



Задание В1 ЕГЭ по русскому языку.

Учитель русского языка и
литературы МОУ
Новомансуркинская СОШ
Похвистневского района
Самарской области
Фаткуллина Рузалия Музагитовна.



Задание В1.

- Задание В1 проверяет умение учащихся производить словообразовательный анализ слова.



Важно!

- В отличие от морфемного, при словообразовательном анализе вам не нужно разбирать слово по составу (морфемам), для определения способа образования следует соотнести слово с ближайшим по смыслу, от которого оно непосредственно образовано, и решить, каким способом оно образовано. Например, слово *развитие* связано с глаголом *развивать* (*развить*) и образовано от него с помощью суффикса *-ие*.



Слообразовательный разбор.



1. Беспристрастн¹ый - -оео , -ым .

2. Беспристрастн¹ый ← пристрастн¹ый .

3. Пристрастн¹ый ← страст¹ .

4. Страст¹ → пристрастн¹ый → беспристрастн¹ый .

5. Схема: [бес- + (-при- + -страст- + -и-)] + -ый



В1. Назовите способ образования слова **РАЗМЫШЛЕНИЯМИ** (из предложения 2).

(2) В романах, повестях, рассказах автор непременно — порою даже произвольно — делится своим жизненным опытом, своими размышлениями, страданиями и надеждами.



Образец рассуждения:



В1. Ответ: суффиксальный.

Чтобы определить способ словообразования, нужно найти производящее слово, то есть родственное слово, от которого могло быть образовано данное. Производящее слово должно быть более простым по структуре и по значению, чем данное, но включать как можно больше общих с производным словом элементов. Например, для существительного *изменчивость* производящим является прилагательное *изменчивый*, которое проще дан-





ного (в нём нет суффикса *-ость*) и ближе к нему по составу, чем такие родственные слова, как *изменить*, *менять* и т.д.

Подобным образом подбираем производящее слово для существительного *размышление*. Ближайшее более простое родственное слово — глагол *размышлять*. *Размышление* образовано от *размышлять* с помощью суффикса *-ени(й)-* (суффиксы *-ени(й)-*, *-ни(й)-*, *-и(й)-* — самые употребительные суффиксы отглагольных существительных). Следовательно, данное слово образовано суффиксальным способом.





В1. Из предложений 9–13 выпишите слово, образованное приставочным способом.

(9)Роли? (10)Много хороших, но нет выигрышных, за которыми погонится актер на амплуа хороших ролей (есть и такой).

(11)Большинство из них маленькие роли, «без ниточки» (т.е. в один лист, не требующий ниток для сшивания). (12)Вспоминаются отдельные слова пьесы, сцены.

(13)Но странно: чем больше даешь волю памяти, тем больше хочется думать о пьесе. (14)Одни места её заставляют, по внутренней связи, вспоминать о других, ещё лучших местах и наконец о всём произведении. (15)Ещё и ещё перечитываешь его — и чувствуешь внутри глубокие залежи.



В1. Из предложений 20–32 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

— (20)Я пришла к вам с просьбой... — продолжала барышня, неловко садясь и теребя дрожащими руками свои пуговицы. —

(21)Я пришла... попросить у вас билет для бесплатного проезда на родину. (22)Вы, я слышала, даете... (23)Я хочу ехать, а у меня... я небогата... (24)Мне от Петербурга до Курска...

— Гм... (25)Так-с... (26)А для чего вам в Курск ехать? (27)Здесь нешто не нравится?

— (28)Нет, здесь нравится. (29)Я к родителям. (30)Давно уж у них не была... (31)Мама, пишут, больна...

— Гм... (32)Вы здесь служите или учитесь?



В1. Из предложений 17–19 выпишите существительное, образованное приставочно-суффиксальным способом.

приобщалось немало ученых. (17)Из глубины истории идёт и увлечение алхимией, долгое время остававшаяся попечительницей химического знания. (18)Идея телепатического общения оказалась в поле внимания ряда наших выдающихся соотечественников, заинтересовав В. Бехтерева и К. Циолковского. (19)А известный химик А. Бутлеров в сотрудничестве с писателем С. Аксаковым даже издавал журнал «Ребус», в котором находили приют телепаты и спириты. (20)Так большие ученые оказались в плену больших оккультных страстей. (21)Но разве повернется язык назвать их лжеучеными?



В1. Из предложений 3-4 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(3) Вспоминая свои чувства к Александре Ивановне, я думаю, что в моей любви к ней каким-то образом нераздельно слились два чувства — любовь к ней именно, такому человеку, каким она была, и любовь к русской литературе, которую она так умело нам открывала.

(4) Она почти каждый день читала нам что-нибудь из русской классики или несколько реже что-нибудь из современной, чаще всего антифашистской литературы.



В1. Из предложений 12–14 выпишите слово, образованное приставочным способом.

(12) Хорошие стихи, стихи, несущие поэтическую информацию, это стихи, в которых все элементы ожидаемы и неожиданны одновременно. (13) Нарушение первого принципа делает текст бессмысленным, второго — тривиальным. (14) Выполнять функцию «хороших стихов» в той или иной системе культуры могут лишь тексты высоко для неё информативные. (15) А это подразумевает



В1. Из предложений 3–7 выпишите глагол, который образован суффиксальным способом.

(1) Однажды летом наша семья отдыхала в Эстонии, на берегу озера Пюхьярве. (2) Я видел много прекрасных озер. (3) Я видел Плещеево озеро около Переславля-Залесского. (4) И озеро Пацкуаро в Мексике. (5) И озеро Синевир в Карпатах.

(6) Пюхьярве может своей красотой потягаться и с Пацкуаро, и с Синевиром.


Нам было жаль расставаться с Пюхьярве, и, когда наступил день отъезда, мы пришли попрощаться с озером.



В1. Из предложений 5-6 выпишите слова, которые образованы приставочным способом.



(5) Другой род мужчин составляли толстые или такие же, как Чичиков, то есть не так чтобы слишком толстые, однако ж и не тонкие. (6) Эти, напротив того, косились и пятились от дам и поглядывали по сторонам, не расставил ли где губернаторский слуга зелёного стола для виста. (7) Лица у них были полные и






В1. Из предложения 7 выпишите слово, которое образовано приставочно-суффиксальным способом.

(7) Между тем у меня была душа своя, и я знал о ней с очень далекого времени, почти с детства, когда проливал потихоньку слезы о том, что я вышел на свет не такой, как все. (8) Мало-





В1. Из предложения 3 выпишите слово, которое образовано приставочным способом.

люди говорят... (3) Как они замолкают и как ждут своей очереди, как вставляют слово и как отказываются от намерения вставить его, как кто-нибудь говорит что-то смешное и — поразительно! — как люди не сразу смеются, как они смеются потом и как сказавший смешное выдерживает некую паузу для чужого смеха. (4) Как



Ключ:

- 1. Суффиксальный.
- 2. Погонится.
- 3. Проезда или проезд.
- 4. Соотечественников.
- 5. Современной.
- 6. Сделает.
- 7. Расставаться.
- 8. Напротив, расставил.
- 9. Потихоньку.
- 10. Вставил.



Источник:



Пучкова Л.И. ЕГЭ
2010. Русский язык.
Типовые тестовые
задания .- М: «
Экзамен», 2010-127с.

