (дыхании, горле, глотке).
 - Когда Милон поднялся наверх и отдохнул, то уже привычно поднимал теленка и отправился обратно.
 - Для такой ежедневной зарядки нужно было иметь много упорства, но Милон был (умницей, силачом, горцем).
 - Проходили (недели, будни, месяцы). Рос теленок, но рос и Милон. Однажды оказалось, что он может поднять молодого быка.
 - Вскоре Милон стал самым сильным борцом в Греции.

Выберите одушевленное существительное

- СК_ТОМ
- п_севами
- пастьб_щем

Выберите существительное с суффиксом ЩИК

- **рассказ_иком**
- **выдум_иком**
- **груз_иком**

Выберите отвлеченное существительное

- ден_г
- силы
- п_тания

Выберите существительное 2-го склонения

- **вещ_**
- **штуку**
- **спос_б**

Выберите существительное среднего рода

- стад_
- отар_
- табун_

**Выберите существительное
мужского рода**

- **ВОЗВЫШЕНН_СТЬ**
- **гору**
- **ХОЛМ**

Выберите существительное с окончанием И

- горл_
- дыхани_
- глотк_

Выберите существительное общего рода

- **горцем**
- **умн_цей**
- **с_лачом**

**Выберите существительное,
которое не имеет множественного
числа**

- **н_дели**
- **будни**
- **мес_цы**

Сделайте синтаксический разбор

- I вариант

- 2-го

предложения

- II вариант

- 6-го

предложения