



# **«Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»**

Составила: воспитатель Якушева О.М.  
МКДОУ детский сад  
комбинированного вида «Рябинка»

# Актуальность проблемы речевого развития

Проблема речевого развития детей - дошкольников на сегодняшний день актуальна, т.к. процент детей с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

- В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей.
- Обучение дошкольников родному языку, совершенствование монологической речи должно стать одной из главных задач в подготовке детей к школе.
- Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно.

# Условия успешного речевого развития.

1. Создание условий для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками.
2. Владение педагогом правильной речью.
3. Обеспечение развития звуковой культуры речи детей в соответствии с их возрастными особенностями, обогащения их словаря.
4. Создание условий для овладения детьми грамматическим строем речи и связной речи.
5. Развитие у детей понимания речи, упражняя их в выполнении словесной инструкции.
6. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.
7. Поощрение детского словотворчества.

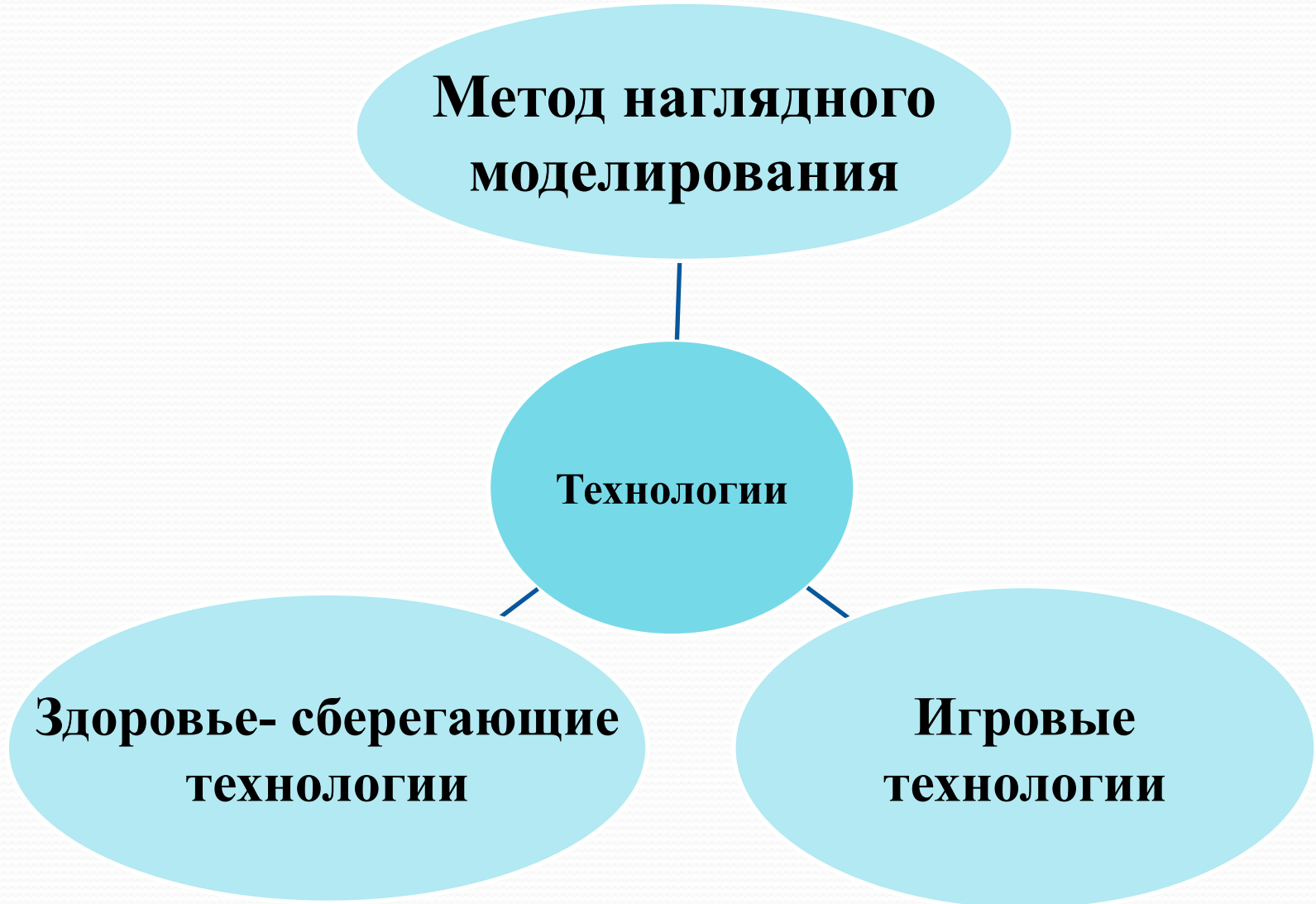
# Современные образовательные технологии


**Метод наглядного  
моделирования**

**Технологии**

**Здоровье- сберегающие  
технологии**

**Игровые  
технологии**





Интеллектуальная карта – это  
уникальный и простой метод  
запоминания и систематизации  
информации, с помощью которого  
развиваются как творческие, так и  
речевые способности детей,  
активизируется память и мышление.

\*Метод интеллект-карт основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте.

\*Применение интеллект-карт побуждает ребёнка к изображению и осмыслению окружающего мира.

# Общие требования к составлению любой интеллект - карты

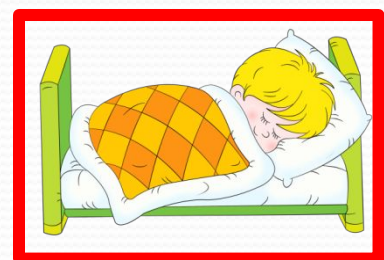
- Главная идея обводится в центре страницы
- Лист располагается горизонтально
- Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами
- Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета
- Каждая мысль обводится
- В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации
- Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.

## Использование интеллект - карт

- Первое направление : сбор материала о предмете или объекте
- Второе направление: закрепление и обобщение материала
- Третье направление: развитие связной речи

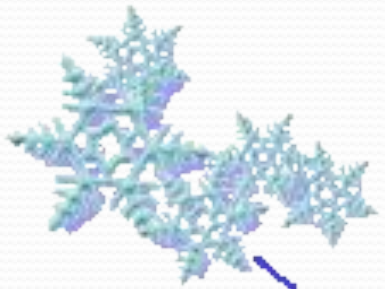


**ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!**



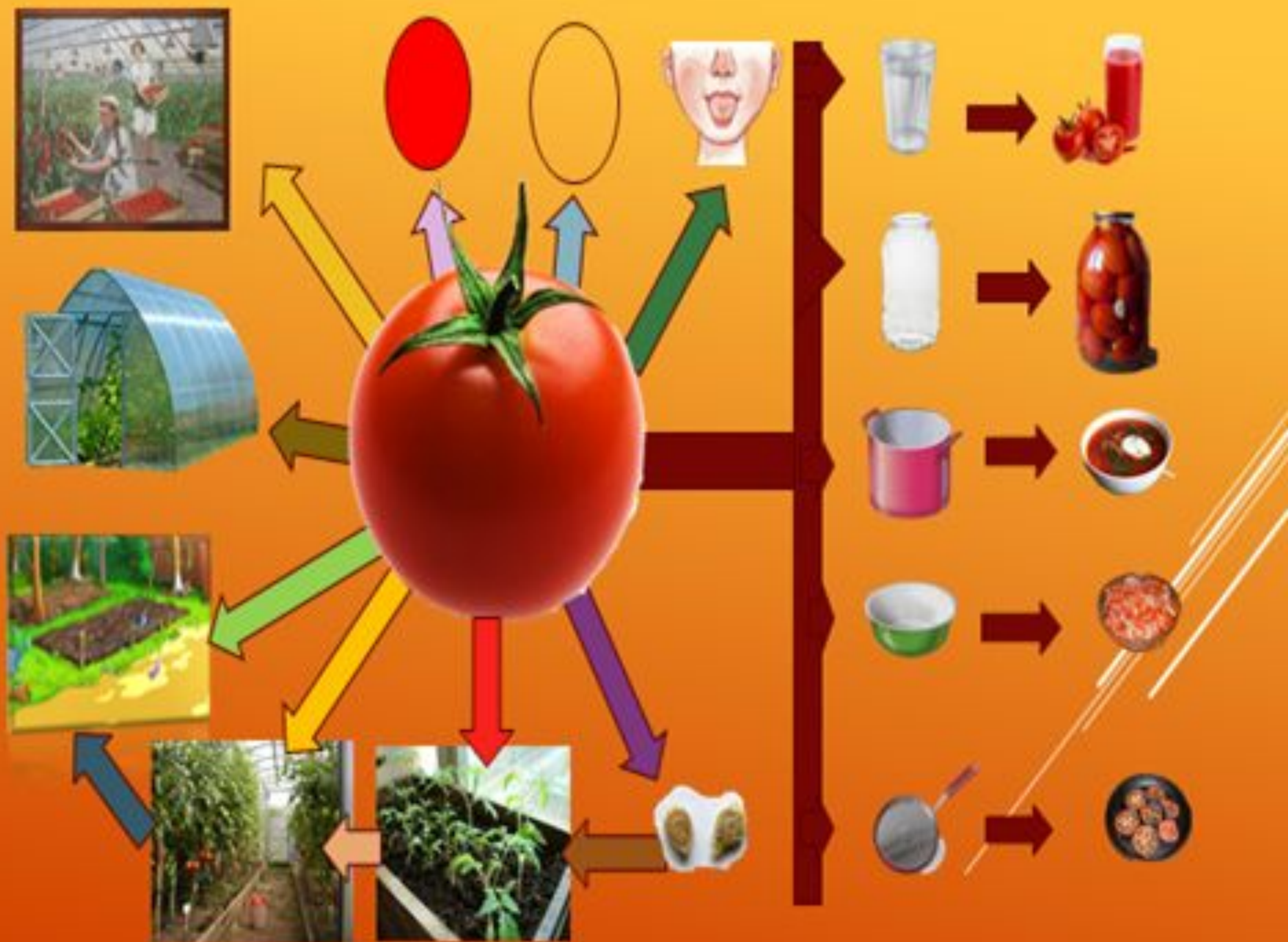
**2**

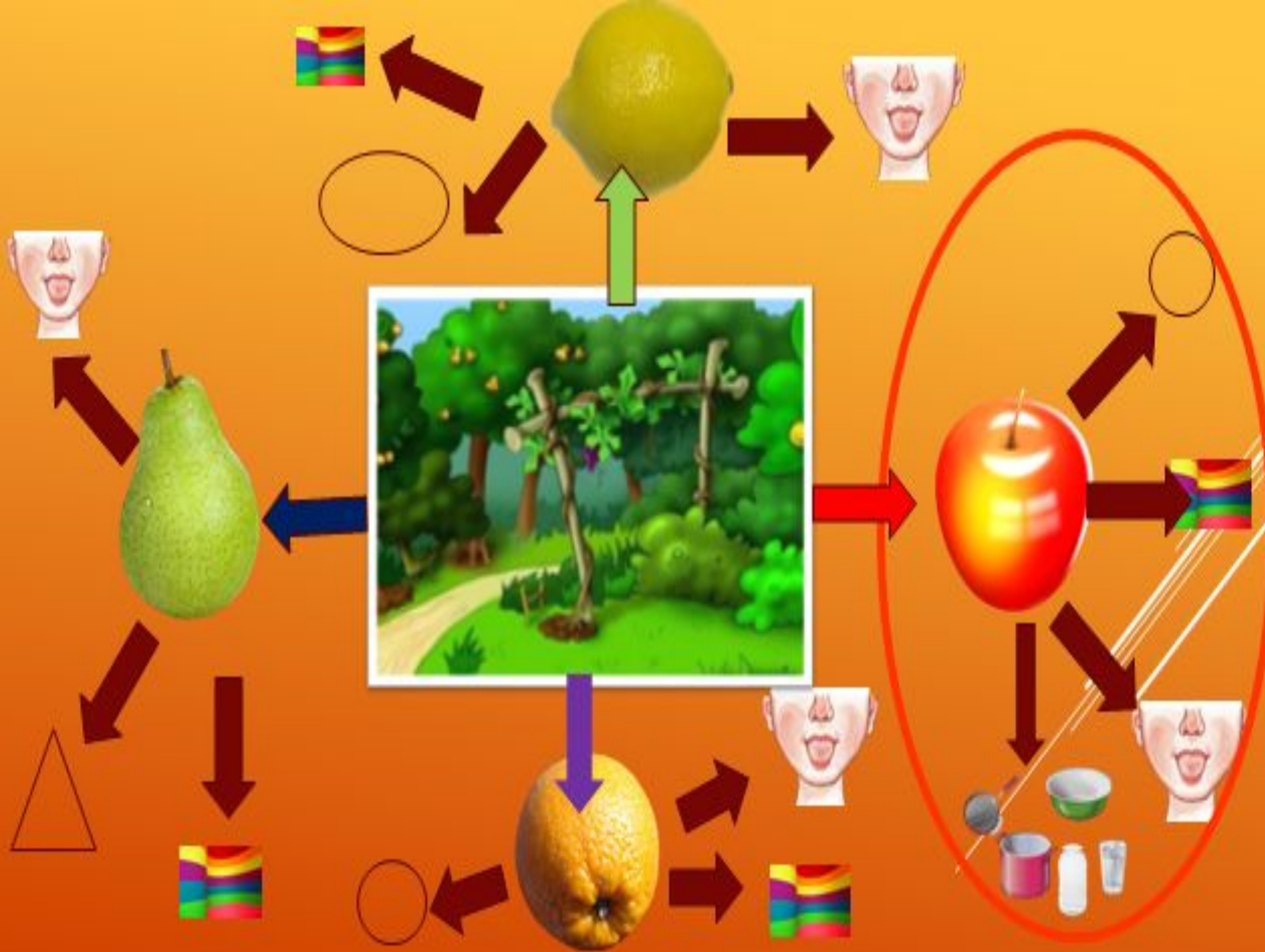




**ЗИМА**










# Результативность применения метода интеллект-карт

- Наглядность
- Привлекательность
- Запоминаемость
- Творчество
- Своевременность
- Возможность пересмотра



Метод интеллект карт является универсальным способом познания окружающего мира и знаний, накопленных человеком, формирует преемственность между детским садом и школой.



**Спасибо за  
внимание!**