



# ЮНЫЙ КОРРЕКТОР

Цель: в форме деловой игры  
вырабатывать у школьников  
орфографическую и  
пунктуационную зоркость,  
совершенствовать нормы  
литературной речи, активно  
работать над предупреждением  
речевых ошибок

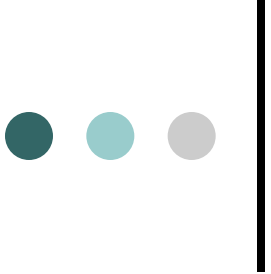


# Оформление доски

Корректор – работник издательства,  
исправляющий различного рода ошибки

Корректировать – исправлять ошибки,  
поправлять текст

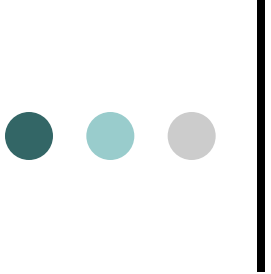
Корректурa – исправление ошибок



# ... Шесть порций орфографических ошибок! (А. Куприн)

Составьте грамотное меню, можно  
пользоваться словарём:

1. Буль \_н
2. Ра\_\_ольник с к\_лбасой
3. К\_тлеты рыбные
4. П\_льмени
5. Шампин\_\_ны в соусе
6. Коври\_ка сла\_кая
7. П\_рожное бисквитное
8. П\_рожки с картошкой
9. З\_мляничное мороженое



## Выпиши слова, в которых рядом 2 гласных звука

Галерея, филиал, статуя, фиалка,  
союз, сауна, лауреат, фойе.

филиал, фиалка, сауна, лауреат.



# Заменить словосочетание одним СЛОВОМ

Большой бесформенный кусок земли, льда.

Внезапно с силой раздаться, загреметь.

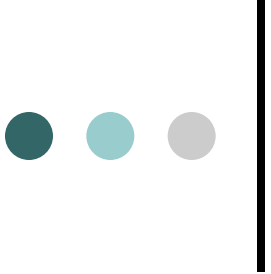
Постепенно утрачивать яркость, блеск.

Одна из досок деревянного пола.

Башня с сигнальными огнями для ориентирования судов.

Возмущение. Крайнее недовольство.

Запас слов в выражении человека.



Слова умеют плакать и смеяться,  
Приказывать, молить и заклинать,  
И, словно сердце, кровью обливаться,  
И равнодушно холодом дышать.  
Призывом стать и отзывом, и зовом  
Способно слово, изменяя лад.  
И проклинаяют, и клянутся словом,  
Напутствуют, и славят, и чернят.