

МОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа

«А ЧТО У ВАС?»

УРОК – ИГРА

ЗАЧЁТ

ПО

СИНТАКСИСУ

И

ПУНКТУАЦИИ

Подготовила и провела
учитель русского языка
и литературы Назарова
Светлана Алексеевна

Как писали в Древней Руси



Составьте словосочетания по рисунками.



Побежала за братцем,
унесли Иванушку,
коварные гуси-лебеди,
потеря брата,
погоню за Иванушкой.



В

Интересная книга,
красивая Баба-Яга,
увлекательное чтение,
сидит на ступе



Весёлый квартет, бременские музыканты,
играют на инструментах, поют песню



*Девчоночьи
посиделки*

План ответа:

1. Что такое грамматическая основа предложения?
2. Подлежащее – это...?
3. Что называется сказуемым?
4. Чем выражается подлежащее?
5. Сказуемое?
6. Когда между подлежащим и сказуемым ставится тире?

*Рыцарский
турнир*

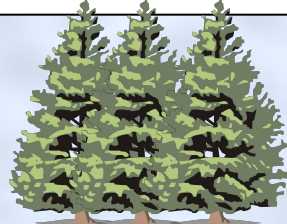


Составьте по рисункам разные по цели высказывания предложения.



Пересмешник

Отправился Дима в дремучий



Вот где я



увиджу. Спрятался за



э. Навострил ухо. Чудеса в



домашний прокукарекал.



тихо

потявкала и умолкла.



вдруг промычала — уж не

заблудилась ли? прогоготали домашние: эти-то как



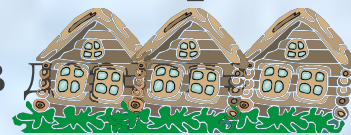
в лес попали а чуть слышно проблеяла: тоже, наверное,



потерялась. Да что ж это такое?

А вот что! Сидит у Димы над головой скворец и на разные

голоса щебечет! Повторяет то, что в



слышал.

Скворец — самый лучший пересмешник.

*Вставьте подходящие по смыслу
вопросительные слова.*

Почему ты вчера ко мне не
пришёл?

Чьи это карандаши, твои или
Машины?

Который час?

Кто сегодня будет обедать в
школьной столовой?



Малая спартакиада

Синтаксическо-орфографический волейбол

ALFOR.RU

ВОПРОСЫ

ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кому? Чем?
Кого? Чего?

ДОПОЛНЕНИЕ

Где? Куда? Как?
Откуда? Когда?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Кто?
Что?

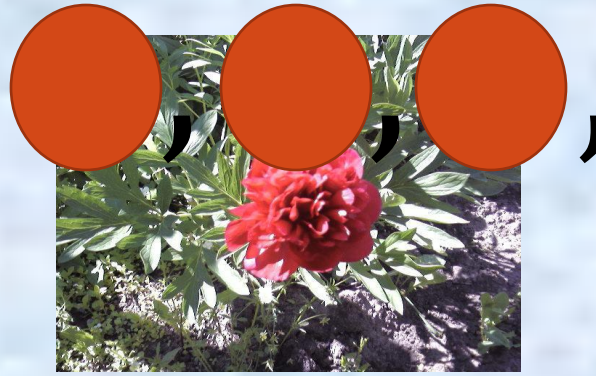
ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Что делает?
Каков предмет?

СКАЗУЕМОЕ

Какой?
Чей?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ



*В нашем саду растут цветы:
одуванчики, ирисы, лилии,
колокольчики, пионы, гвоздики.*

НЕОБЫКНОВЕННЫЙ СОН



*Найдите обращения в предложениях
и расставьте знаки препинания.*

Добрый день Миша.

Расскажи нам сказку Вера.

Ответь Иванов на вопрос.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Осенние листья предвещают свои краски. Звёзды тускнеют и тают в синем небе. Из ведра выскакивает лягушка. В тумане падают листья. Сырой туман висит над рекой. Весёлые отблески огня играли на стекле. Вечером развели мы костёр. По России морозы распустили деревья и рисуют на стёклах лебединые перья. Лёгкий ветер на рассвете между листьев пробегает. Ёлка стояла посередине комнаты, и Мишка ловко развешивал на ней игрушки. В поход мы возьмём карту местности. Ворона сидела на воротах и хлопала крыльями.

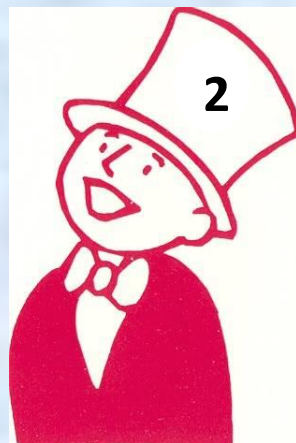
Т	О	В	Д	Е	Е	
В	Ч	О	О	И	О	Е
О	К	П	П	Н	Н	Р
Ш	А	Р	О	Е	Ь	И
Р	О	О	Л	Н	Л	Т
О	Б	С	И	Т	Е	Е
С	Р	А	Щ	Е	Н	И

The image shows a 7x7 grid of Cyrillic letters with a yellow smiley face in the top-right cell. A path of orange lines connects the letters in the following sequence: Т (row 1, col 1) → О (row 1, col 2) → В (row 2, col 1) → О (row 3, col 1) → Ш (row 4, col 1) → Р (row 5, col 1) → О (row 6, col 1) → С (row 7, col 1) → Р (row 7, col 2) → А (row 7, col 3) → Щ (row 7, col 4) → Е (row 7, col 5) → Н (row 7, col 6) → И (row 7, col 7) → Е (row 6, col 7) → Т (row 5, col 7) → Л (row 4, col 7) → Е (row 4, col 6) → Ъ (row 4, col 5) → И (row 3, col 5) → О (row 2, col 5) → О (row 2, col 4) → П (row 2, col 3) → П (row 2, col 2) → К (row 2, col 1) → Ч (row 2, col 2) → О (row 1, col 3) → В (row 1, col 4) → Д (row 1, col 5) → Е (row 1, col 6) → Е (row 1, col 7).

РЕФЛЕКСИЯ



агресси
я



радость



грусть



недовольств
о



испуг



безразличи
е

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Повторить весь теоретический материал параграфа, подготовиться к контрольному диктанту, итоговому тестированию.

**СПАСИБО ЗА
УРОК**

