

**Повышение
творческо-поисковой
активности учащихся на
уроках русского языка**

Группы слов с непроверяемыми написаниями:

- слова с непроверяемыми орфограммами;
- слова, написание которых подчиняется правилам, изучаемым в средних классах;
- слова, написание которых можно проверить, но подбор проверочного слова труден для учащихся начальных классов

Условия успешного запоминания:

- установка на запоминание;
- заинтересованность (легче запоминается то, что интересно);
- яркость восприятия (лучше запоминается всё необычное, то, что вызывает определенные эмоции)

Этапы работы со словом:

- запись слова с пропуском орфограмм (с «дырками»):

м_ро_ в_р_бей

- проверка орфограмм:

м_роз в_робей

- знакомство с непроверяемой орфограммой

мороз воробей

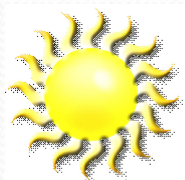
Рисунки

лес  ница



ндаш

в



СТОК

п



МИДОР

Ребусы



- *вокруг*

100



- *столица*

40 А - *сорока*

У



- *улица*



ета - *ракета*

ОД
Р

- *народ*

ДО



- *дорога*



И



- *горизонт*

100

К

- *восток*

Цепочки слов

- Игра «Чья цепочка длиннее?»

молоко-одежда-автобус-собака-адрес-север-рисунок-килограмм-магазин-народ-деревня-яблоко –орех-хозяйство-осина-аллея-яблоня-язык-компот и т.д.

Распространение предложений

- Игра « Снежный ком »

Земляника

Созрела земляника.

Созрела душистая земляника.

На поляне созрела душистая земляника.

На лесной поляне созрела душистая земляника.

Сочинение по опорным словам

Темы текстов

- В библиотеке
- Школа
- Учебные вещи
- Мои друзья
- Наш класс
- Утро в городе
- Кто как голос подаёт
- На катке



На катке

- В *субботу ребята* договорились пойти на каток. *Мороз* их не испугал. После уроков они сходили домой за *коньками*. Через час все собрались на «Льдинке». Мальчики стали играть в *хоккей* с мячом. Они так *быстро* гоняли по льду, что только *ветер* свистел в ушах. *Девочки* показывали друг другу разные фигуры. Дети *весело* провели время.

Спасибо за внимание!

