



Языковая норма и её виды.

Презентация по русскому языку.
Ученицы 10 класса: Пятницковой Н.А.
Учитель: Митрофанова И.Н.

- Неотъемлемой частью общей культуры человека является культура речи, т.е. умение пишущего или говорящего излагать свои мысли в соответствии с содержанием, правильно и выразительно.
- Понятие «языковая норма» – одно из ключевых понятий в учении о правильности речи.
- Норма литературного языка – это социально одобряемое правило, т.е. общепринятое употребление слов, словосочетаний, форм слова, синтаксических конструкций, зафиксированное в словарях и справочниках.



**Основные
языковые
нормы**

**Орфоэпическ
е
нормы**

**Лексические
нормы**

**Грамматическ
ие
нормы**

**Пунктуационн
ые
нормы**

Нор
мы
прои
зно-
шени
я

Нор
мы
слов
о-
упот
реб-
лени
я

**Морфологическ
ие
нормы**

**Синтаксические
нормы**

Постан
овка
знаков
препин
ания



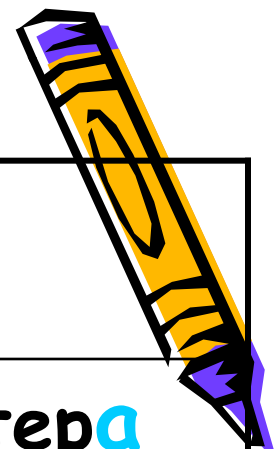
Грамматические нормы

ЯЗЫКА

- Морфологические нормы - это нормы словоизменения при склонении именных частей речи, при спряжении глаголов, нормы словообразования и определения родовой принадлежности.

Синтаксические нормы - это правила использования синтаксических конструкций, незнание которых приводит к неправильному построению словосочетаний или предложений

Типы морфологических ошибок



<u>Ошибочное</u> словообразование	Трудолюбим ый
<u>Ошибочное</u> образование формы: существительного	опытные бухгалтера а
прилагательного	Более красивее е . слаже
числительного	С пятистами рублями
местоимения	Их нюю вещь
 глагола	Махают руками

Определите , в каких предложениях **НЕТ** синтаксических ошибок, объясните свой выбор:



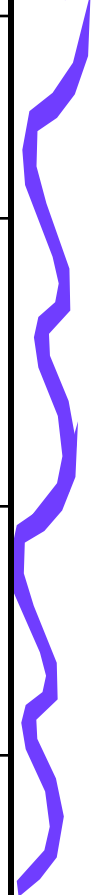
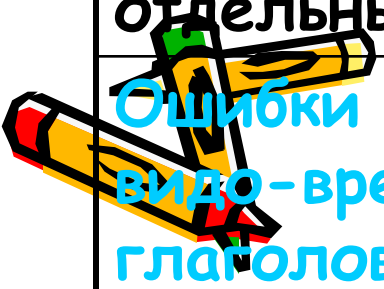
- 1. Несколько мальчиков удивленно переглянулось.
- 2. Ракета -носитель доставлена на орбиту.
- 3. Поезд отправился согласно расписания.
- 4. Она была молода и красива.
- 5. Я ехал с группой детей, занимающимися спортом.
- 6. Когда смотришь вокруг , складывалось впечатление , что ты здесь уже ₆ был.



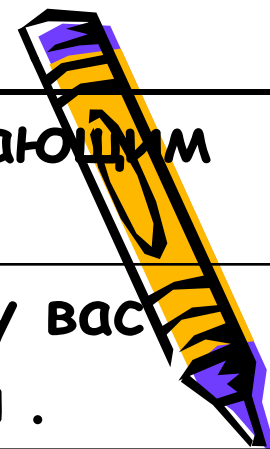
Синтаксические ошибки



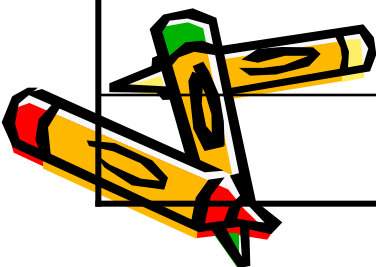
<p>Нарушение согласования сказуемого с подлежащим</p>	<p>Четверо учащихся участвовало в игре.</p>
<p>Нарушение управления</p>	<p>Согласно приказа</p>
<p>Нарушение согласования</p>	<p>Видна пара окон , занавешенные шторой.</p>
<p>Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях</p>	<p>Все были счастливы и веселые.</p>
<p>Ошибки в использовании видо-временных форм глаголов</p>	<p>Я живу в Лермонтове и была счастлива.</p>



Синтаксические ошибки



Ошибки в предложениях с причастным оборотом	Дорожка покрыта тающим снегом под ногами
Ошибки в предложениях с деепричастн. оборотом	Начав заниматься , у вас было мало времени .
Ошибки в построении	Книга учит меня думать, которую я прочитал в детстве
Смешение прямой и косвенной речи	Петя сказал , что я не согласен с твоим мнением.
Нарушение границ предложения.	Была уже ночь .Когда я вернулся домой.



Лексика - орфоэпическая разминка



- 1). Определите лексическое значение паронимов:
сытый - сытный, болотный - болотистый,
оживают - оживляют, абонент - абонемент,
будний - будничный, поступок - проступок.

2). В каком предложении вместо слова **ВОДНЫЙ** нужно употребить слово **ВОДЯНОЙ**?

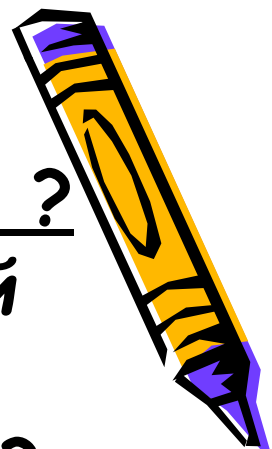
1. Мелиорация болот нарушила водный баланс.

2. В заросшем пруду много водных жуков.

3. Водные каналы стали очень популярными, особенно среди молодежи.

4. В дождь растения запасаются влагой и долго могут обходиться своими водными запасами.





3. Решите орфоэпические задачи:

1. В каком слове ударение на 2 слоге ?

а/ свекла б/ жалюзи в/ оптовый
г/ мельком

2. В каком слове ударение на 1 слоге?

а/ иначе б/ эксперт в/ дремота
г/ знамение

3. В каком слове ударение на 3 слоге?

а/ инструмент б/ зевота
в/ вчистую г/ принятый

4. В каком слове звуков больше , чем букв?

а/ юг б/ объяснил в/ люк г/ съемка

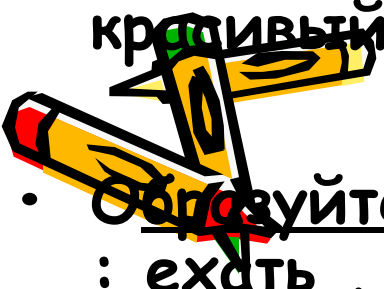
5. В каком слове произносится звук й ?

а/ няня б/ деревня в/ въезд г/ колеса





- Запишите существительные в именительном падеже множественного числа:
Адрес , директор , доктор , мастер , профессор , шелк.
Договор , инженер , офицер , тренер , шофер , месяц , торт , госпиталь.
- Перепишите , раскрывая скобки:
пара (валенки , ботинки , сапоги , чулки , носки);
много (дела , места , яблоки , мандарины);
килограмм (апельсины , мандарины , помидоры , томаты);
группа (инженеры , тренеры , шоферы).
- Просклоняйте числительные 749 , полтора , обе.
- Образуйте все возможные формы степеней сравнения от следующих прилагательных:
красивый , горький , сладкий , глубокий , маленький.
- Образуйте форму повелительного наклонения глаголов : ехать , разжечь , лечь , стереть.



• ТРОВЕРЬ СЕБЯ

Найдите грамматическую ошибку в образовании формы слова , запишите это слово правильно:

Директора школ , контейнера на погрузке , пять килограмм , в снегу , тысячи башкир , много народа , множество грузинов , все шофера , две пары носков , моя туфля , несколько мандарин , много яблок , 5 килобайтов , вкусный кофе , партия кадет красивше всех , заведываю складом , откладываю на потом , в шестьюстах метрах , в толторах часах езды , стакан соку , много снега .

