

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ РУССКОГО ЯЗЫКА В 10 КЛАССЕ НА ТЕМУ**

## **«ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА»**



**Автор: Савенкова С.В.,  
учитель русского языка и  
литературы МБОУСОШ №15  
г.Мичуринска Тамбовской  
области**

## **ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС УРОКА:**

**Обладают ли словообразовательные средства языка выразительными возможностями?**



# ОДНО ИЗ ВОЗМОЖНЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ЯЗЫКА

---

**Язык – исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.**



# **КАКАЯ РАЗНИЦА В ЗНАЧЕНИИ СЛОВ? БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ ИЗМЕНИЛОСЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА?**

---

- Я пр...обрел книжонку, - сказал мой собеседник и назвал фамилию поэта-классика.**
  - Почему Вы говорите так пр...небрежительно, - возмутился я.**
  - Но ведь она тоненькая, да и формат (не) большой, - ответил собеседник.**
- Так я выяснил, что мой собеседник путает слова «книжечка» и «книжонка», не замечает разницы в их значении...**

# МОРФЕМЫ СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ ЯЗЫКА

**Морфология : части  
речи, их  
выразительные  
возможности**

**Синтаксис: инверсия,  
градация, повтор,  
анафора, эпифора,  
парцелляция,  
риторические фигуры и  
т.д.**

**Морфемика:  
морфемы  
субъективной  
оценки**

**Лексика:  
лексические  
средства языка,  
тропы**

**Фонетика:  
аллитерация,  
ассонанс**

**Стили́стика** — раздел языкознания, изучающий  
неодинаковые для разных условий языкового  
общения принципы выбора и организации языковых  
единиц в единое смысловое и композиционное  
целое (текст), а также определяемые различиями в  
этих принципах и способах разновидности  
употребления языка (стили) и их систему.

---

**ОБРАТИМСЯ К СТИЛИСТИЧЕСКИ  
ОКРАШЕННЫМ  
СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
СРЕДСТВАМ ЯЗЫКА**

# РАЗГОВОРНЫЙ СТИЛЬ (ФУНКЦИЯ ОБЩЕНИЯ). СУФФИКСЫ.

-ак(як)

добряк

-ан  
(ян)

старикан

-тяй

лентяй

# РАЗГОВОРНЫЙ СТИЛЬ (ФУНКЦИЯ ОБЩЕНИЯ). СУФФИКСЫ.

**-ЫШ**

глупыш

**-Ш(а)**

парикмахерша

**-аСТ**

глазастый



# ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ (ФУНКЦИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ).

## ПРИСТАВКИ.

а-

аморальный

анти-

антиобщественн  
ый

де-

демобилизация

# ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ (ФУНКЦИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ). СУФФИКСЫ.

**-ИЗМ**

гуманизм

**-ИСТ**

гуманист

**-изация**

гуманизация

# ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ (ФУНКЦИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ). КОРНИ.

обще-

общепринятый

все-

всеобъемлющий

# НАУЧНЫЙ СТИЛЬ (ФУНКЦИЯ СООБЩЕНИЯ). СУФФИКСЫ С ОТВЛЕЧЕННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ.

-аци(я)

эксплуатация

-ени(е)

рассмотрение

# ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СТИЛЬ (ФУНКЦИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ).

ВЕСЬ АРСЕНАЛ СРЕДСТВ, ВКЛЮЧАЯ  
УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫЕ  
СУФФИКСЫ, СУФФИКСЫ С  
УНИЧИЖИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ.

**-еньк**

серенький

**-онк**

книжонка

# ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ (ФУНКЦИЯ СООБЩЕНИЯ)

---

отсутствуют изобразительно-выразительные средства языка

присутствуют стилистически нейтральные морфемы

# **ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

**расширяют  
пределы  
поэтического  
словаря**

**привносят  
разнообразные  
оттенки в  
значения слов**

**выражают  
авторскую  
позицию, идейный  
смысл  
произведения**

# БЛОК РЕФЛЕКСИИ

**Выразительные словообразовательные средства языка – это морфемы субъективной оценки.**

**Посредством словообразовательных выразительных средств расширяются пределы поэтического словаря: морфемы субъективной оценки приносят разнообразные оттенки в значения слов, выражают авторскую позицию, идейный смысл произведения.**



# ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

- Львова С.И. Уроки словесности. 5-9 классы. – М., 1997.
- Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы»: Книга для учителя/А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М., 2002.
- Пленкин Н.А. Стилистика русского языка в старших классах. – М., 1975.
- Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М., 1996.
- Журавлева А.И., Некрасов В.Н. Театр Островского. – М., 1986.
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F2%E8%EB%E8%F1%F2%E8%EA%E0>
- [http://wiki.iteach.ru/index.php/Выразительные\\_средства\\_синтаксиса](http://wiki.iteach.ru/index.php/Выразительные_средства_синтаксиса)