

---

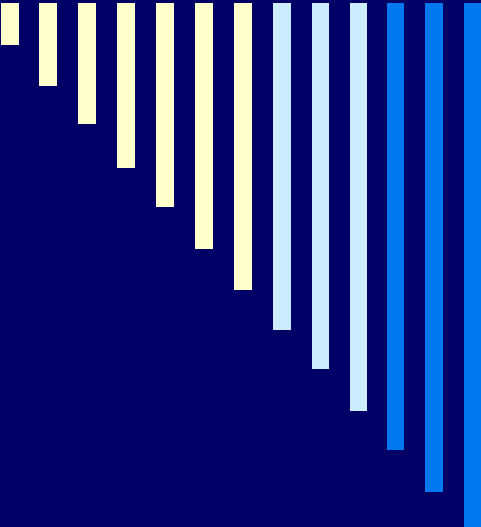


# Урок русского языка 7 класс

Автор – Грязнова Ирина Сергеевна  
Г. Благовещенск  
МОУ СОШ № 15  
2010 г.

---

---



# **Язык как развивающееся явление**

**Язык изменчив, как  
изменчива сама жизнь.**

**С.Я. Маршак.**

---

---



# Язык – живой развивающийся организм

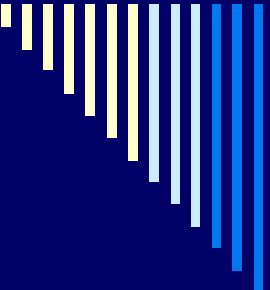
Какие изменения происходят в языке?

- Графические
- Фонетические
- Лексические
- Грамматические



Приведите примеры исторических  
изменений в русском языке.

---



# Исторические изменения в графике

Какой азбукой мы пользуемся?

- Кириллицей

Почему она так называется?

- Ее создатели – болгарские монахи  
Кирилл и Мефодий

Когда была создана кириллица?

- В 863 г.

24 мая – День славянской письменности.

---

# Исторические изменения в графике

Первоначально в кириллице было 43 буквы, но со временем многие из них стали ненужными.

Какие буквы сейчас не употребляются?

Какие буквы добавились?

Что еще изменилось?

<b>А</b>	аз	<b>О</b>	он	<b>Ц</b>	цы
<b>Б</b>	буки	<b>П</b>	покой	<b>Ч</b>	червь
<b>В</b>	веди	<b>Р</b>	рцы	<b>Ш</b>	ша
<b>Г</b>	глаголь	<b>С</b>	слово	<b>Щ</b>	шта
<b>Д</b>	добро	<b>Т</b>	твердо	<b>Ъ</b>	ер
<b>Е</b>	есть	<b>Ѳ</b>	ук	<b>Ь</b>	ерь
<b>Ж</b>	живете	<b>Ф</b>	ферт	<b>Ы</b>	еры
<b>З</b>	зело	<b>Х</b>	хер	<b>Ѣ</b>	ять
<b>И</b>	земля	<b>Ѡ</b>	он (великой)	<b>Ю</b>	ю
<b>Н</b>	иже	<b>Ѥ</b>	кси	<b>Ѧ</b>	я
<b>І</b>	и (десяте- ричное)	<b>Ѯ</b>	пси	<b>Ѩ</b>	е
<b>К</b>	како	<b>Ѱ</b>	фита	<b>Ѭ</b>	юс малый
<b>Л</b>	люди	<b>Ѳ</b>	ижица	<b>Ѯ</b>	юс большой
<b>М</b>	мыслете			<b>Ѱ</b>	юс малый йотованный
<b>Н</b>	наш			<b>Ѳ</b>	юс большой йотованный



# Исторические изменения в фонетике

Древнерусский язык был очень звучным, мелодичным, в нем было 11 гласных звуков.

Например: **Ѣ (ять)** - [ие]

К XVII в. звук утратился, но до начала XX в. букву продолжали писать, и ученики запоминали ряды слов с ятем:

**БѢдный блѢдный бѢлый бѢс  
убѢжал за рѢчку в лѢс...**

---

# Исторические изменения в фонетике

Буквы **ь (ерь)** и **ъ (ер)** до XIII в. обозначали особые гласные звуки - редуцированные, которые затем в одних позициях усилились и совпали с **е, и (ь)** или **о, а (ъ)**.

Например:

**Бъръвьно** – бревно

**Съдоровъ** - здоров





# Исторические изменения в фонетике

Согласные **ж, ш, ц** до XIV в. были мягкими.  
Какое орфографическое правило  
напоминает нам об этом?

Звуки **к, г, х** были только твердыми, поэтому  
говорили и писали **Кыев, погыбати,**  
**хытрость.**

Перед **е, и** они изменялись: **к – ч, г – ж, х – ш.**  
Например: **рог – рожькъ, сок – сочити, тихо –**  
**тишина.**

---



# Исторические изменения в лексике

Неологизмы (греч. Neos – новый + logos – понятие, слово) – слова, которые появляются в языке для обозначения новых понятий.

Причины:

- Изменения в общественном устройстве
- Развитие науки и техники

Приведите примеры.





# Исторические изменения в лексике

У каждой эпохи свои неологизмы.

Задание 1. Скажите, когда в русском языке новыми были следующие слова:

Промышленность, мануфактура,  
гимназия, лицей, большевик,  
комсомолец, колхоз, пенициллин,  
космодром, прилуниться, принтер.

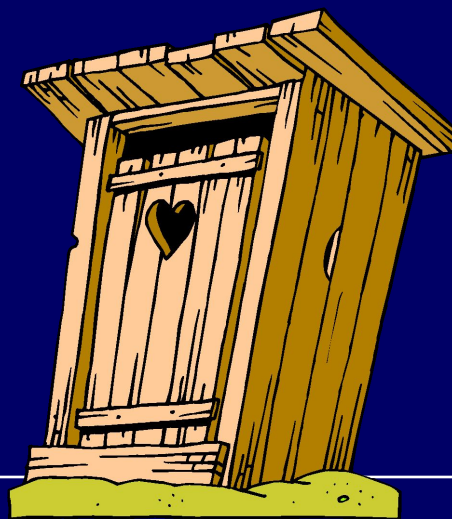
Как долго слова остаются  
неологизмами?

---

# Исторические изменения в лексике

Устаревшие слова – слова, вышедшие из активного употребления. В толковых словарях они имеют помету **устар.**

Почему слова устаревают?



# Исторические изменения в лексике

Историзмы – слова, обозначающие предметы и явления, ушедшие в прошлое.

Например: соха, колчан, армяк, кика, дилижанс, конка, статский советник, комбед, изба-читальня, комиссар.





# Исторические изменения в лексике

Архаизмы – (греч. Archaïos – древний)  
устаревшие слова, замененные более  
современными.

Например: уста, перст, выя, длань, десница,  
шуйца, ратник, отрок, зело, пиит.

Задание 2. Объясните значения архаизмов,  
подберите к ним синонимы.

Брадобрей, алчность, бард, поварня,  
глаголет, лобызать, грядет, отверзать.

---

# Исторические изменения в лексике

Иногда у слов появляются новые значения, а старые отмирают.

Например:

**подлый** –

- 1) до XVIII в. «простонародный, неродовитый, принадлежащий низшему сословию»;
- 2) современное «бесчестный, нравственно низкий».





# Исторические изменения в лексике

Значение слова может сужаться и расширяться.

Например:

**Порох** – в древнерусском языке «вещество, состоящее из мелких частиц, пыль»

(ср. порошок, запорошить, пороша).

**Палец** – первоначально «большой палец руки».

---

# Этимология – наука о происхождении слов

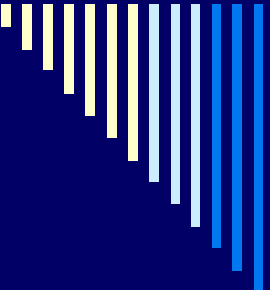
Какого цвета должны быть чернила?

Почему **висок**, **ломоть**, **ветчина** так называются?

Из-под мышек – при чем здесь мыши?







# Этимология – наука о происхождении слов

Этимология – (греч. Etymon – правда, истина + logos – понятие, слово) наука о происхождении слов.

Задание 3. С помощью этимологического анализа объясните правописание слов

Зн..менитый, препод..ватель, зн..  
комиться, раздр..жать, насл..ждаться,  
м..шок.

---



# Изменения в грамматике

Грамматические категории языка тоже изменяются, хотя и не так быстро.

Например:

имя существительное в древнерусском языке имело три формы числа, шесть типов склонения, семь падежей;

глагол – восемь времен и несколько неличных форм (причастие, инфинитив, супин).

---



# Изменения в грамматике

Единств. число	Двойств. число	Множеств. число
годъ	года	годи
конь	коня	кони
сынъ	сыны	сынове
доля	доли	долѢ
рыба	рыбѢ	рыбы

Почему в качестве формы множественного числа у слов **глаз**, **рог**, **рукав** закрепилась древняя форма двойственного числа?



---

# Подведем итоги

Какой уровень языка изменяется быстрее других?

- лексика

Какие группы слов выделяются в языке по времени их появления?

- историзмы, архаизмы, неологизмы

Что может произойти со значением слова?

- измениться, сузиться или расшириться

---



---

# Подведем итоги

Что изучает этимология?

- происхождение слов

Какие еще уровни языка подверглись  
значительным изменениям?

- фонетика, грамматика

Какие следы исторических изменений  
сохранились в современном русском  
языке?

---

# Домашнее задание

Подготовьте сообщение «Язык – развивающееся явление». Приведите свои примеры, пользуясь Школьным этимологическим словарем под ред. Н.М. Шанского и Т.А. Бобровой, Школьным словарем устаревших слов под ред. Р.П. Рогожниковой и Т.С. Карской, Толковым словарем С.И. Ожегова и др.

