

Задание 17

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Обращения, вводные слова и сочетания,
вводные предложения, вставные конструкции

1. Вводные слова не являются членами предложения.
 2. Вводные слова грамматически не связаны с членами предложения.
 3. Они выделяются запятыми на письме.
- Трудность не в пунктуации как таковой, а в необходимости такие слова, сочетания слов и конструкции узнавать: в русском языке одно и то же слово может выступать в разных ролях.

сравните

- К счастью, мама не спросила, во сколько я вернулся, и неприятного разговора не было.
- Посуда бьётся к счастью.

*Может быть, брат станет музыкантом. -
Брат может быть музыкантом: у него
абсолютный слух.*

*Ты, верно, с Севера? - Ты решил
задачу верно.*

*Возможно, он позвонит сегодня. -
Статью возможно написать за неделю.
Видишь, мы не опоздали, ты напрасно
волновалась. -Ты видишь дорожный
знак?*

Эмоции, чувства, оценка

К счастью, к радости, к несчастью, к огорчению, к досаде, к сожалению, к стыду, к удивлению, к изумлению, на счастье, на радость, на удивление, по счастью, по правде, по совести, по справедливости, чего доброго, странное дело, удивительное дело, смешно сказать, не в укор будь сказано

Степень достоверности, возможности, уверенности

*Без сомнения, без всякого сомнения,
несомненно, безусловно, разумеется,
само собой разумеется, бесспорно,
конечно, видимо, по-видимому, наверное,
верно, возможно, вероятно, по всей
вероятности, пожалуй, кажется,
должно быть, может быть, может,
надо полагать, можно полагать, надо
думать, (я) думаю, (я) полагаю, (я)
надеюсь, (я) считаю*

Источник сообщения

*По сообщению ..., по сведениям..., по
мнению..., по слухам, в соответствии с
..., говорят, сообщают, передают, по-
моему, по моему мнению, на мой взгляд,
помнится, вспоминается*

Последовательность изложения, связность речи

Следовательно, итак, таким образом, значит, наконец, стало быть, далее, кстати, к слову сказать, впрочем, между прочим, в общем, в общих чертах, в частности, кроме того, сверх того, наоборот, напротив, например, к примеру, во-первых, во-вторых (и прочие подобные), с одной стороны, с другой стороны

Приёмы формулирования, способы выражения мысли

*Словом, одним словом, иначе говоря,
другими словами, иными словами, точнее,
точнее говоря, короче, коротко говоря,
откровенно говоря, правду говоря, прямо
говоря, не ходя вокруг да около, мягко
выражаясь, называя вещи своими именами,
если можно так сказать, если можно так
выразиться, с позволения сказать, с вашего
позволения, лучше сказать, точнее
сказать, так сказать, как говорится*

**Активизация внимания
собеседника, в том числе с целью
установления доверительности**

*Понимаешь (-ете), знаешь(-ете), видишь
(-ите), пойми(-те), поверь (-те),
послушай (-те), согласишься(-тесь),
представь (-те), представь (-те) себе,
вообрази (-те), веришь (-ите) ли, знаешь
(-ете) ли, повторяю, подчеркиваю,
между нами говоря, между нами будь
сказано*

Мера того, о чём говорится

Самое большее, самое меньшее, самое необычное, самое удивительное, по крайней мере

Обычность, типичность того, о чём говорится

*Бывает, бывало, случается, случилось,
по обычаю, по обыкновению, в крайнем
случае*

Вводными словами не бывают слова:

- *вдруг, будто, как будто, буквально, вдобавок, вряд ли, почти, едва ли, якобы, даже, именно, ведь, непременно, вот, всё-таки, вроде, обязательно, исключительно, по решению, по предложению, по постановлению, в довершение, в конечном счёте и др подобные.*

Они никогда не выделяются
запятыми.

*По решению директора уроки
отменили.*

*Едва ли Кирилл знает, где мы
собираемся. Нужно ему позвонить.*

*Неприменно приходи! Мы будем тебя
ждать.*

А ведь он прав!

Он якобы нас не узнал.

Различать вводные слова и члены предложения в таких случаях помогают более широкий контекст и интонация устного высказывания или пунктуация письменного. Но в КИМах запятыя не расставлены: каждый должен определить сам, нужны они или нет. Значит, единственное, на что можно ориентироваться, это смысл предложения и возможность — невозможность опустить анализируемые слова без нарушения грамматических связей и структуры предложения.