


РЕЧЕВОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ
« Я-ЭРУДИТ »
(подготовительная группа)

Учитель-логопед: Н.В.Журавлева



Программное содержание. Закреплять программный материал; продолжить работу над развитием связной речи, умением выразительно произносить слова и звуки; развивать творчество, фантазию, мышление. Учить детей выслушивать ответы товарищей и переживать за них.

Оборудование. Схема для игры «Алфавит», мяч, карточки с буквами, фишки-конфеты, схема для игры «Внимательные глазки», ноутбук с картинками на букву.

Организационный момент

Логопед . Хватит бегать вам вприпрыжку

И ходить на голове

Открывайте ,дети ,книжку,

Познакомьтесь с А, Б, В.

Станут с вами неразлучны

А, Б, В и их друзья.

Вам теперь не будет скучно,

Это точно знаю я.

Даже если мамы дома нету,

Все равно вы не одни:

День и ночь, зимой и летом,

С вами рядышком они.

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся.



Основная часть

Логопед. Сейчас мы поиграем в игру «Алфавит». (Дети группы делятся на две команды: «Знайки» и «Умники»).

Конкурс капитанов

Капитаны команд отвечают на вопросы логопеда (на скорость- отвечает тот, кто первым поднимет руку).

Вопросы:

- Орган, без которого невозможно говорить.(Язык)
 - Какие бывают звуки?(Гласные и согласные, согласные глухие и звонкие, согласные твердые и мягкие)
 - Где может стоять звук в слове?(В начале, в середине, в конце)
 - Без чего не напишешь в тетради?(Без ручки, без карандаша)
 - Что нужно знать, чтобы уметь читать?(Буквы)
 - Какую преграду преодолевают согласные звуки при произнесении?(Губы, язык, зубы)
 - У какой геометрической фигуры нет ни начала , ни конца?(У круга, у овала)
 - Как зовут почтальона из Простоквашино? (Печкин)
 - Дедушка старше бабушки. Кто моложе?(Бабушка)
 - Ваня выше Пети. Кто ниже?(Петя)
 - Как называется суп из свежей рыбы?(Уха)
 - Как зовут внуку Деда Мороза?(Снегурочка)
- Капитаны подсчитывают фишки- правильные ответы.



Игра «Алфавит»

Команда победившего капитана начинает игру.

На полу изображена схема игры- буквы разложены по спирали. Капитан первой команды бросает большой кубик в центр схемы, и команда продвигается вперед на столько шагов-букв, сколько кружков окажется на выпавшей верхней грани кубика. Буква, на которой дети остановились, обозначает тот звук, который будет началом слова-отгадки. Педагог читает соответствующую загадку. Игроки должны назвать слово-отгадку. Каждое слово дети обсуждают командой. Если ответ неправильный, может ответить вторая команда и заработать очко.

Если дети оказываются на значке «черная кошка», то команда возвращается назад на 5 букв, если дети оказываются на значке «лесенка», то команда продвигается на 5 букв вперед. Если команда окажется на значке «сундучок», она продвигается на 6 клеток вперед.

Выигрывает команда, которая первой придет к финишу.



Игра-соревнование «Какой, какая»

Игроки встают в ряд. Педагог стоит перед ними. Дети должны отвечать быстро, быть внимательными.

Логопед бросает мяч ребенку и спрашивает: «Кофта какая?» (Погода какая? Снег какой? И т.д.). Ребенок, возвращая мяч, отвечает: «Кофта новая». Ответив, он продвигается на шаг вперед. Следующий ребенок, поймав мяч, должен сказать: «Кофта шерстяная (теплая и т.д.)»

Если ребенок дал неправильный ответ или не смог ответить, он остается на прежнем месте.

Игрок, который первым приходит к финишу – самый внимательный и сообразительный



Игра «От «А» до «Я»»

Логопед читает стишки о буквах. Дети должны догадаться о каких буквах здесь идет речь.

За правильный ответ ребенок получает фишку.



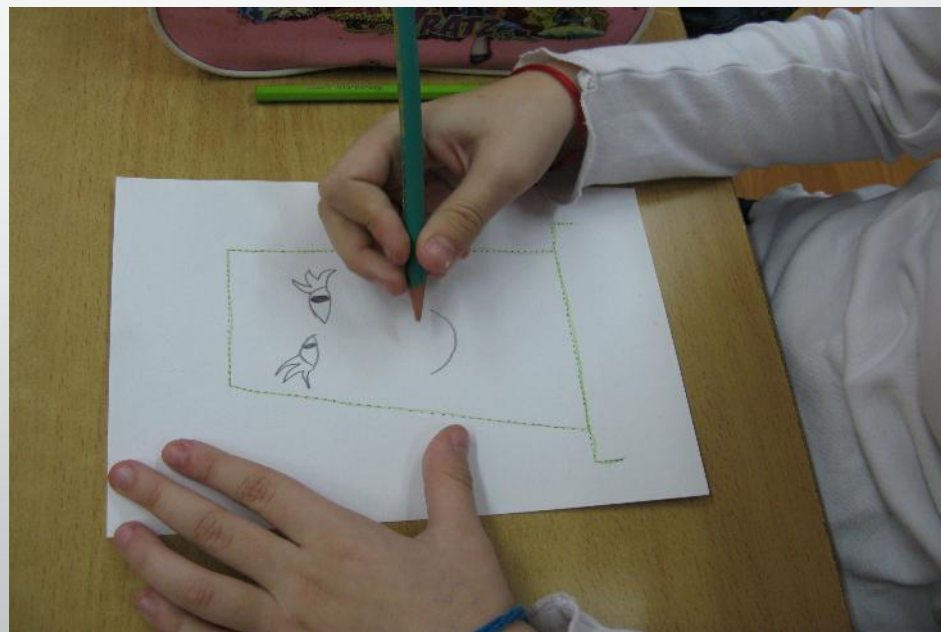
Игра «Картинки»

Дети рассматривают картинки на букву (ноутбук) и называют слова, начинающиеся на данную букву.



Игра «Оживи букву»

У каждого ребенка карточка с крупным контуром печатной буквы. Ребенок должен назвать и «одеть» букву- нарисовать ей глазки, руки, ноги.

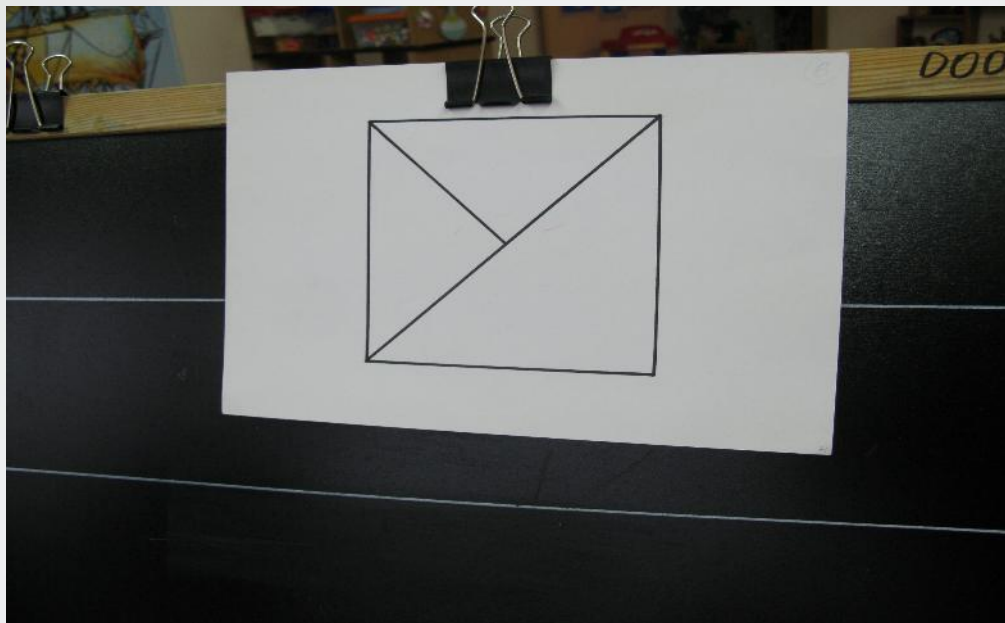


Упражнение на координацию «Скоро в школу мы пойдем»

Скоро в школу мы пойдем
И портфель с собой возьмем.
Книжки, ручку, карандаш
Мы в портфель положим наш.
Будем мы писать, читать
И учиться все на «пять»!



Игра
«Внимательные
глазки»
Дети должны
увидеть на схеме
буквы и
выложить их из
счетных палочек.



Игра «Расколдуй слово»

Дети должны переставить буквы в соответствии с цифрами под ними и назвать получившееся слово.

2 1 3 5 4 7 6
О К Н Е Ф А Т



Сюрпризный момент

Педагог угощает детей конфетами

Итог

Логопед. На этом наши игры сегодня заканчиваются. Мы убедились, что все дети догадливые и активные.

