

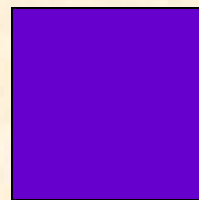
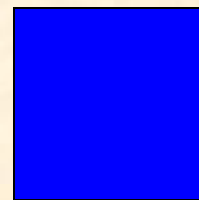
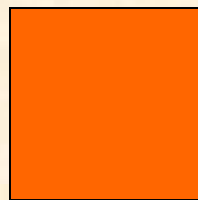
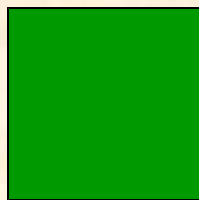
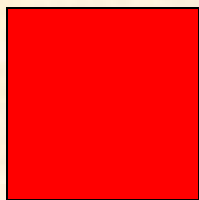
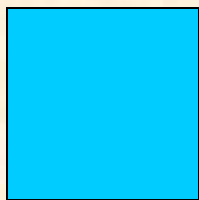
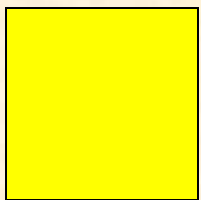


Урок русского языка в 4 классе





Словарная работа



■ о

о

с

б

в

д

а

■ *свобода*

*Знаки препинания
в простом предложении с
однородными членами и
в сложном предложении .*

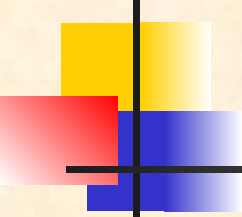




ТЕСТ

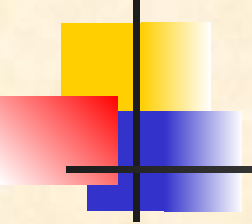
- *Знаки препинания
в предложениях*

Простое предложение – ЭТО...



- **А) предложение, в котором одна грамматическая основа**
- **Б) предложение, в котором нет однородных членов**

Сложное предложение – ЭТО...

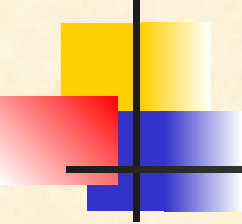


- **А) предложение, в котором 2 и более грамматические основы**
- **Б) предложение, в котором 1 грамматическая основа и однородные члены**



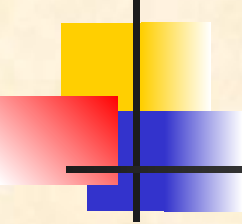
Однородные члены предложения относятся

- **А) к одному слову**
- **Б) к разным словам**



*Запятая в предложении с
однородными членами ставится,
если:*

- **А) союз и – одиночный**
- **Б) союз и -
повторяющийся**

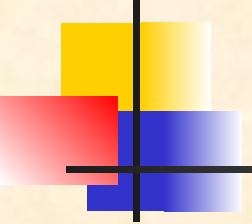


*Если части сложного предложения
соединены союзом **И**, то*

- **А) запятая перед ним ставится**
- **Б) запятая перед ним не ставится**

Выберите схему сложного предложения

- А) $\left(\begin{array}{l} - \\ = \end{array} \right) .$
- Б) $\left(\begin{array}{l} - \\ = \end{array} \right) , \left(\begin{array}{l} - \\ = \end{array} \right) .$
- В) $\left(\begin{array}{l} \text{о и о} \\ = \end{array} \right) .$



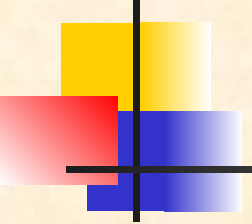
Сколько запятых следует поставить в предложении

- ***Мчатся тучи вьются тучи
невидимкою луна освещает
снег летучий.***
- ***А) 1***
- ***Б) 2***
- ***В) 3***

Проверь себя:

- 1) А
- 2) А
- 3) А
- 4) Б
- 5) А
- 6) Б
- 7) Б





Графический диктант.

Записать схемы предложений.

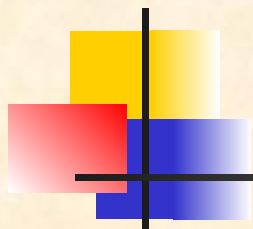
- 1) $(_ 0, 0, 0 \text{ и } 0) .$
- 2) $(= -), (- =), (= -), \text{ и } (- =) .$
- 3) $(- = 0 , \text{ но } 0) .$
- 4) $(- =), \text{ а } (= -) .$





Продолжить предложения

- *1) Молния вспыхнула ярко...*
- *2) Дедушка сидел на печке...*
- *3) Доброта приносит радость...*



***Доброта
приносит
радость.***



Домашнее задание

- *Выписать из рассказа*
- *С. Аксакова «Снег» 4 предложения:*
- *1) ПП*
- *2) ПП с ОЧ*
- *3) СП*
- *4) СП с ОЧ*
- *Составить их схемы.*



Спасибо за работу!

