



*«Я хочу знать
русский язык»
(тренажёр – тест № 1)*



**ВЫХО
д**

Внимательно читай задание!

Удачи!

Начало работы



ВЫХО
д



Ошибка!

**В каком слове
буква Е обозначает
два звука?**



МЕЛЬ

ЕЛЬ

ПОЛЕ

ПЕРЕХОД



ВЫХО
д

**Укажи слово,
состоящее из двух
слогов, в котором
ударение падает на
звук [У] .**

ПОДУШКА

СКОРЛУПА

ПАСТУХ

УПАЛ

Укажи слово с ударением на третьем слоге.



ВЫХОД
д

МОЛОЧНЫЙ

КРАСИВЕЕ

СПАСИБО

МАГАЗИН

***В каком слове
отсутствует
суффикс?***



ГОРОДОК

КАРМАНЫ

СТОЛИК

ОСИНКА



ВЫХО

д

**Укажи букву, которая
стоит в русском
алфавите между буквами
М и О.**

К

П

Л

Н



ВЫХО
д

**В каком ряду слово,
стоящее в скобках,
пишется с маленькой
буквы?**

СОБАКА (ШАРИК)

КРАСНЫЙ (ШАРИК)

ПОПУГАЙ (РОМА)

МАЛЬЧИК (РОМА)



ВЫХО
д

**В каком слове пишется
буква О в корне?**

ТР_ВА

С_СНА

КОМН_ТА

Д_ПИСАТЬ



ВЫХО
д

**Какое слово состоит из
приставки, корня,
суффикса и окончания?**

ЗАПИСЬ

ЗАГАДКА

ЗАКОН

ЗАЕЗД



ВЫХО
д

**Какое слово не является
родственным
(однокоренным) слову
СМЕХ?**

СМЕШИНКА

СМЕШАТЬ

СМЕШНОЙ

СМЕШИТЬ



ВЫХО
д

Укажи слово, в котором нет приставки.

ПОДВОХ

ПОСЁЛОК

ПОДВЕЗТИ

ПОДЕЛКА

**Укажи слово, в котором
пропущен
разделительный
твёрдый знак (Ъ).**



ВЫХО

д

СОЛОВ_И

С_ЁЖИЛСЯ

ЛУЧ_

МЫШ_



ВЫХО
д

**Укажи раздельное
написание.**

(ЗА)ГНАТЬ

(ОБ)ЕХАТЬ

(ЗА)РЕКОЙ

*(ВЫ)
КИПЕЛО*

**В каком ряду оба слова
пишутся с буквой И?**



**ВЫХО
Д**

ПРУЖ_НА, Ж_РАФ

Ш_НА, Ж_НА

УЖ_Н, Щ_НОК

РЫЖ_Й, Ж_ЛУДОК



ВЫХО
д

Укажи предложение, в котором на месте пропуска не пишется буква У.

Дети зашли в чащ_ леса.

Мальчики ищ_т грибы.

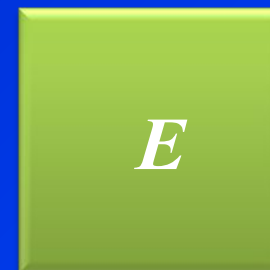
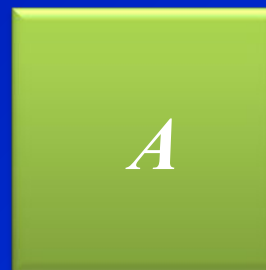
Витя убрал санки в ч_лан.

Шл_пка причалила к берегу.

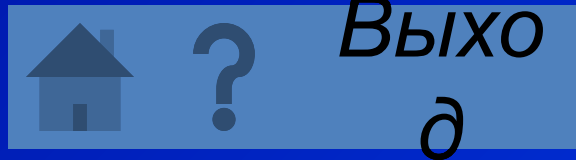
**Выбери букву,
которую нужно вставить
в слова**



ПР...ЛЕСТНЫЙ, Б...РЕГА, КОТ...ЛОК, В...СЛО



Выбери слово, в котором на месте пропуска пишется парная согласная Т.



ГРЯ_КА

КУС_

СЛА_КИЕ

ЗАВО_

**Выбери слово с
разделительным Ъ.**

КОН_КИ

ЛЕН_

В_ЮГА

БОЛ_

**Выбери ряд, в котором
оба слова пишутся с
разделительным Ъ.**



**ВЫХО
д**

Л_Ю, ПОД_ЁМ

РУЖ_Ё, ОТ_ЕЗД

ОБ_ЯВЛЕНИЕ, РУЧ_И

С_ЕЛИ, В_ЕХАЛ



ВЫХО
д

Выбери слово, в котором пишется Ъ.

ВЕЧ_НОСТЬ

ИГРУШЕЧ_НЫЙ

ДАЛ_НИЙ

КУСОЧ_КИ



ВЫХО
д

**Выбери слово, обозначающее
одушевлённый предмет.**

ЗВЕЗДА

РУЧЕЙ

ВЕТЕР

ПТИЦА

Укажи ряд, в котором все слова обозначают признак предмета.



ВЫХОД
д

ЧУДЕСНЫЙ, ЧУДЕСА, ЧУДНЫЙ

ТРАВУШКА, ЗЕЛЕНЬ, СОЧНАЯ

ПРОХОЖИЙ, ПРОШЛОЕ, ПРОШЛО

ТЯЖЁЛЫЙ, СИЛЬНЫЙ, СОЛНЕЧНЫЙ



ВЫХО
д

**Выбери слово, обозначающее
действие предмета.**

БЕГ

ШИРИНА

СЕЗОН

ШЁЛ

**Укажи группу слов,
которую нельзя назвать
предложением.**



**ВЫХО
д**

Дуют холодные ветры.

Солнце пробилось сквозь тучи.

И летят, и кричат.

Здравствуй, лето золотое!

Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим восклицательный знак.



**ВЫХО
д**

Кто же защищает зелёное царство

Весной река затопила берег, кусты и деревья

Берегите и охраняйте птиц

Пушистый снег падал на землю

***В каком варианте верно
указаны главные члены
предложения?***



В садах на яблонях висят крепкие яблочки.

В САДАХ ВИСЯТ

НА ЯБЛОНЯХ ВИСЯТ

КРЕПКИЕ ЯБЛОЧКИ

ЯБЛОЧКИ ВИСЯТ

**В какой последовательности
нужно расположить
предложения, чтобы
получился связный текст?**



- А) Стоит жара.*
- Б) Мальчики сняли одежду и обувь.*
- В) Глеб и Олег бегут на пляж.*
- Г) Они быстро нырнули в воду.*

А,Б,В,Г

А,В,Б,Г

Г,Б,А,В

А,Б,Г,В



ВЫХО
д



МОЛОДЕЦ!





**Учись
самостоятельно
выполнять
тесты!!!**