

# **Грамматические ошибки**

## **ЗАДАНИЕ 7**

1. Столбики «поменялись местами».
2. 10 ошибок (вместо 7).
3. Не во всех предложениях есть ошибки (5+4).
4. В одном предложении может быть несколько ситуаций.

**1. НЕПРАВИЛЬНОЕ  
УПОТРЕБЛЕНИЕ  
ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО  
С ПРЕДЛОГОМ**

**!!!**

**благодаря**  
**согласно**  
**вопреки**  
**наперекор**  
**навстречу**  
**наперерез**

+ дательный падеж  
(кому? чему?)

**по** приезд**Е**, приход**Е**, отход**Е** ...

**по** истечени**И**, прибыти**И**, возвращени**И** ...

*согласно расписанию, благодаря стараниям*

*по приезде в Москву, по возвращении домой*

*по приходе на работу*

## **2. НАРУШЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ**

# Подлежащее и сказуемое в СПП

- Те, кто опоздал, не посмотрел фильм.
- Те, кто приехали позже, не смогут попасть на экскурсию.

- МГУ завершило прием...
- Журнал «Природа» опубликовала...
- Сочи встречали гостей...
- Пони катало детей...

# Не допускайте подобных ошибок:

- Столица Норвегии Осло расположен в живописном месте.
- Никто, даже лучшие ученики, *не* решили задачу.
- Цветок лилия выросла у калитки.



# Координация подлежащего и сказуемого

В составе количественно-именного сочетания – одушевленное существительное	ед.ч. мн.ч.	Большинство депутатов проголосовало(-и) против. Десять человек выступили(-о) с докладами.
Неодушевленное существительное	ед.ч.	Несколько альбомов лежит на столе.
Существительное опущено	ед.ч.	Большинство проголосовало против.

**3. НАРУШЕНИЕ В  
ПОСТРОЕНИИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С  
НЕСОГЛАСОВАННЫМ  
ПРИЛОЖЕНИЕМ**

- В журнале «Ровеснике» печатают много интересных статей.
- В романе Толстого «Войне и мире» ...
- В романе Пушкина «Евгении Онегине»...
- На картине «Боярыне Морозовой»...

***Название произведения, заключённое в кавычки и данное после родового слова (роман, повесть, журнал, газета, картина и т.п.) должно стоять только в форме И.п.***

# НО!

- В сюжете «Отцов и детей» важное место занимают идеологические споры представителей разных поколений.

# **4. ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ**

1. Форма однородных членов должна совпадать.

• *Она молода и красивая.*

**2. Однородные члены  
должны совпадать в падеже  
с обобщающим словом.**

- В турнире принимали участие представители многих стран: Австрия, Венгрия, Италия.**

**3. Нельзя употреблять при однородных членах общее слово, требующее разного управления.**

- **Врач должен *лечить* и *заботиться* о больных.**
- **Я *каждый* день поливал и любовался этими цветами.**



## 4. Ошибки в употреблении двойных союзов

- **Раскольников не только убил старуху-процентщицу, но и ее сестру.**
- **Он не только выучил уроки, а также помыл посуду.**

5. Не могут сочетаться как  
однородные члены  
инфинитив и  
существительное.

• Я люблю *футбол* и  
*плавать*.

**6. Нельзя объединять как  
однородные члены  
причастный или  
деепричастный оборот и**

- придаточное предложение.**
- **Нам нужны специалисты,  
закончившие вуз и которые  
знают английский язык.**
  - **Сотрудники покинули  
лабораторию, закончив  
работу и когда уже был**

**5. НЕПРАВИЛЬНОЕ  
ПОСТРОЕНИЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С  
ДЕЕПРИЧАСТНЫМ  
ОБОРОТОМ**

**Действие сказуемого и  
деепричастия должно  
выполнять одно лицо, иначе  
возникает ошибка:**

- *Возвращаясь домой,  
меня застиг дождь.***
- *Прочитав этот текст,  
разные мысли посетили  
меня.***

**6. НАРУШЕНИЕ В  
ПОСТРОЕНИИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С  
ПРИЧАСТНЫМ  
ОБОРОТОМ**

**1. Причастие и  
определяемое слово  
должны быть согласованы  
в роде, числе и падеже.**

- Большинство книг,  
рассказывающие о  
жизни рептилий,  
издано в нашей  
стране**

## 2. Нарушение порядка слов

- *Просмотренная рукопись редактором лежала на столе.*
- *Горная цепь тянется на юг, состоящая из множества хребтов.*



**3. Время и вид сказуемого и причастия должны совпадать.**

- **На совещании были все, кроме делегатов, *отсутствующих* по уважительным причинам.**

4. У причастий не может быть формы будущего времени.

- Ученик, *напишущий* изложение без ошибок, получит хорошую оценку.

5. У причастий не может быть формы условного наклонения – с частицей *бы*.

- Каждый человек, *пожелавший бы* мне успеха, услышит слова благодарности.

# **7. НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С КОСВЕННОЙ РЕЧЬЮ**

- **Салтыков-Щедрин писал, что «я люблю Россию до боли сердечной».**
- **Салтыков-Щедрин писал: «Я люблю Россию до боли сердечной».**
- **Салтыков-Щедрин писал, что он любит Россию до боли сердечной.**

# **8. ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ СЛОЖНОПОДЧИНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

# 1. Неправильное употребление предложений с союзным словом КОТОРЫЙ

- Эта книга научила меня  
ценить друзей, которую я  
прочитал ещё в детстве.

## 2. Избыточность союзных средств

- Он спросил, что где его вещи.
- Виктор так рассказывал об Антарктиде, что как будто сам побывал там.



## 3. Разрыв частей СПП

- **Когда герой опомнился.  
Было уже поздно.**

- **Учёные заметили о том, что озоновый слой Земли истончается.**
- **Пётр чувствовал о том, как слипаются от усталости глаза.**
- **Тренер сказал о том, чтобы мы шли на лёд.**

# **9. НАРУШЕНИЕ ВИДОВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЁННОСТИ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ**

- **Снег шёл не переставая и неожиданно заканчивается.**
- **Ночь опускается на город и скрыла его во мраке.**

# **10. НЕПРАВИЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО**

- **Трое одноклассниц...**
- **Четыре суток...**
- **Двое подруг...**

# Употребление собирательных числительных

## Можно:

1. *двое друзей, пятеро спортсменов, трое претендентов*
2. *четверо котят, семеро козлят, трое волчат*
3. *двое саней, трое ножниц*

## Нельзя:

1. *двое девочек, четверо женщин, пятеро подруг*
2. *семеро слонов, трое медведей, двое волков*
3. *в обоих воротах, у обоих брюк*