

Задание 3 (из раздела «Говорение»)

Описание фотографии

Фотография - это своеобразный
закодированный текст, несущий
определённую информацию и
воздействующий на воображение, чувства и
настроение человека



Рассматриваем фотографию



- Постановочное фото или случайное?
- Какой момент изображен на фотографии?
- Где, по-вашему, сделана эта фотография?
- Почему была сделана такая фотография?
- Что хотелось фотографу изобразить в первую очередь?
- О чем говорит поза, выражение лиц людей, запечатленных на фотографии?
- Удалось ли автору снимка передать эмоции, чувства, настроение сфотографированных?
- Какие детали на фотоснимке обращают на себя внимание, бросаются в глаза, запоминаются?
- Как вы считаете, удачным ли получился снимок?

На фото известная личность

- ▶ Что вы знаете об этом человеке?
- ▶ Какое историческое событие связано с ним?
- ▶ Выразите своё отношение к данной личности.

На фото архитектурный памятник

- ▶ Описать внешний вид.
- ▶ Охарактеризовать его декоративное убранство (орнамент, рельеф и т.д.).
- ▶ Какое историческое событие связано с созданием памятника?
- ▶ Где находится памятник?
- ▶ Выразить своё отношение к данному сооружению. Какое значение, на Ваш взгляд, памятник имеет для нашего времени.
- ▶ Нужно ли создавать архитектурные памятники? Необходимы ли они и для чего?
- ▶ Если памятник посвящён исторической личности:
 - а) Определите, кто изображен;
 - б) Опишите облик: внешность, одежду, атрибуты, оружие и т.д. Помните, что описания следует делать последовательно, т.е. от головы до ног.
 - в) Выскажите, какое впечатление производит описываемый герой.

Упражнения для развития монологической речи (описание фотографии)

- ▶ Внимательно прочитайте задание и рассмотрите фотографию.
- ▶ Составьте предложения на предложенную тему.
- ▶ Назовите признаки предметов, изображённых на картине (цвет, форма, размер).
- ▶ Опишите предметы, которые вы видите на переднем плане, на заднем плане, в центре картины, слева, справа.
- ▶ Опишите людей, запечатлённых на фотографии, их внешний облик, лица, волосы, одежду, позы, состояние.
- ▶ Составьте описание фотографии по опорным словам.

Пополняем словарный запас

Подберите синонимы к словам:

Фотография

(фотоснимок, фото, фотокарточка)

Сфотографировать

(сделать снимок, снять на фотокарточку, запечатлеть)

Увидеть (*заметить, различить, увидать, приметить, заприметить, усмотреть, углядеть, подметить, посмотреть, уловить, осознать, разглядеть, ухватить, подсмотреть, застать, рассмотреть*)

Изобразить (*показать, представить, воспроизвести, воссоздать, отобразить, передать, запечатлеть, зафиксировать, выразить*)

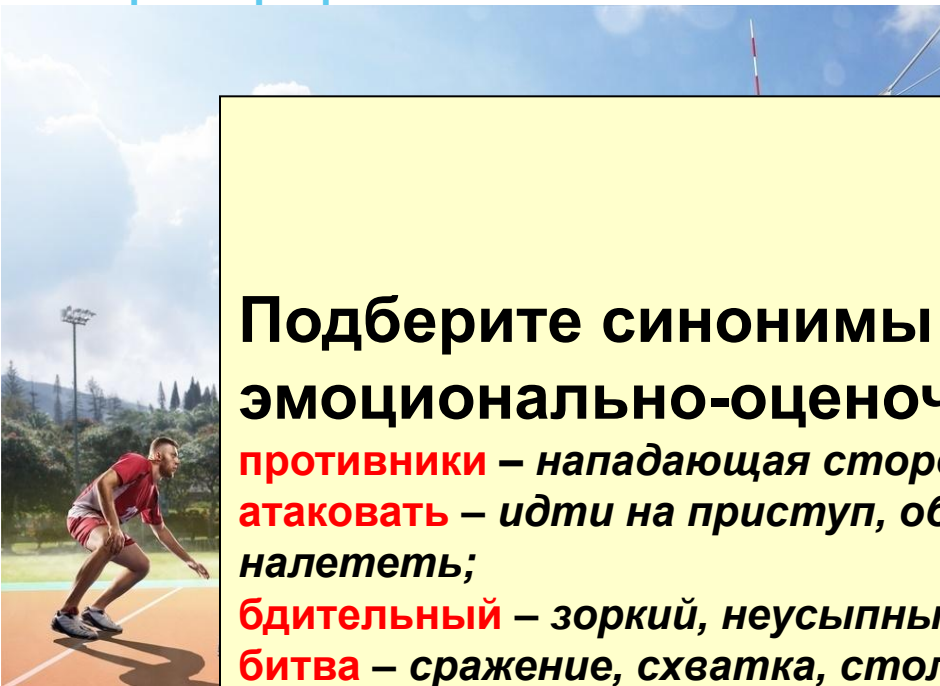


Пополняем словарный запас



1. Выберите глаголы, которые Вы считаете наиболее уместными для передачи действий фотографа: увидеть, наблюдать, выбирать, снять, изобразить, заснять, запечатлеть, сфотать, сфоткать, щёлкнуть, сделать снимок.
1. Подберите определения, которые помогут Вам охарактеризовать позу (-ы) запечатлённого (-ых) на снимке.
1. Назовите эмоции, чувства, настроение, которые переданы на фотографии.

Словарно-стилистическая работа. Составление семантического поля фотографии



Назовите опорные слова и словосочетания, отражающие

Подберите синонимы к словам, включая эмоционально-оценочные:

противники – нападающая сторона, противная сторона, соперники;
атаковать – идти на приступ, обрушиться, идти на штурм, налететь;

бдительный – зоркий, неусыпный, внимательный, недремлющий;

битва – сражение, схватка, столкновение;

слава – известность, популярность, знаменитость, признание;

защищать – оборонять, заслонять, спасать, отстаивать, отражать;

напряжённость – драматичность, острота, накал;

победить – одержать победу, нанести поражение, разгромить и т.п.

С помощью
вы можете
к изображению
Серьезная
умение раба
развитие
укреплени
умение не сдаваться, стремление идти
к своей мечте через все преграды,
доверие товарищам и т.п.

красные и тёмно-синие костюмы игроков и
т.д.

Монологическое высказывание.

Вам даётся 1.5 минуты на подготовку. Ваше высказывание не должно занимать более 3 минут.

1. Опишите фотографию.



