



**Выступление на тему:  
«Сочинительство как эффективное  
средство развития связной речи  
дошкольников»**

**Выполнила:  
воспитатель  
Баймяшкина Л.Н.**



*Хорошая речь – важнейшее условие  
всестороннего полноценного развития детей.  
Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче  
ему высказывать свои мысли, тем активнее  
осуществляется его психическое и речевое  
развитие.*

*В.А. Сухомлинский*



Развитие связной речи ребенка - дошкольника осуществляется как в повседневной жизни, так и в организованной деятельности. Большое значение имеет взаимосвязь обучения рассказыванию и других видов работы по развитию речи – обогащение словаря, формирование грамматических навыков, воспитание звуковой культуры речи.





Самостоятельное сочинение сказок, историй приближает ребенка к тому уровню монологической речи, который потребуется ему для перехода к новой ведущей (учебной) деятельности.

Используются такие основные виды рассказывания как:

- ✓ придумывание и завершение сказки,
- ✓ составление сказки на предложенную тему с опорой на иллюстрированный материал,
- ✓ коллективное сочинение сказки.



**Цель:** формирование речевого творчества дошкольников.

**Задачи:**

- стимулировать творческое самовыражение;
- развивать креативность, вариативность и оригинальность мышления;
- формировать умение свободно и ясно выражать мысли, отстаивать точку зрения.



## Сказка о чашке. (Кристина Х., 6 лет)

*Жила-была чашка. Однажды пошла она гулять, встретила чайную ложку и пошли они вместе.*

*Шли они, шли по улице вдруг увидели блюдце, позвали они его с собой. Блюдце согласилось и пошли они гулять втроем. Идут они, разговаривают, вспоминают смешные истории, а на встречу им стакан. Чашка его спросила:*





*- Ты почему такой грязный? стакан отвечает:*

*- Я не люблю мыться, мне очень щекотно и не приятно, когда я моюсь.*

*Чашка сказала, что надо быть всегда чистым, опрятным, тогда с тобой все дружить будут.*

*Они не стали его с собой звать и пошли гулять дальше.*

*Не будьте такими, грязнулями, как стакан и с вами все будут дружить.*



# Сказка про котёнка. (Арина Ж., 6 лет)

*Жил – был котенок. Однажды он вышел погулять. На улице он встретил щенка. Решил с ним пообщаться.*

*- Щенок, что ты грустишь?*

*Щенок отвечает:*

*- Со мной ни кто не играет.*

*Котенок говорит: « Не грусти, пойдём играть, вдвоем нам будет веселее».*

*- Ну ладно пойдём.*

*Играли-играли и оказались на полянке, где росли цветочки и летали бабочки.*





*Щенок говорит:*

*- Давай, ты будешь меня догонять, а потом я тебя.*

*- Хорошо, давай, ответил котенок.*

*Котенок и щенок даже не заметили как наступил вечер. Пришло время прощаться.*

*Котенок говорит:*

*- Давай завтра опять встретимся и пойдем вместе играть?!*

*- Хорошо. Ответил щенок.*

*С тех пор они стали большими друзьями.*



## Рассказ о подарке. (Арина С., 6 лет)

*В новогоднюю ночь Дед Мороз подарил мне куклу Барби с кукольным домиком. Мне очень понравился подарок. Я с ними играла, мне было весело. Вечером я уснула, и мне приснился сон...*

*«Мои игрушки стали живыми, они стали ходить, разговаривать, мылись в ванной, пили чай, играли как обычные люди, а я превратилась в куколку и стала с ними дружить. У нас был большой красивый дом с настоящей мебелью.*







*Там было три комнаты: гостиная, спальня и кухня. В гостиной мы принимали гостей. А спальня – это была моя детская комната, а на кухне мы кушали и пили чай. Нам было очень весело и интересно вместе...»*

*Но утром я проснулась и увидела, что я обычная девочка, а Барби с кукольным домиком обычные игрушки. Мне стало немножко грустно, но ничего, я буду с ними продолжать играть уже по-настоящему.*





**Сказка для ребёнка — это игра, волшебство, и не столь важен результат, сколько поддержание игровой, необходимой для ребёнка, истинно сказочной атмосферы. Немного сказки, немного чуда, и вы уже видите перед собой счастливого и здорового малыша.**



**Спасибо за внимание!!!**

