



**Урок**

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока  
Сук Наталия Ивановна

# ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ СЛОВО ДАНО



Мы сегодня познакомимся с учебником  
«Русский язык».  
Кто написал учебник?  
Как вы понимаете словосочетание «планета  
знаний»?





Прочитайте, какие темы мы будем изучать.

Какие темы нам уже знакомы?

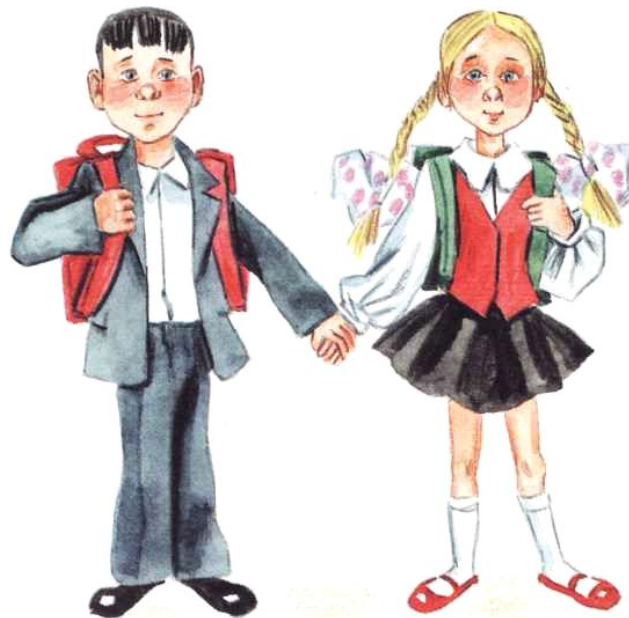


О ДАРЕ СЛОВА

Прочитайте обращение к вам автора учебника.

Здравствуй, друзья!

Приглашаем вас совершить путешествие по страницам учебника — в мир русского языка. Отправляясь в путь, рассмотрите внимательно маршруты: так вы узнаете об основных пунктах нашего путешествия. Учебник поможет вам открыть некоторые секреты родного слова, развить дар речи. Доброго пути!



## Дар слова, дар речи

дар слова  
дар речи

да  
ов  
ес

Слово - бесценный дар.

1. Прочитай название темы. Что значит слово *дар*? Почему о слове, о речи говорится как о даре?



## Дар слова, дар речи

2. Прочитай, что о даре слова сообщает язык учёный Лев Успенский.

Много на Земле живых существ. Из них только человек обладает даром речи, даром слова. С помощью языка люди общаются друг с другом.

- Кто же обладает даром слова? Запиши ответ на этот вопрос. Устной или письменной речью воспользуешься при записи?



□ Рассмотри условные знаки. Напиши, какой вид речи они обозначают. По смыслу соедини слова и условные знаки линией:

устная

← речь →

письменная



звуки

читаем

пишем

буквы

слушаем

произносим



2. Подумай, о чём говорит эта пословица.  
Запиши её. Подчеркни словарное слово.

*Язык языку весть подаёт.*

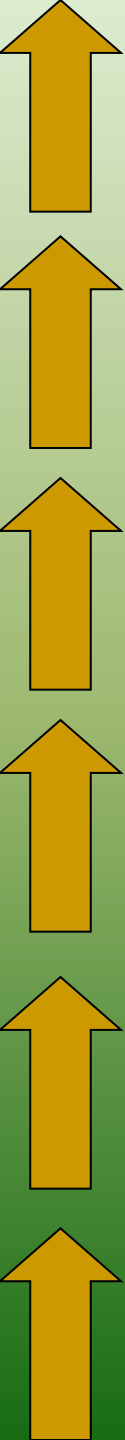
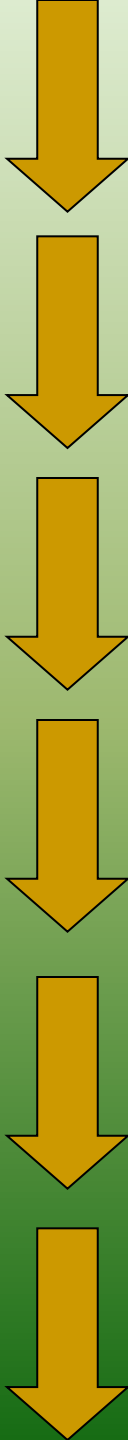
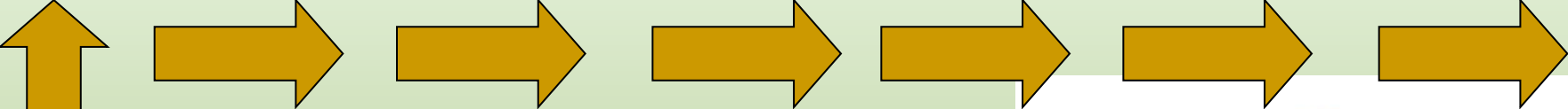
Согласны ли вы с пословицей?

*Человеку дано слово,  
животному — немота.*

Запишите пословицу.







3. Рассмотрни рисунок. Что можно сказать об этом участке улицы? Какие знаки и символы помогли тебе?



- Почему художник поместил на рисунке людей, которые что-то объясняют? Разве не всё понятно без слов?
- Какой формой речи воспользуешься при ответе?

3. Поиграем в переводчиков! Рассмотрй позы кошек и собак.  
О чём они «говорят»? Впиши в предложения нужную кличку животного.



Веста



Дымка



Рэм



Жучка



Барсик

Кошка \_\_\_\_\_ очень довольна, а \_\_\_\_\_ готов к нападению.  
Собака \_\_\_\_\_ рада, \_\_\_\_\_ испугана, а \_\_\_\_\_ готов служить.



# Работа над текстом

6. О чём может рассказывать текст, если в нём есть сочетания слов «язык животных», «языки животных»?

- Прочитай и проверь своё предположение.

Животные имеют разные языки. У попугая — язык-«ложка». У змеи — язык-«рогатина».



информация  
сообщение  
речевое действие

У животных есть свой «язык» для передачи сообщений. Это язык сигналов (звуков, движений, запахов, поз).

Поищи сведения о способах общения животных в справочниках, книгах, журналах. Подготовь сообщение.

– Что нового вы узнали о слове, о речи? Какой формой речи вы пользовались при ответах на вопросы?

– Какой формой речи вы пользовались при письме?

– Что узнали о способах общения животных?

– Какие пословицы запомнили? Какими из пословиц, услышанных на уроке, вы пользуетесь при разговоре с товарищами, говоря об учебе?

**Домашнее задание:** упражнение 3 (рабочая тетрадь, с. 4); сообщение о способах общения животных.



# Список использованных

## ИСТОЧНИКОВ

Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

Изображение ученика 1:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school21/school2196gif.htm>

Изображение ученика 2:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school21/school2197gif.htm>

Изображение ученика 3:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school21/school2198gif.htm>

Изображения из учебника и тетради «Русский язык» Л.Я.Желтовской

Физминутка от Галкиной Инны Анатольевны:

[http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye\\_fizminutki\\_dlja\\_glaz/15](http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15)