

МОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа

«А ЧТО У ВАС?»

УРОК – ИГРА

ЗАЧЁТ

ПО

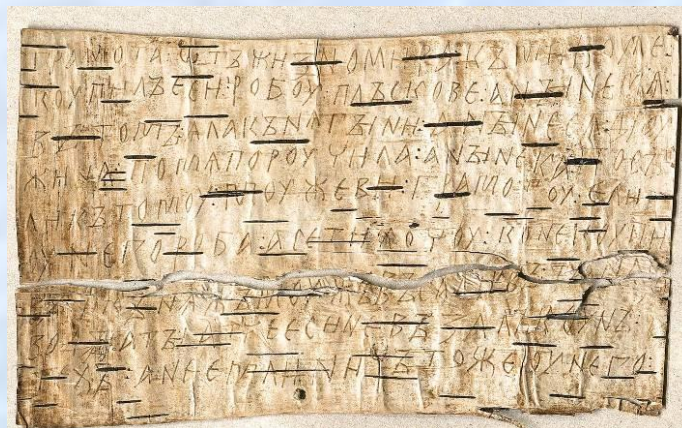
СИНТАКСИСУ

И

ПУНКТУАЦИИ

Подготовила и провела  
учитель русского языка  
и литературы Назарова  
Светлана Алексеевна

# Как писали в Древней Руси





# *Составьте словосочетания по рисунками.*



Побежала за братцем,  
унесли Иванушку,  
коварные гуси-лебеди,  
потеря брата,  
погоню за Иванушкой.



В

Интересная книга,  
красивая Баба-Яга,  
увлекательное чтение,  
сидит на ступе



Весёлый квартет, бременские музыканты,  
играют на инструментах, поют песню



*Девчоночьи  
посиделки*

## План ответа:

1. Что такое грамматическая основа предложения?
2. Подлежащее – это...?
3. Что называется сказуемым?
4. Чем выражается подлежащее?
5. Сказуемое?
6. Когда между подлежащим и сказуемым ставится тире?

*Рыцарский  
турнир*



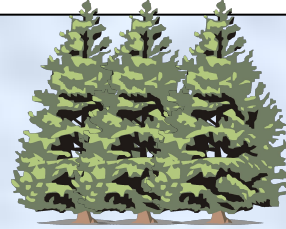


*Составьте по рисункам разные по цели высказывания предложения.*



# Пересмешник

Отправился Дима в дремучий



Вот где я



увиджу. Спрятался за



э. Навострил ухо. Чудеса в



домашний прокукарекал.



тихо

потявкала и умолкла.



вдруг промычала — уж не

заблудилась ли? прогоготали домашние: эти-то как



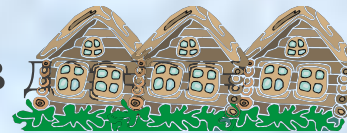
в лес попали а чуть слышно проблеяла: тоже, наверное,



потерялась. Да что ж это такое?

А вот что! Сидит у Димы над головой скворец и на разные

голоса щебечет! Повторяет то, что в



слышал.

Скворец — самый лучший пересмешник.



*Вставьте подходящие по смыслу  
вопросительные слова.*

**Почему** ты вчера ко мне не  
пришёл?

**Чьи** это карандаши, твои или  
Машины?

**Который** час?

**Кто** сегодня будет обедать в  
школьной столовой?



# *Малая спартакиада*

Синтаксическо-орфографический волейбол

ALFOR.RU

## ВОПРОСЫ

## ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кому? Чем?  
Кого? Чего?

ДОПОЛНЕНИЕ

Где? Куда? Как?  
Откуда? Когда?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Кто?  
Что?

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

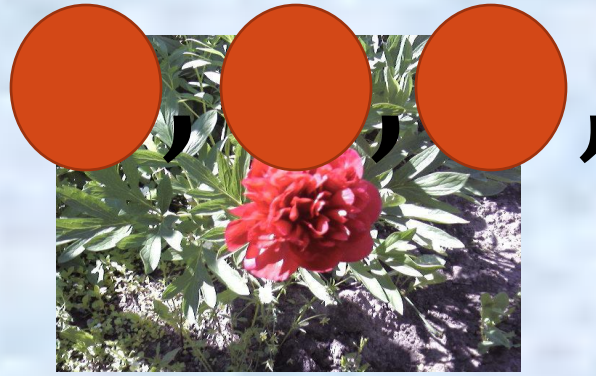
Что делает?  
Каков предмет?

СКАЗУЕМОЕ

Какой?  
Чей?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ





*В нашем саду растут цветы:  
одуванчики, ирисы, лилии,  
колокольчики, пионы, гвоздики.*

# НЕОБЫКНОВЕННЫЙ СОН



*Найдите обращения в предложениях  
и расставьте знаки препинания.*

**Добрый день Миша.**

**Расскажи нам сказку Вера.**

**Ответь Иванов на вопрос.**



# СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Осенние листья предпочитают свои краски. Звёзды тускнеют и тают в синем небе. Из ведра выскакивает лягушка. В тумане падают листья. Сырой туман висит над рекой. Весёлые отблески огня играли на стекле. Вечером развели мы костёр. По России морозы распустили деревья и рисуют на стёклах лебединые перья. Лёгкий ветер на рассвете между листьев пробегает. Ёлка стояла посередине комнаты, и Мишка ловко развешивал на ней игрушки. В поход мы возьмём карту местности. Ворона сидела на воротах и хлопала крыльями.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Т | О | В | Д | Е | Е |  |
| В | Ч | О | О | И | О | Е   |
| О | К | П | П | Н | Н | Р   |
| Ш | А | Р | О | Е | Ь | И   |
| Р | О | О | Л | Н | Л | Т   |
| О | Б | С | И | Т | Е | Е   |
| С | Р | А | Щ | Е | Н | И   |

The image shows a 7x7 grid of Cyrillic letters. A path of orange lines connects the following cells: (1,1) to (1,2), (1,2) to (2,2), (2,2) to (3,2), (3,2) to (4,2), (4,2) to (5,2), (5,2) to (6,2), (6,2) to (7,2), (7,2) to (7,3), (7,3) to (7,4), (7,4) to (7,5), (7,5) to (7,6), (7,6) to (7,7), (7,7) to (6,7), (6,7) to (5,7), (5,7) to (5,6), (5,6) to (5,5), (5,5) to (5,4), (5,4) to (5,3), (5,3) to (5,2), (5,2) to (4,2), (4,2) to (4,3), (4,3) to (4,4), (4,4) to (4,5), (4,5) to (4,6), (4,6) to (4,7), (4,7) to (3,7), (3,7) to (3,6), (3,6) to (3,5), (3,5) to (3,4), (3,4) to (3,3), (3,3) to (3,2), (3,2) to (2,2), (2,2) to (2,3), (2,3) to (2,4), (2,4) to (2,5), (2,5) to (2,6), (2,6) to (2,7), (2,7) to (1,7), (1,7) to (1,6), (1,6) to (1,5), (1,5) to (1,4), (1,4) to (1,3), (1,3) to (1,2), (1,2) to (1,1).

# РЕФЛЕКСИЯ



агресси  
я



радость



грусть



недовольств  
о



испуг



безразличи  
е



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Повторить весь теоретический материал параграфа, подготовиться к контрольному диктанту, итоговому тестированию.

**СПАСИБО ЗА  
УРОК**

