

Грамматические ошибки

ЗАДАНИЕ 7

1. Столбики «поменялись местами».
2. 10 ошибок (вместо 7).
3. Не во всех предложениях есть ошибки (5+4).
4. В одном предложении может быть несколько ситуаций.

**1. НЕПРАВИЛЬНОЕ
УПОТРЕБЛЕНИЕ
ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
С ПРЕДЛОГОМ**

!!!

благодаря
согласно
вопреки
наперекор
навстречу
наперерез

+ дательный падеж
(кому? чему?)

по приезд**Е**, приход**Е**, отход**Е** ...

по истечени**И**, прибыти**И**, возвращени**И** ...

согласно расписанию, благодаря стараниям

по приезде в Москву, по возвращении домой

по приходе на работу

2. НАРУШЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

Подлежащее и сказуемое в СПП

- Те, кто опоздал, не посмотрел фильм.
- Те, кто приехали позже, не смогут попасть на экскурсию.

- МГУ завершило прием...
- Журнал «Природа» опубликовала...
- Сочи встречали гостей...
- Пони катало детей...

Не допускайте подобных ошибок:

- Столица Норвегии Осло расположен в живописном месте.
- Никто, даже лучшие ученики, *не* решили задачу.
- Цветок лилия выросла у калитки.

Координация подлежащего и сказуемого

| | | |
|---|----------------|--|
| В составе количественно-именного сочетания – одушевленное существительное | ед.ч. мн.ч. | Большинство депутатов проголосовало(-и) против. Десять человек выступили(-о) с докладами. |
| Неодушевленное существительное | ед.ч. | Несколько альбомов лежит на столе. |
| Существительное опущено | ед.ч. | Большинство проголосовало против. |

**3. НАРУШЕНИЕ В
ПОСТРОЕНИИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С
НЕСОГЛАСОВАННЫМ
ПРИЛОЖЕНИЕМ**

- В журнале «Ровеснике» печатают много интересных статей.
- В романе Толстого «Войне и мире» ...
- В романе Пушкина «Евгении Онегине»...
- На картине «Боярыне Морозовой»...

Название произведения, заключённое в кавычки и данное после родового слова (роман, повесть, журнал, газета, картина и т.п.) должно стоять только в форме И.п.

НО!

- В сюжете «Отцов и детей» важное место занимают идеологические споры представителей разных поколений.

4. ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

1. Форма однородных членов должна совпадать.

• *Она молодa и красивая.*

**2. Однородные члены
должны совпадать в падеже
с обобщающим словом.**

- В турнире принимали участие представители многих стран: *Австрия, Венгрия, Италия.***

3. Нельзя употреблять при однородных членах общее слово, требующее разного управления.

- Врач должен *лечить* и *заботиться* о больных.**
- Я *каждый* день поливал и любовался этими цветами.**

4. Ошибки в употреблении двойных союзов

- Раскольников *не только* убил старуху-процентщицу, *но и* ее сестру.
- Он *не только* выучил уроки, *а также* помыл посуду.

5. Не могут сочетаться как
однородные члены
инфинитив и
существительное.

• Я люблю *футбол* и
плавать.

**6. Нельзя объединять как
однородные члены
причастный или
деепричастный оборот и**

- придаточное предложение.**
- **Нам нужны специалисты,
закончившие вуз и которые
знают английский язык.**
 - **Сотрудники покинули
лабораторию, закончив
работу и когда уже был**

**5. НЕПРАВИЛЬНОЕ
ПОСТРОЕНИЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С
ДЕЕПРИЧАСТНЫМ
ОБОРОТОМ**

**Действие сказуемого и
деепричастия должно
выполнять одно лицо, иначе
возникает ошибка:**

- *Возвращаясь домой,
меня застиг дождь.***
- *Прочитав этот текст,
разные мысли посетили
меня.***

**6. НАРУШЕНИЕ В
ПОСТРОЕНИИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С
ПРИЧАСТНЫМ
ОБОРОТОМ**

**1. Причастие и
определяемое слово
должны быть согласованы
в роде, числе и падеже.**

- Большинство книг,
рассказывающие о
жизни рептилий,
издано в нашей
стране**

2. Нарушение порядка слов

- *Просмотренная рукопись редактором лежала на столе.*
- *Горная цепь тянется на юг, состоящая из множества хребтов.*

3. Время и вид сказуемого и причастия должны совпадать.

- **На совещании были все, кроме делегатов, *отсутствующих* по уважительным причинам.**

4. У причастий не может быть формы будущего времени.

- Ученик, *напишущий* изложение без ошибок, получит хорошую оценку.

5. У причастий не может быть формы условного наклонения – с частицей *бы*.

- Каждый человек, *пожелавший бы* мне успеха, услышит слова благодарности.

**7. НЕПРАВИЛЬНОЕ
ПОСТРОЕНИЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С
КОСВЕННОЙ РЕЧЬЮ**

- **Салтыков-Щедрин писал, что «я люблю Россию до боли сердечной».**
- **Салтыков-Щедрин писал: «Я люблю Россию до боли сердечной».**
- **Салтыков-Щедрин писал, что он любит Россию до боли сердечной.**

8. ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ СЛОЖНОПОДЧИНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Неправильное употребление предложений с союзным словом КОТОРЫЙ

- Эта книга научила меня
ценить друзей, которую я
прочитал ещё в детстве.

2. Избыточность союзных средств

- Он спросил, что где его вещи.
- Виктор так рассказывал об Антарктиде, что как будто сам побывал там.

3. Разрыв частей СПП

- **Когда герой опомнился.
Было уже поздно.**

- **Учёные заметили о том, что озоновый слой Земли истончается.**
- **Пётр чувствовал о том, как слипаются от усталости глаза.**
- **Тренер сказал о том, чтобы мы шли на лёд.**

9. НАРУШЕНИЕ ВИДОВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЁННОСТИ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ

- **Снег шёл не переставая и неожиданно заканчивается.**
- **Ночь опускается на город и скрыла его во мраке.**

10. НЕПРАВИЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО

- **Трое одноклассниц...**
- **Четыре суток...**
- **Двое подруг...**

Употребление собирательных числительных

Можно:

1. *двое друзей, пятеро спортсменов, трое претендентов*
2. *четверо котят, семеро козлят, трое волчат*
3. *двое саней, трое ножниц*

Нельзя:

1. *двое девочек, четверо женщин, пятеро подруг*
2. *семеро слонов, трое медведей, двое волков*
3. *в обоих воротах, у обоих брюк*