



Презентация к уроку

**Выполнила
Михальчик Л.Д.
учитель русского языка
и литературы
МБОУ СОШ № 126,
г. Барнаула**

2011г.

Словарный диктант

Самопроверка

- Пр.**Е**.стиж , пр.**И**вилегия, пр...зидент,
пр.**Е**.оритет, пр.**И**зидиум, **Е**
пр.**И**.нципиальный , пр.**Е**.мьера ,
пр.**Е**.тензия, пр.**И**.митивный,
пр.**И**мадонна, про**И**.грать,
под**Ы**грать.

Как вы объясните правописание двух последних слов?

Морфемный разбор

проиграть



**Являются ли эти
слова
однокоренными?**

подыграть



**Почему написание
корней разное?**

Тема урока

Буквы **ы -**и****

в корне после приставок

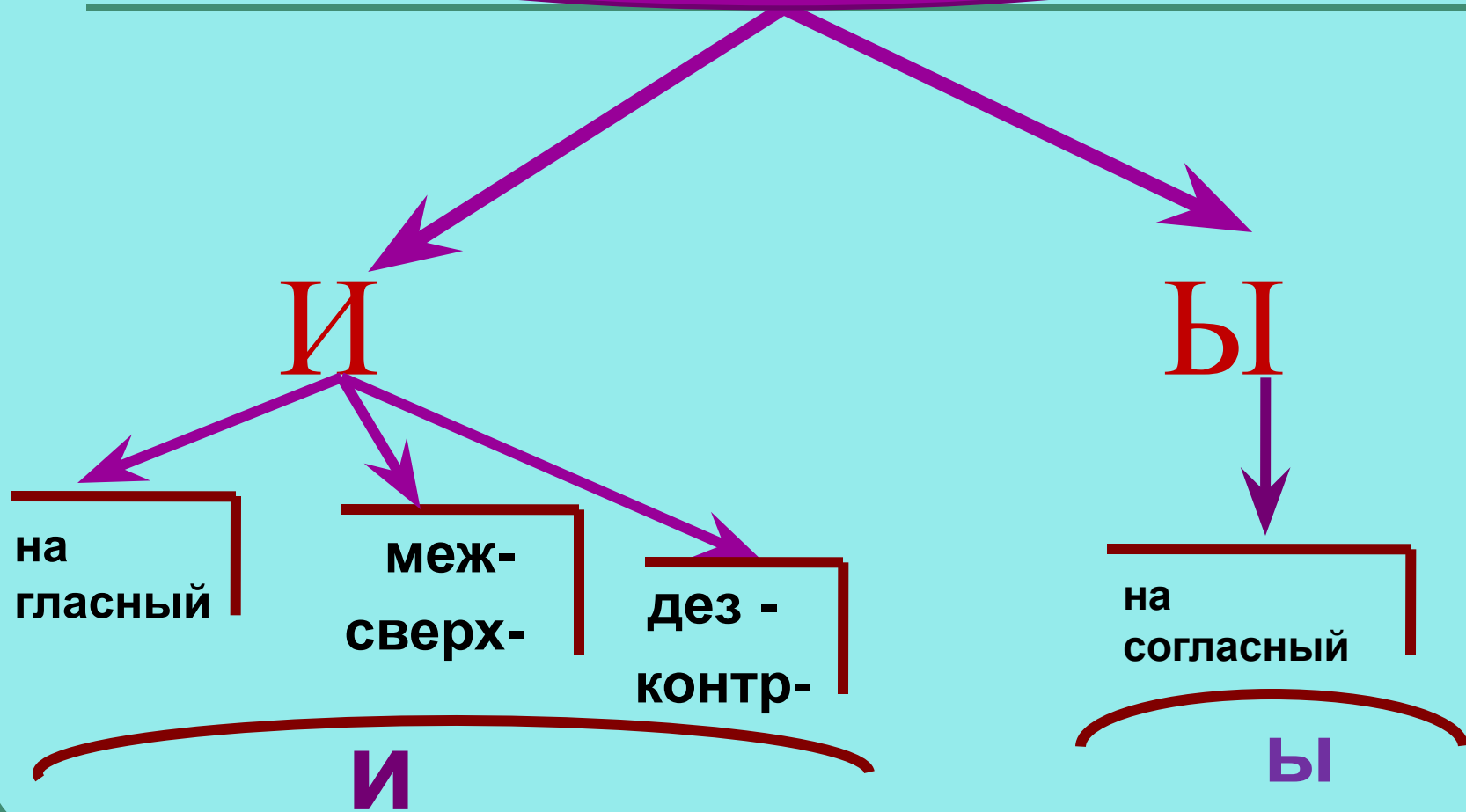
Цель урока

- **выяснить , при каких условиях после приставок в корне пишутся буквы **Ы-И**;**
- **научиться опознавать слова , в которых пишутся буквы **Ы- И** в корне слова после приставок на согласные**

Работа с учебной книгой

- **Самостоятельно проанализируйте теоретический материал с.147-148**
- **С каким новым орфографическим правилом вы познакомились?**

Буквы Ы -И в корне после приставок



Исключение: **ВЗИМАТЬ**

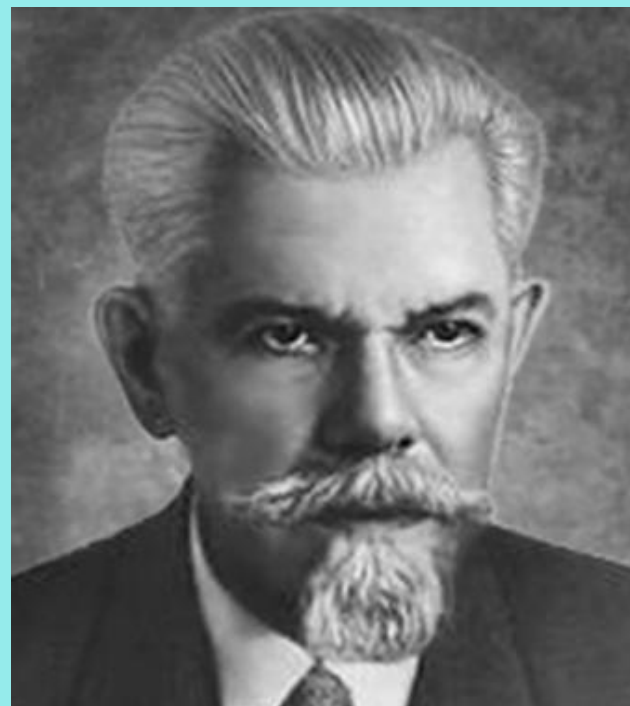
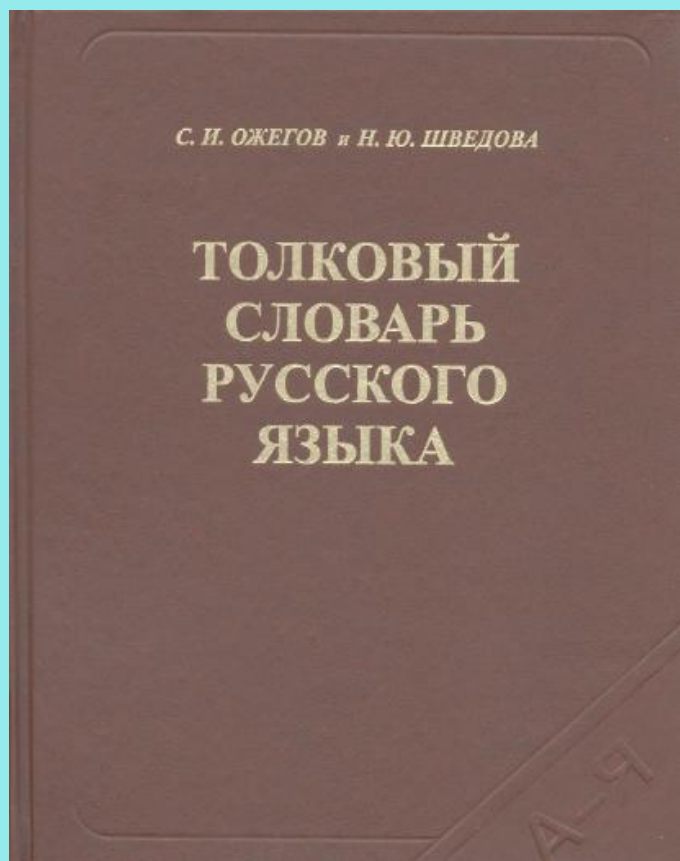
Чтобы знания были впрок, закрепим урок

Работа у доски

Упражнение № **340**

При каких условиях после приставок в корне сохраняется буква **И**, а при каких – вместо **И** пишется **Ы**?

Лексический диктант



Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова впервые был издан в 1949 году...

Человек, который занимается
розыском пропавших людей или вещей



Проводить осмотр, чтобы найти
что-либо



обыскать

Подшутить над кем-то



Находящийся непосредственно перед
кем-либо или чем-либо



предыдущий

«Однокоренные парочки»

- До...сторический - пред...стория
- Сверх...скусный –без...скусный
- На...менованье-без...мянный
- За...нтересоваться-
без...нтересный

Проверьте друг друга !

- До**и**сторический -
пред**ы**стория
- Свер**х**искусный – без**ы**искусный
- На**и**менование- без**ы**мянный
- За**и**нтересоваться -
без**ы**нтересный

ПодЫтожим !

Используйте в ответе слова с **Ы-И** в
корне

- На уроке я был...
- Урок для меня показался...
- Материал урока был...

интересный,
сверхинтересны
й,
безыинтересный,
неинтересный

инициативный,
безыинициативный,
сверхимпульсивны
й,
безыискусный

Домашнее задание

- с.147-148, записать новую информацию в свои словари-справочники;
- Упражнения 338 , 339
- (по желанию одно на выбор)
- ЗСП – 7, 8 подготовиться к словарному диктанту

Спасибо за сотрудничество !



Спасибо!

Использованные ресурсы

Литература

- 1.Новикова Л.И.Поурочные разработки по русскому языку . К учебнику М.М. Разумовской и др.« Русский язык».6 класс Москва, « Экзамен» , 2007.
- 2.Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.М. Разумовская, С. И. Львова, В.И. Капинос и др. Москва, Дрофа,2010г.

Интернет-ресурсы:

- http://fizesharing31.ru/main/skachat_tolkoviy_slovar_ojegova_na_mobilnyiy.php Толковый словарь Ожегова.
- <http://www.veneportaal.ee/mg/09/220910.htm> портрет С.И.Ожегова
- http://sch91.ru/sites/qwest_sait/index-1.html сыщик
- http://morokhin.pravorub.ru/prochee/problemu_sovremennogo_sudoproizvodstva/ обыск в квартире
- <http://www.1obl.ru/news/culture/2011/04/01/duraka/> розыгрыш коллег
- http://www.siberiextreme.ru/publ/gornyj_velosiped/otchety_stati_pokhody_sorevnovanija/velopokhod_balyksa_ust_kabyrza/5-1-0-48 экстремальная прогулка в лесу
- <http://lychiki.ucoz.ru/news/7> книга с закладкой
- title:161.gif.Resolution Graphics Interchange Format Image Спасибо