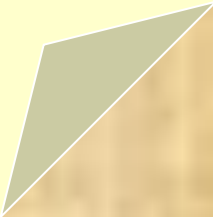




*ЕГЭ. Русский язык
Подготовка слабоуспевающих учащихся*

Задание В 1 (Словообразование)

*Пелипенко Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 11 им.В.В.Рассохина
г.Армавир*



ПОВТОРЯЮ ТЕОРИЮ:

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

```
graph TD; A[ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ] --> B[МОРФЕМНЫЕ (С ПОМОЩЬЮ ПРИСТАВОК И СУФФИКСОВ)]; A --> C[НЕМОРФЕМНЫЕ (БЕЗ ПОМОЩИ МОРФЕМ)]; A --> D[СЛОЖЕНИЕ];
```

**МОРФЕМНЫЕ
(С ПОМОЩЬЮ
ПРИСТАВОК И
СУФФИКСОВ)**

**НЕМОРФЕМНЫЕ
(БЕЗ ПОМОЩИ
МОРФЕМ)**

СЛОЖЕНИЕ

МОРФЕМНЫЕ (С ПОМОЩЬЮ ПРИСТАВОК И СУФФИКСОВ)

1) Суффиксальный способ $\text{○} + \text{^} \rightarrow$:

$\text{заступ} \text{аться} + \text{-ник}(\square) \rightarrow \text{заступник}$

$\text{лебедь} + \text{-ушк}(\underline{а}) \rightarrow \text{лебедушка}$

2) Приставочный способ $\text{^} + \text{○} \rightarrow$:

$\text{под-} + \text{заголовок} \rightarrow \text{подзаголовок}$

$\text{бес-} + \text{порядок} \rightarrow \text{беспорядок}$

3) Приставочно-суффиксальный способ

$\text{^} + \text{○} + \text{^} \rightarrow$:

(к исходной части слова одновременно присоединяются приставка и суффикс)

$\text{под-} + \text{окн} \text{о} + \text{-ник}(\square) \rightarrow \text{подоконник}$

$\text{без-} + \text{работ} \text{а} + \text{-иц}(\underline{а}) \rightarrow \text{безработица}$

4) Бессуффиксный способ $\text{○} + \text{X}(\square) \rightarrow$:

$\text{выход} \text{ить} + \text{X}(\square) \rightarrow \text{выход}$

$\text{глад} \text{кий} + \text{X}(\square) \rightarrow \text{гладь}$

НЕМОРФЕМНЫЕ (БЕЗ ПОМОЩИ МОРФЕМ)

1) Переход слова из одной части речи в другую:

(прил.)

(сущ.)

ванная комната → ванная

(прил.)

(сущ.)

рабочий человек → рабочий

2) Сращение слов в одно:

мало понятный → малопонятный

много обещающий → многообещающий

СЛОЖЕНИЕ

1) Сложение без соединительной гласной

○ + ○ →:

(сбер)егательный + (банк) → сбербанк

(спец)иальный + (курс) → спецкурс

(плащ) + (палатка) → плащпалатка

2) Сложение с соединительной гласной

○ + e(o) ○ →:

(сух)ие + o + (фрукты) → сухофрукты

(сталь) + e + (литейщик) → сталелитейщик

(груз) + o + (отправитель) → грузоотправитель

3) Сложение с одновременным присоединением суффикса

○ + e(o) ○ + \wedge →:

(сок) + o + (выжим)ать + \wedge лк([a]) → соковыжималка

(Черн)ое + o + (мор)е + \wedge ец([□]) → черноморец

ЧИТАЮ ЗАДАНИЕ:

В1. Из предложения(ий) ... выпишите слово, образованное способом.

ДЕЙСТВУЮ:

1. Найти все слова, в которых есть указанная морфема.
2. Определить предыдущее слово в словообразовательной цепочке.
3. Выбрать искомое.

(1)Какое же зеркало жизни наш язык! (2)Нет, он поистине велик, оставаясь и поныне свободным, правдивым.

В1. Из предложений 1-2 выпишите слово, образованное приставочным способом.

1. Выпишу слова с приставкой: *ПО-ИСТИН-Е* *ПО-НЫН-Е*

2. Поистине (наречие – окончания нет)

- уберу приставку: истине – такого слова без окончания нет (истине - существительное в Д.п., н.ф. – истина)
- уберу суффикс: поистин(ый) – такого слова нет
- уберу приставку и суффикс: истина – от этого слова образовали наречие поистине
- способ образования – приставочно-суффиксальный

Поныне (наречие – окончания нет)

- уберу приставку: ныне – такое наречие есть, оно образует слово поныне.
- способ образования – приставочный.

3. Искомое слово – **поныне**.

(4) Дом будто тихо сопит от тяжелых котовых шагов.

(5) Изредка, вдоль по слоям, лопаются кремневые пересохшие матицы, скрипят усталые связи.

В1. Из предложений 4-5 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом

1. Выпишу слова, в которых есть приставка и суффикс:

ИЗ-РЕДК-А

ПЕРЕ-СОХ-Ш-ИЕ

2. изредка (наречие – окончания нет)

▪ уберу приставку: редка – такого слова без окончания нет

▪ (редк-а - прилагательное в краткой форме н.ф. – редок)

▪ уберу суффикс: изредк(ий) – такого слова нет.

▪ уберу приставку и суффикс: редк(ий) – от этого слова образовали наречие изредка.

▪ способ образования – приставочно-суффиксальный.

пересохшие (причастие – образовано от глагола)

▪ пересохнуть(глагол) – пересохшие(действ. причастие прош.вр. образовано при помощи суффикса -ш-)

▪ способ образования – суффиксальный

3. Искомое слово - **изредка**

ЧИТАЮ ЗАДАНИЕ:

В1. Укажите способ образования слова.... (предложение...)

ДЕЙСТВУЮ:

1. Разделить слово на морфемы.
2. Определить предыдущее слово в словообразовательной цепочке.
3. Определить, с помощью какой морфемы образовано.
4. Указать способ образования.

...Он **легко** принимает иностранные слова.

1. легк-о (наречие – окончания нет)
2. легк(ий) – легк-о
3. образовано при помощи суффикса -о-
4. способ образования - суффиксальный

...Земля надевает самые дорогие **наряды**.

1. на-ряд(ы) – существительное *ряд* однокоренным не является.
2. наряд-и(ть) – наряды (наряды – это то, что надевают, когда наряжаются)
3. Словообразовательные морфемы не использовались, слово образовано от глагола
4. Способ образования - бессуффиксный



Не забыть до экзамена!



Наречия на -о образованы суффиксальным способом от прилагательных!

Долгий-долго

Приятный-приятно

Усердный-усердно

Причастия и деепричастия образованы суффиксальным способом от глаголов!

Увидеть-увидевший

Делить-делимый

Принимать-принимая

!!! Будь осторожен с НЕ-

Нехорошо – наречие на –о образовано не от прилагательного хороший, а от наречия хорошо



Не забыть до экзамена!



Местоимения и наречия с НЕ- и НИ- образованы приставочным способом:

кто – некто,

когда – никогда

!!! Обрати внимание на падежные формы местоимений:

Поговорить не с кем (не с кем(тв.п.) – некто(им.п.) образовано приставочным способом от местоимения кто)



Не забыть до экзамена!



Бессуффиксным способом образуются только
существительные:

*бежать – бег, разрывать – разрыв, синий – синь
тихий – тишь, полететь – полет, зеленый – зелень*

**!!! В значении этих существительных остается
действие или признак:**

*Замена – кого-то(что-то) заменили
Глушь – глухое место.*



Не забыть до экзамена!



Наречия не на –о образованы чаще всего приставочно-суффиксальным способом:

во-первых - от первый,

по-дружески - от дружеский,

слева – от левый,

сначала – от начало.



Не забыть до экзамена!

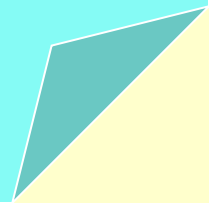


!!! Научись строить словообразовательные цепочки.
Это поможет тебе лучше понять морфемное строение слова:

След → след-ова-ть → по-след-ова-ть →
по-след-ова-тельн-ый → не-по-след-ова-тельн-ый →
не-по-след-ова-тельн-ость



**На удачу надейся,
а знаниям доверяй!**





ЛИТЕРАТУРА:

- Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ-М.:Интеллект-Центр,2011.
- Русский язык. Полный школьный курс для ЕГЭ/ С.И.Львова.-М.:ОЛМА Медиа Групп, 2008.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ (шаблон презентации):

<http://pedsovet.su/load/321-1-0-13974>