

# Тема: Выражение



# Цели:

\* ввести термины: числовое выражение, значение выражения; числовое равенство.

\* соотносить рисунки, рассказы и математические записи

\* воспитывать интерес к математике, прилежание и усидчивость



Назови предыдущее число  
Назови последующее число



# Помоги Ариель сосчитать её рыбок

•  $4 + 1 = 5$

•  $3 - 2 = 1$

•  $2 - 1 = 1$

•  $5 - 4 = 1$

•  $1 + 2 = 3$

•  $2 + 1 = 3$

•  $5 + 1 = 6$

•  $3 - 1 = 2$



Придумай задачу по этому решению

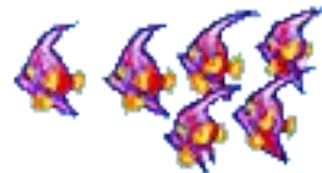
$$1+2$$

$$2-1$$

**ЧИСЛОВЫЕ  
ВЫРАЖЕНИЯ**

**3**

**2**



- ЧИСЛОВЫЕ РАВЕНСТВА

- $1+2=3$

- $2-1=1$

- 3, 1 – ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЯ

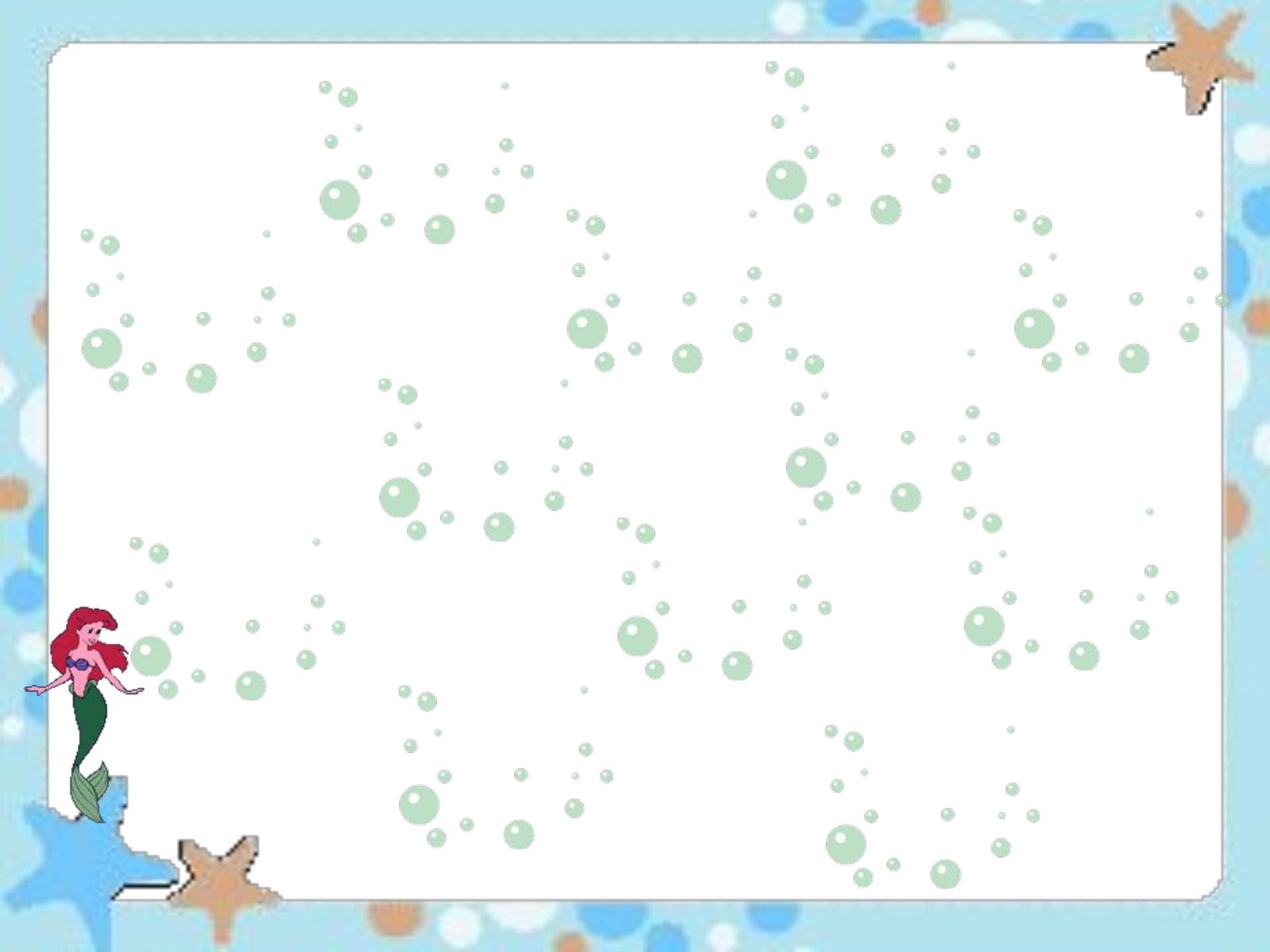
- ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

- $1+2$

- $2-1$







# Работа с учебником

С. 43

№3

С. 43

№4

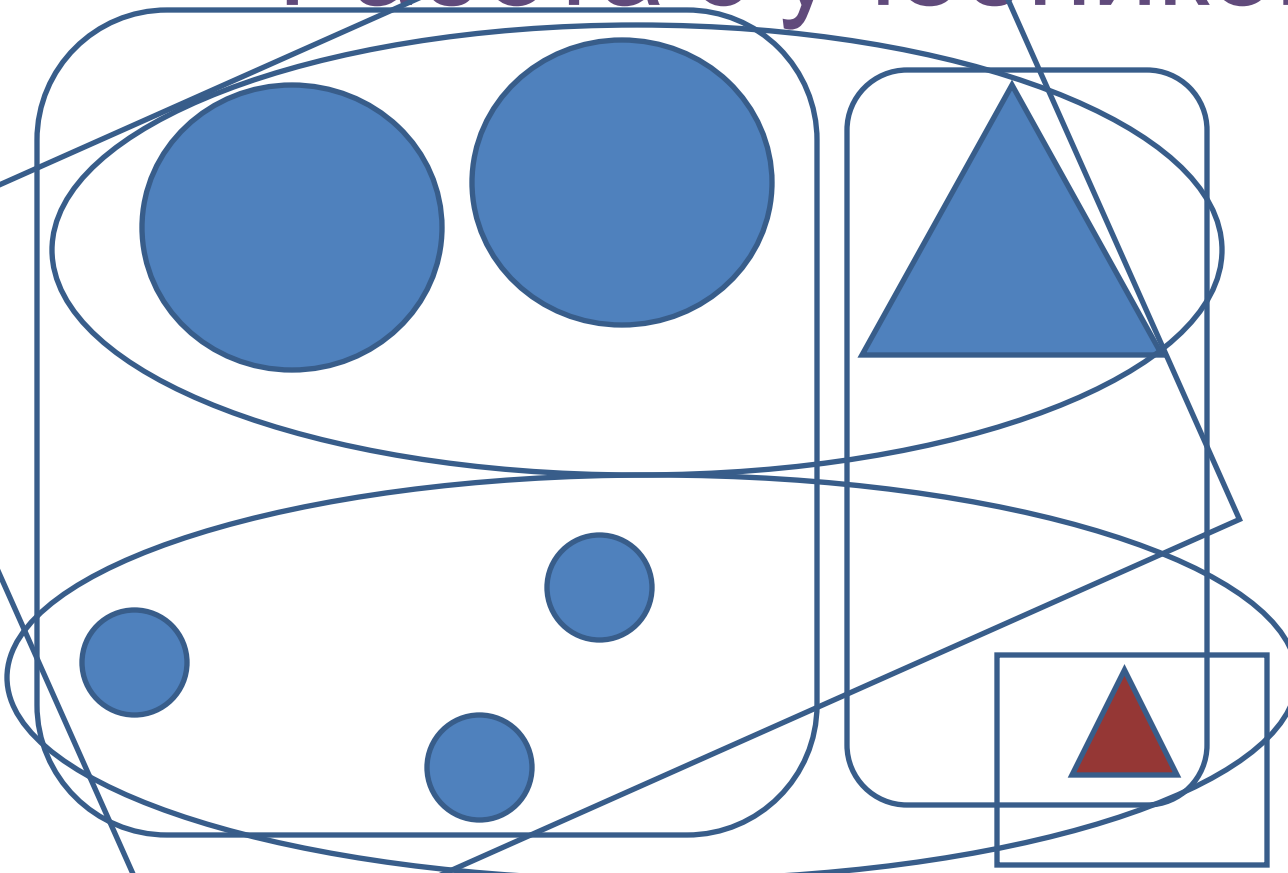
С. 43

№5





# Работа с учебником



$$5 + 2$$
$$3 + 4$$
$$6 + 1$$

Объясни смысл выражения



Два отца и два сына из семьи  
Вовы Колесникова пошли на  
озеро. Они взяли 3 удочки.  
Каждый ловил рыбу своей  
удочкой. Может ли быть такое?



# Итог урока

- Что сегодня узнали?
- Какое задание понравилось делать на уроке?



СПАСИБО ЗА УРОК!



УСПЕХОВ!