«Опыт взаимодействия с семьей по проблеме формирования интереса к книге»

воспитатель Макарова С.А.

ГБОУ СОШ1460 (дошкольное отделение) г. Москвы

«Чтение – это один из **ИСТОКОВ** мышления и умственного развития». (В.А. Сухомлинский)



Задачи:

- Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- Воспитывать бережное отношение к книге

Ожидаемый результат

- Повышение интереса детей и родителей к чтению.
- Возрождение традиции домашнего чтения.
- Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к чтению
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Посещение школьной библиотеки





Познавательная деятельность



- Беседа «Дом без книги, что без окон».
- Знакомство с творчеством художника-иллюстратора Е.Рачева.
- Чтение художественной литературы.
- Просмотры мультфильмов по прочитанным произведениям: «Лягушка путешественница», «Гришкины книжки», «Лягушка Царевна».





- Открытый просмотр занятия «Рисование детей по следам воспринятого литературного произведения»
 провела воспитатель Макарова С.А.
- Открытый просмотр занятия «Обучение грамоте» провела учитель-логопед Бекина О.Ю. (для родителей)

Знакомство с Красной книгой.







Рисование по прочитанным произведениям: «Серая шейка», «Лягушка путешественница», а также «Сказочный дворец», «Сказочная птица», «Плутишка кот».

Конструирование «Сказочное царство».

Лепка «Звери в зоопарке» по рассказам Е. Чарушена.

Аппликация «Царевна – лягушка».



Самостоятельное рассматривание и чтение книг в свободное время.









Книжный уголок.

Устраивались выставки книг:

- одного писателя (Н.Носова);
- одного произведения с иллюстрациями разных художников иллюстраторов («Царевна лягушка»);

- сказок с бродячим сюжетом («Морозко», «Зимовье зверей»).









Игровая деятельность





■ *C/p игры:* «Библиотека», «Книжный магазин»



 Изготовление дома с родителями читательского абонемента для игры «Библиотека» Д/ игры: «Сложи пазлы», «Узнай героя», «Из какой сказки», «Расскажи по картинке», «Какие сказки ты знаешь?»



Настольные игры-лабиринты: «Снежная королева», «Царевна-лягушка», «Винни Пух», «Конек-Горбунок», «Красная шапочка», «Маша и медведь»







Театрализованные игры Игры по прочитанным книгам, викторины,









Раскрашивание и рисование сказочных героев в



Взаимодействие с родителями

Анкетирование родителей: «Семейное чтение»

- На вопрос: Есть у вас домашняя библиотека? Ответили: да — 89%; нет — 11%.
 - -Выписываете или покупаете журналы или газеты для детей? Ответили: да – 21%, нет – 79%.
 - -Отведены ли в режиме дня специальные часы для чтения? Ответили: да — 32%, в выходной день или по желанию детей — 42%, нет — 26%.
 - -Хотели бы вы посещать библиотеку домашнего чтения? Ответили: да – 42%. не знаю – 16%, нет – 42%.

Памятка «Формы работы по приобщению детей к чтению» Папка-передвижка «Растим будущего читателя»

Рисование иллюстраций к сказке «Царевна – лягушка»

совместное детей и родителей



Встреча детей с работником библиотеки по произведению Н.Носова «Путешествие с



Выставка «книжки – малышки» совместное изготовление детьми и родителями Презентация своей «книжки – малышки».



Консультация для родителей на тему «Формы работы по приобщению детей к чтению»

Список родителей ознакомленных с консультацией Copies Surence games a reference Rocal Recognition of the Recognition

Отзывы родителей о консультации



Памятка «О чтение в семье» Папка-передвижка «Растим будущего читателя»

Досуг с родителями «Путешествие в страну сказок» (литературная викторина)



Как хорошо уметь читать, Не надо к маме приставать... Не надо звать, не надо ждать, А можно взять и прочитать.



##