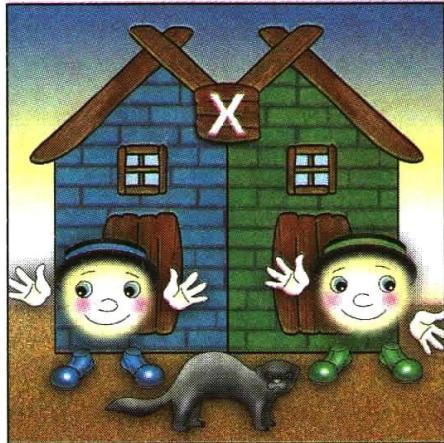


26



Занятие 13.

Звуки [Х], [Х'] и буква Х.

Какие два звука живут в домике буквы Х?
Почему их двое?

Расскажи о звуках [Х] и [Х'].



Хохлáтые хохотúшки
Хóхотом хохотáли:
Ха–ха–ха–ха–ха–ха!

Хíтрые хитрюшкí
Тихóнько хихíкали:
Хи–хи–хи–хи–хи–хи!

3

Сделай анализ слов.

М у х а

--	--	--	--

тих о

--	--	--	--

т а х т а

--	--	--	--	--

у х о

--	--	--

х о х о т

--	--	--	--	--

о х о т а

--	--	--	--	--

27

4

Переставь буквы и напечатай слова.

хума —

--	--	--	--

упх —

--	--	--

оэх —

--	--	--

уох —

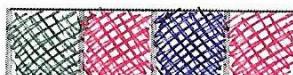
--	--	--

3 Сделай анализ слов.

м у х а



тих о



т а х т а



27

у х о



х о х о т



о х о т а



4 Переставь буквы и напечатай слова.

х у ма —

у п х —

о э х —

у о х —

3 Сделай анализ слов.

М у х а



тих о

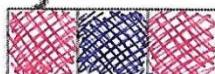


т а х т а



27

у х о



х о х о т



о х о т а



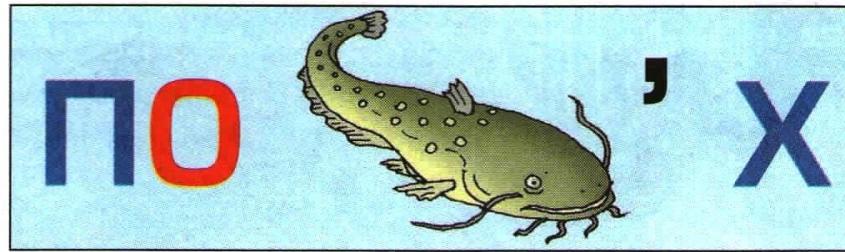
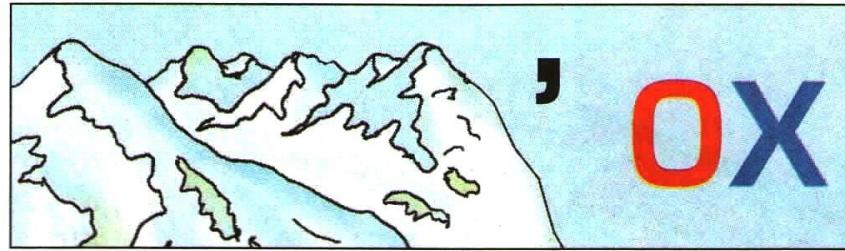
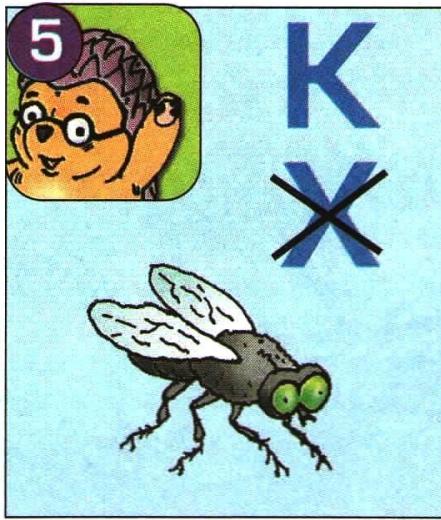
4 Переставь буквы и напечатай слова.

х у м а — М у х а

у п х — п у х

о э х — Э х о

у о х — у х о



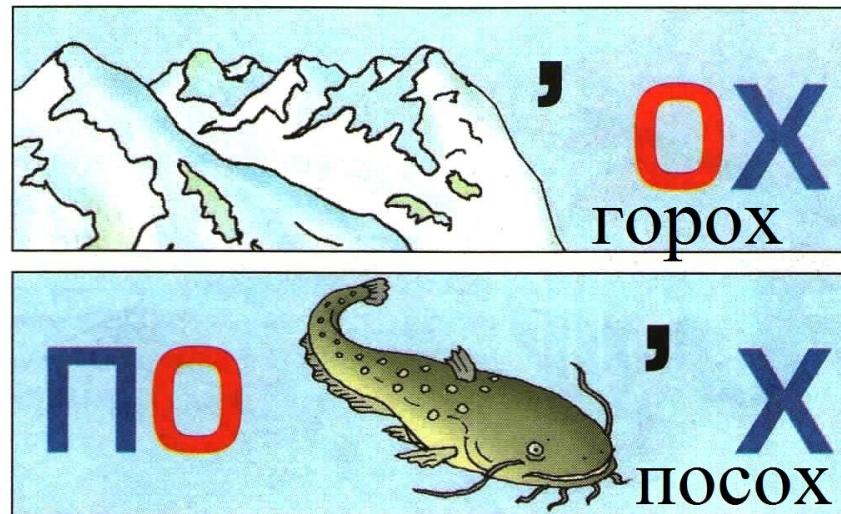
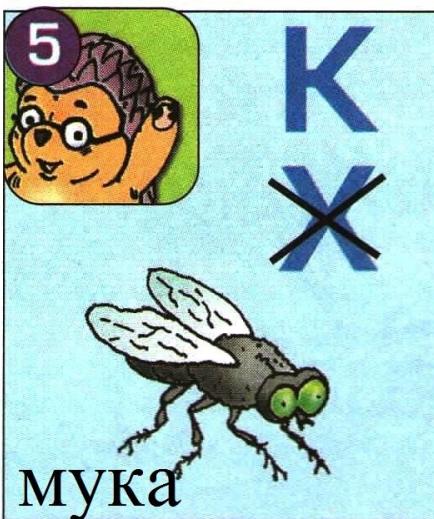
6 Составь предложения.

Мама ? уху.



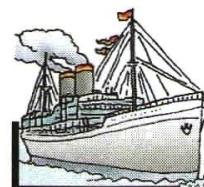
Муха ? по ?.





6 Составь предложения.

Мама сварила уху.



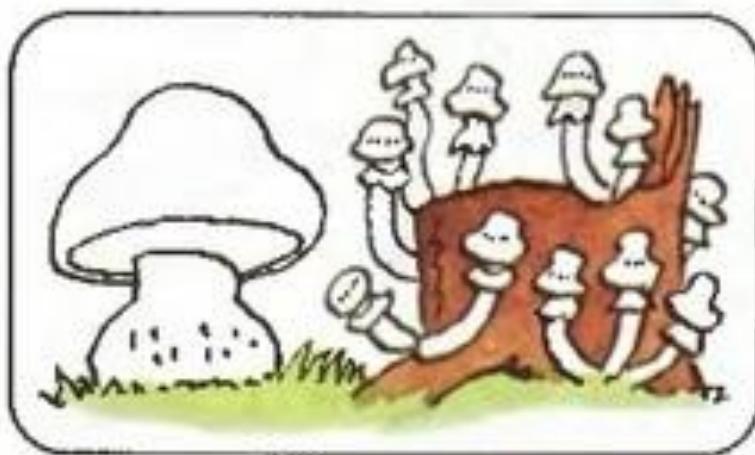
плывет по морю.

Муха ползает по _____.



1

Раскрась коричневым цветом один гриб, а жёлтым — много грибов. Раскрась синим цветом тех насекомых, которых много, а красным — то, которое одно.



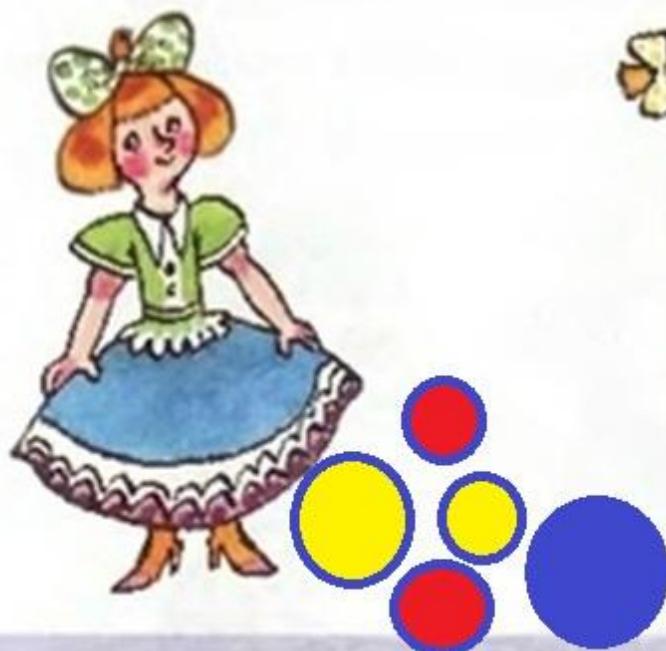
2

Чем каждый из детей отличается от других? Нарисуй
около мальчика один мяч, а около большой девочки —
много цветов.



2

Чем каждый из детей отличается от других? Нарисуй
около мальчика один мяч, а около большой девочки —
много цветов.



3

Найди лишнюю фигуру и обведи её линией. Есть ли другие решения?



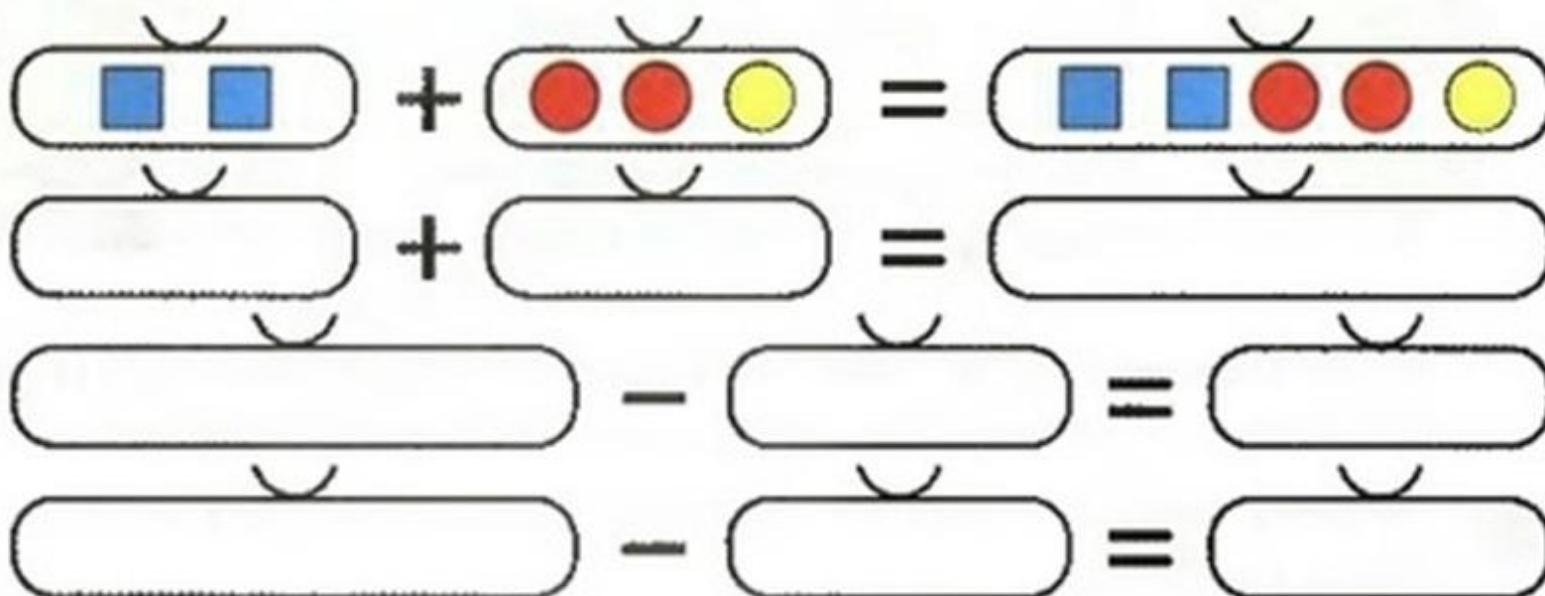
4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были
одинаковые части и целое и чтобы равенства
не повторялись.

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$

4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были
одинаковые части и целое и чтобы равенства
не повторялись.

$$\begin{array}{c} \text{---} + \text{---} = \text{---} \\ \text{---} + \text{---} = \text{---} \\ \text{---} - \text{---} = \text{---} \\ \text{---} - \text{---} = \text{---} \end{array}$$


4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были
одинаковые части и целое и чтобы равенства
не повторялись.

$$\begin{array}{c} \text{---} + \text{---} = \text{---} \\ \text{---} + \text{---} = \text{---} \\ \text{---} - \text{---} = \text{---} \\ \text{---} - \text{---} = \text{---} \end{array}$$

The diagram illustrates the decomposition of figures into bags. In each row, there are two bags on the left, followed by an equals sign, and one bag on the right. The first row contains bags with blue squares and red circles with a yellow circle. The second row contains bags with red circles and blue squares. The third row contains an empty bag minus a bag with red circles. The fourth row contains an empty bag minus a bag with blue squares.

4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были
одинаковые части и целое и чтобы равенства
не повторялись.

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$

4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись.

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Red circles} \\ \text{Blue squares} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Red circles} \\ \text{Blue squares} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Red circles} \\ \text{Blue squares} \end{array}$$

$$\boxed{\text{ }} - \boxed{\text{ }} = \boxed{\text{ }}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись.

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Red dots} \\ \text{Blue squares} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Red dots} \\ \text{Blue squares} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Red dots} \\ \text{Blue squares} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \boxed{\square \square \circlearrowleft \square \square \square} - \boxed{\square \square} = \boxed{\circlearrowleft \square \square \square} \end{array}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись.

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Red circle} \\ \text{Blue square} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Red circle} \\ \text{Blue square} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Blue square} \quad \text{Blue square} \quad \text{Red circle} \quad \text{Red circle} \quad \text{Yellow circle} \\ \text{Red circle} \quad \text{Blue square} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \text{Blue} \quad \text{Blue} \quad \text{Red} \quad \text{Red} \quad \text{Yellow} \end{array} - \begin{array}{c} \text{---} \\ | \quad | \\ \text{Blue} \quad \text{Blue} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ | \quad | \quad | \\ \text{Red} \quad \text{Red} \quad \text{Yellow} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \boxed{\text{Blue}} \quad \boxed{\text{Blue}} \quad \boxed{\text{Red}} \quad \boxed{\text{Red}} \quad \boxed{\text{Yellow}} \\ - \quad \boxed{\text{Red}} \quad \boxed{\text{Red}} \quad \boxed{\text{Yellow}} \\ = \quad \boxed{\phantom{\text{Red}}} \end{array}$$

4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были
одинаковые части и целое и чтобы равенства
не повторялись.

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} + \\ + \\ - \\ - \end{array}$$

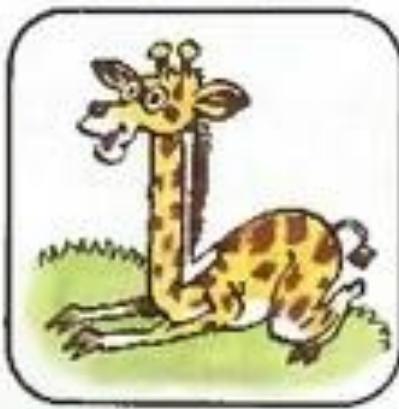
5

* Чем отличаются клоуны? Раскрась воротник у клоуна, стоящего посередине, в зелёный цвет, у клоуна справа от него — в синий, а слева — в жёлтый.



2

Посмотри, где жираф «спрятал» единицу. Нарисуй
свои рисунки.



3

Раскрась цифру 1 и дорисуй иголки у ёжика:



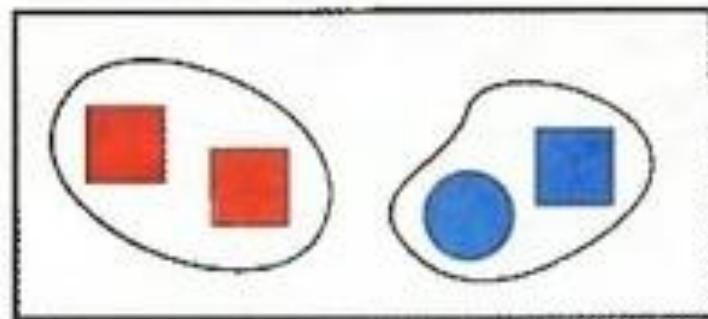
4

Что надо положить в пустой мешок? Нарисуй.

$$\begin{array}{c} \boxed{\triangle \text{ } \square \text{ } \circlearrowleft \text{ } \square} - \boxed{\square \text{ } \square} = \boxed{} \\ \boxed{\square \text{ } \bullet \text{ } \bullet} + \boxed{\triangle} = \boxed{} \end{array}$$

5

По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?

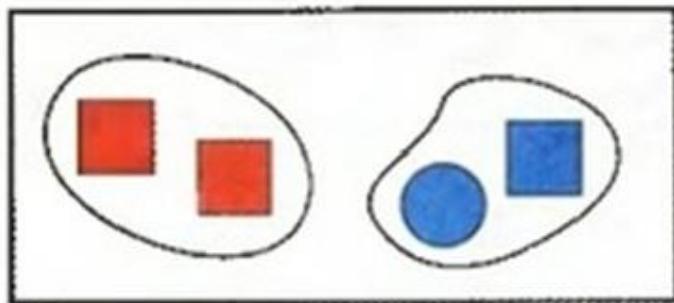


$$\begin{array}{c} \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

4 Что надо положить в пустой мешок? Нарисуй.

$$\begin{array}{c} \text{▲} \quad \text{□} \quad \text{○} \quad \text{■} \\ - \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{■} \quad \text{□} \\ = \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{▲} \quad \text{○} \\ + \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{□} \quad \text{●} \quad \text{●} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{△} \\ = \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{■} \end{array}$$

5 По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?



$$\begin{array}{c} \text{○} \quad \text{■} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{■} \\ = \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{○} \quad \text{■} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \text{○} \quad \text{■} \\ - \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{○} \\ = \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{○} \end{array}$$

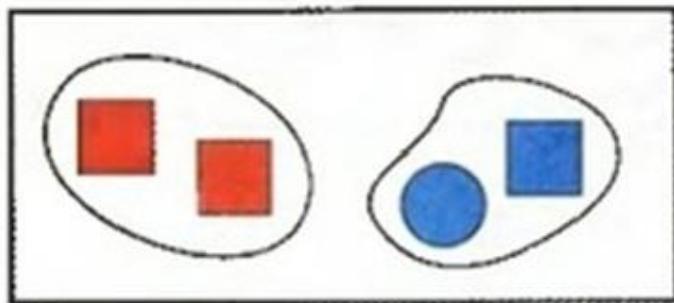
4

Что надо положить в пустой мешок? Нарисуй.

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \boxed{\triangle \square \bigcirc \square} - \boxed{\square \square} = \boxed{\triangle \bigcirc} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} + \\ \boxed{\square \bigcirc \bigcirc} + \boxed{\triangle} = \boxed{\square \bigcirc \bigcirc \triangle} \end{array}$$

5

По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?



$$\begin{array}{c} + \\ \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} - \\ \boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \end{array}$$

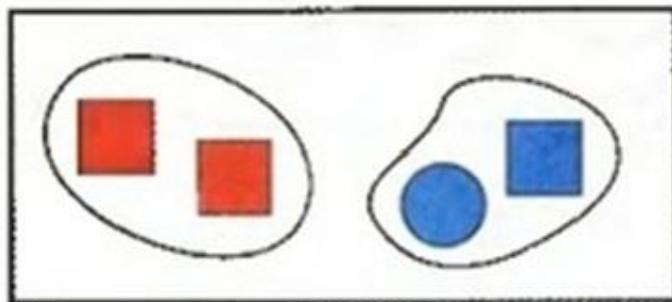
4

Что надо положить в пустой мешок? Нарисуй.

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ \boxed{\triangle \square \bigcirc \square} - \boxed{\square \square} = \boxed{\triangle \bigcirc} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} + \\ \boxed{\square \bigcirc \bigcirc} + \boxed{\triangle} = \boxed{\square \bigcirc \bigcirc \triangle} \end{array}$$

5

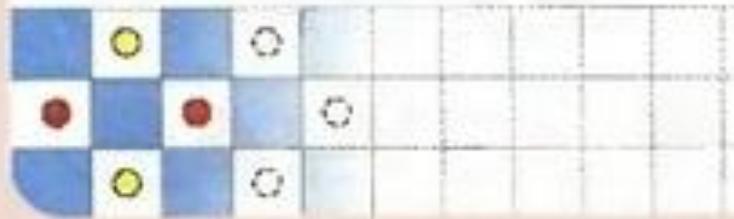
По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?



$$\begin{array}{c} + \\ \boxed{\square \square} + \boxed{\square \bigcirc} = \boxed{\square \square \square \bigcirc} \end{array}$$
$$\begin{array}{c} - \\ \boxed{\square \square \square \bigcirc} - \boxed{\bigcirc} = \boxed{\square \square \square} \end{array}$$

6

*Расставь цветки разными способами.

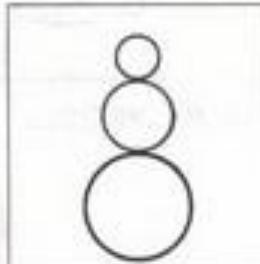
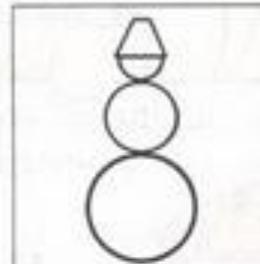
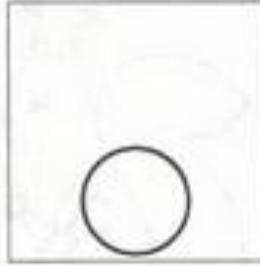
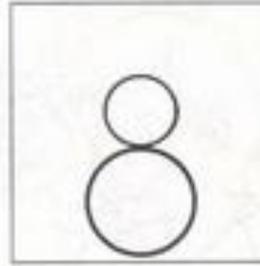




ВЫПОЛНИЙКА



1. Рассмотри картинки. Расскажи, что на каждой из них нарисовано. Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что – потом. Придумай рассказ про птичек.





ВЫПОЛНИЙКА



1. Рассмотри картинки. Расскажи, что на каждой из них нарисовано. Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что – потом. Придумай рассказ про птичек.



3



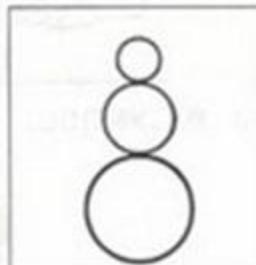
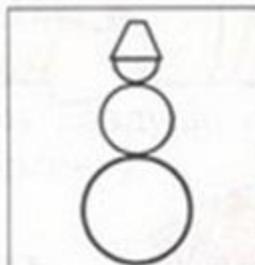
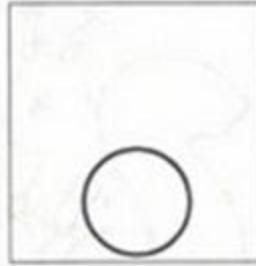
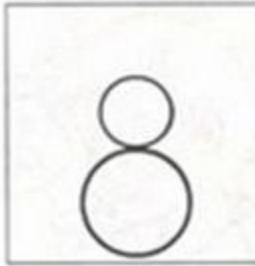
1



4



2





ВЫПОЛНИЙКА



1. Рассмотри картинки. Расскажи, что на каждой из них нарисовано. Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что – потом. Придумай рассказ про птичек.



3



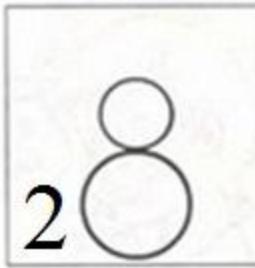
1



4



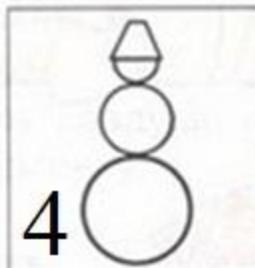
2



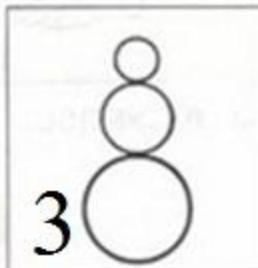
2



1



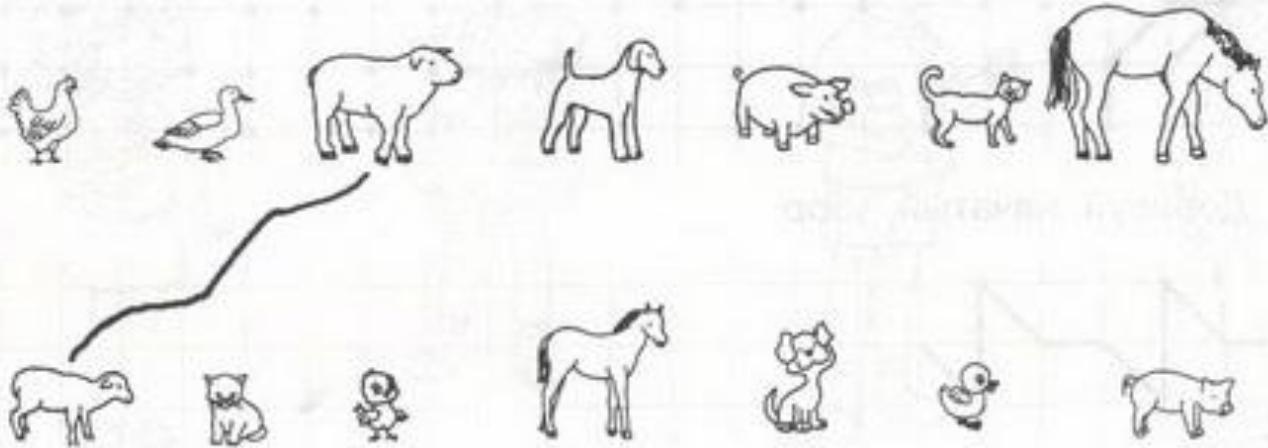
4



3

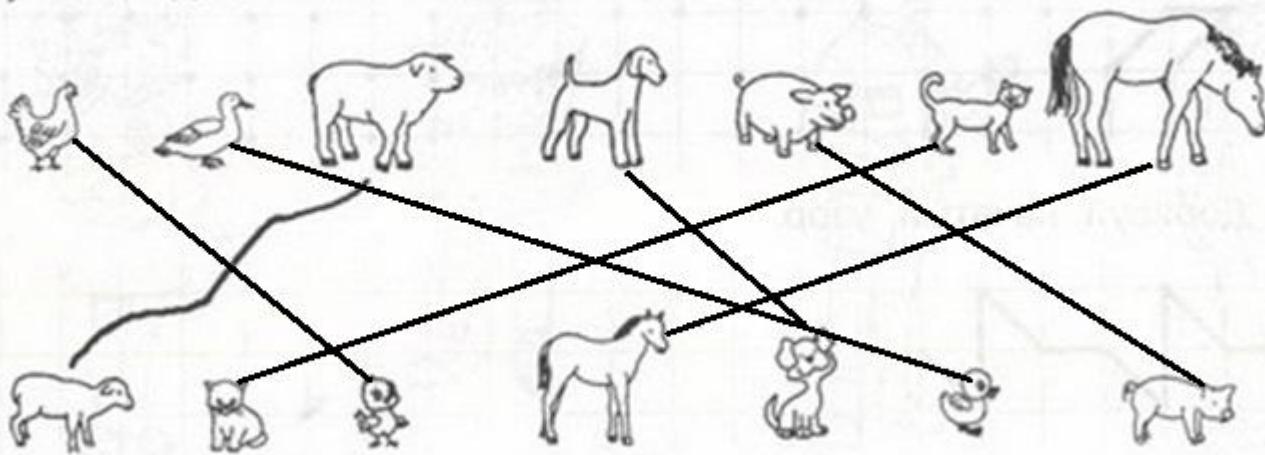


2. Помоги малышу найти свою маму, соединив их верёвочкой. Назови маму и её детёныша. Назови голоса этих животных.





2. Помоги малышу найти свою маму, соединив их верёвочкой. Назови маму и её детёныша. Назови голоса этих животных.



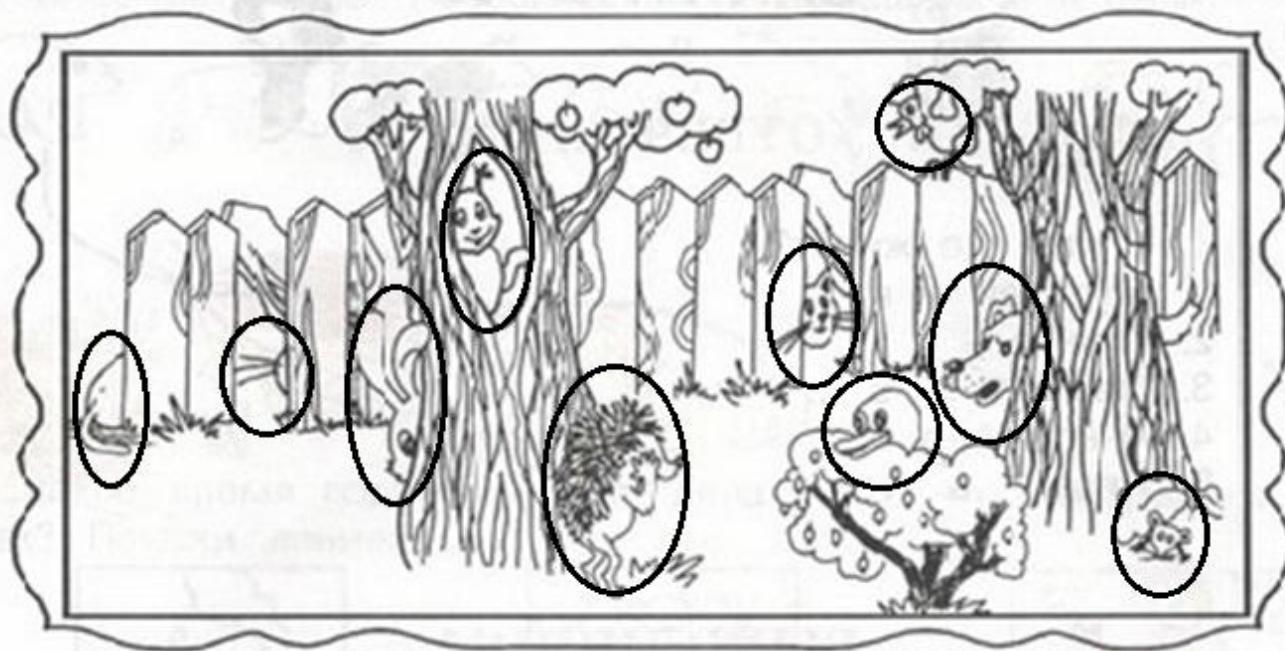


3. Звери и птицы играют в прятки. Постарайся найти их всех. Какие из этих животных – домашние, а какие – дикие? Чего не может быть?



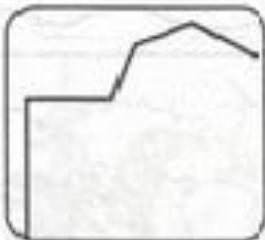


3. Звери и птицы играют в прятки. Постарайся найти их всех. Какие из этих животных – домашние, а какие – дикие? Чего не может быть?



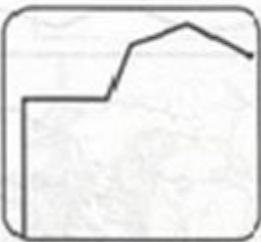


4. Помоги Винни-Пуху добраться к Пятачку, раскрасив нужную дорожку синим цветом. Путь к норе зашифрован в прямоугольнике.





4. Помоги Винни-Пуху добраться к Пятачку, раскрасив нужную дорожку синим цветом. Путь к норе зашифрован в прямоугольнике.

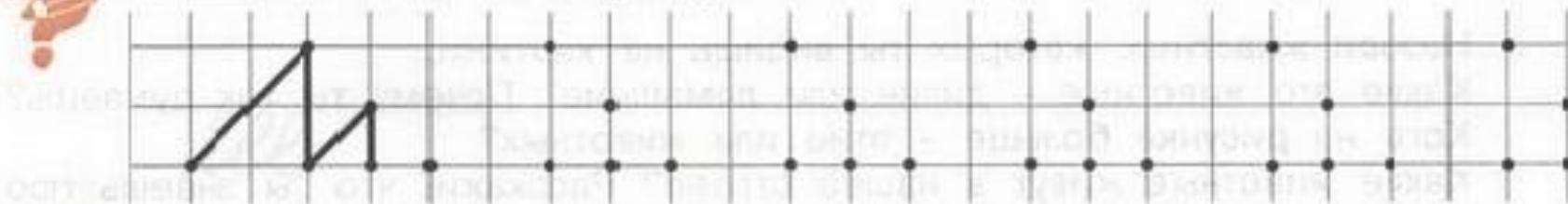




НАРИСУЙКА



5. Сседини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.

