



# Ясли – это серьезно!

Адаптационные игры в развитии речи и коммуникативных способностей детей раннего возраста



Семинар для воспитателей  
ГДОУ№57



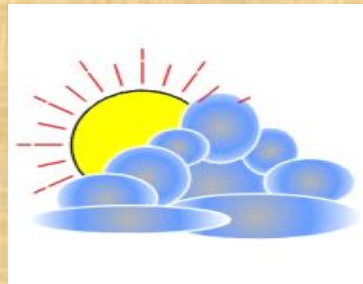
# Ранний возраст

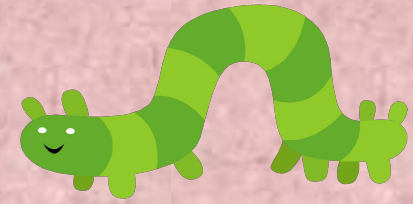


В раннем возрасте пассивная речь развивается очень быстрыми темпами.

Дети ярко проявляют выраженный интерес к речи окружающих людей.

В этом возрасте ребенок хорошо понимает смысл обращенной к нему речи взрослого, умеет выполнять его несложные просьбы и поручения.





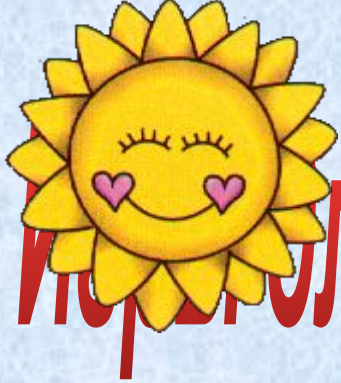
**Малыши еще не владеют речью настолько, чтобы выразить четко свои чувства и эмоции. А некоторые, особенно в первое время просто боятся или стесняются это сделать. В этот период и помогают адаптационные и коммуникативные игры.**



# Адаптационные игры

**Основная задача игр-формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.**





# Игра для налаживания контакта с ребенком

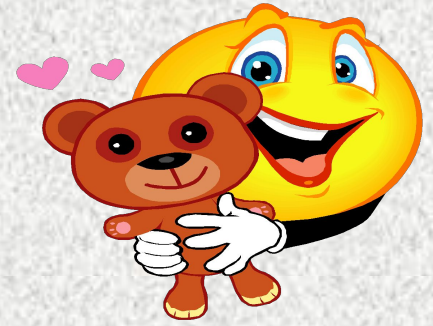
- Дай ручку
- Привет! Пока!
- Хлопаем в ладоши
- Лови мячик!

## Котёнок

**Цель:** развитие эмоционального общения ребенка со взрослым, налаживание контакта.

***«Киса, кисонька, кисуля!» —  
Позвала котёнка Юля,  
«Не спеши домой, постой!» —  
И погладила рукой.***

Можно продолжить игру с котёнком: напоить его молочком, показать, как котёнок умеет прыгать, махать хвостиком.



## **По ровненькой дорожке!**

Цель: развитие эмоционального общения со взрослым, налаживание контакта.

**Ход игры:** Педагог берет ребенка к себе на колени, затем начинает ритмично подбрасывать его, сопровождая движения потешкой.

*По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке,  
По кочкам, по кочкам,  
По ухабам, по ухабам,  
Прямо в яму — Бух!*





- Ладочки
- Водичка
- Лады-лады
- Капуста
- Цветки
- Мы ногами топ-топ-топ!



# Развитие общего подражания



**Подражание является одним из основных способов усвоения общественного опыта маленьким ребенком.**

**Путем подражания он осваивает бытовые и игровые навыки, овладевает речью.**

**Ребенок повторяет происходящие у него на глазах движения или действия взрослого, пытается воспроизвести услышанную из его уст речь.**

**При многократном повторении движения и слова постепенно закрепляются в сознании ребенка и превращаются в навыки — теперь это его собственные действия, жесты, речь.**



# Капустаста

**Мы капусту рубим, рубим!**

*(руки согнуты в локтях, ладони «лопаткой», движения перед собой вверх и вниз )*

**Мы капусту солим, солим!**

*(руки согнуты в локтях прямо перед собой, пальцы – большой, указательный и средний - собираем в щепоть, шевелим пальцами, будто солим)*

**Мы капусту трем, трем!**

*(руки перед собой, согнуты в локтях, пальцы складываем в кулак, трем кулачки друг о друга)*

**Мы капусту жмем, жмем!**

*(руки перед собой, согнуты в локтях, поочередно то расставляем пальцы в стороны, то собираем в кулак)*

**Вот такие молодцы – приготовили капустку!**

# ЦВЕТКИ

—Представьте, что это полянка. А на полянке растут красивые цветы. Давайте, мы с вами будем цветками. Слушайте и повторяйте за мной!

**Наши красные цветки**

(согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком)

**Распускают лепестки.**

(пальцы расставляем в стороны)

**Ветерок чуть дышит,**

**Лепестки колыхет.**

(шевельим пальчиками)

**Наши красные цветки**

**Закрывают лепестки.**

(снова соединяем пальчики в «бутон»)

**Головками качают**

(качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)

**И тихо засыпают.**

(соединенные кисти рук подкладываем под голову)



## **Влияние развития моторики рук на развитие речи ребенка**

Подражание движениям рук, игры с пальцами стимулируют, ускоряют процесс речевого и умственного развития ребенка.



# Пальчиковые игры

*Давайте поиграем в ёжиков.  
Перед началом чтения стихотворения  
изображаем ёжика:*

*Пальцы собраны «в замок»  
Говорим слова «**Ёжик маленький замерз,  
И в клубок свернулся.**»*

*(прижимаем пальцы — убираем «иголки»)*

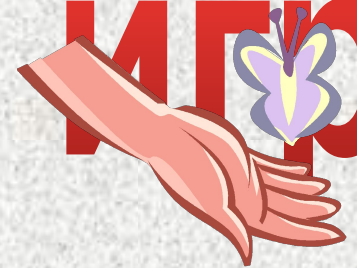
*«**Солнце ёжика согрело — Ёжик  
развернулся!**»*

*(выпрямляем пальцы — показываем  
«колючки»)*

*Игру можно повторить несколько раз.*



# Пальчиковые игры



*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Вышли пальчики гулять:*

(возьмите ладонь ребенка или предложите детям растопырить пальчики и пошевелить ими)

*Этот пальчик рыл песок,*  
(загибаем мизинец)

*Этот делал пирожок*  
(загибаем безымянный палец)

*Этот с горки катался, этот в травке валялся,*

(загибаем средний и указательный пальцы)

*Этот умница был, хорошо говорил*

(загибаем большой палец)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

# Пальчиковые загадки

- Очки
- Лодочка
- Пароход
- Цепочка
- Шарик





## **Игры со стихотворными текстами.**

Это игры, в которых текст стихотворения сопровождается определенными действиями, соответствующими сюжету.

Ритмическое сочетание текста с движениями, мелодией дает двойной эффект.

Поэтому так полезно сопровождать чтение потешек и пение песенок движениями и действиями, мелодией.



**На полянку мы пойдем,  
мы пойдем, мы пойдем  
И цветков мы наберем,  
наберем, наберем.**

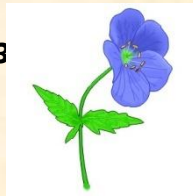
**Колокольчик голубой,  
поклонился нам с  
тобой.**

**К солнцу тянутся  
ромашки**

**В травке бегают  
букашки**

**Мы домой идем, идем  
И букет цветов несем.**

*(дети выполняют движения в  
соответствии с текстом)*



**Я пеку, пеку, пеку  
Деткам всем по пирожку.  
А для милой мамочки  
Испеку два пряничка.  
Кушай, кушай, мамочка.  
Вкусные два пряничка.  
А ребяток позову  
Пирожками угощу**





Цель этих игр — это не развитие и обучение ребенка, а эмоциональное общение, налаживание контакта между ребенком и взрослым.

# Литература

- 1. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. – СПб: «САГА»
- 2. Ковалько В.И. Азбука физминуток для дошкольников: Практические разработки физминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов подвижных игр. – М: ВАКО, 2005
- 3. Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни: Методическое руководство для работников дошкольных учреждений. – М: ЛИНКА-ПЕСС, 2005г
- 4. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб: Детство – Пресс, 2009г
- 5. Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. – СПб: «Детство-пресс» 1999г.
- 6. Янушко Е.А. «Что-то будет» Издательство Карпуз
- 7. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. ИЧП «ХАРДФОРД» СПб: 1996г

**Спасибо за внимание!!!!**