



## Занятие 13.

### Звуки [X], [X'] и буква X.

Какие два звука живут в домике буквы X?  
Почему их двое?  
Расскажи о звуках [X] и [X'].



Хохл<sup>а</sup>тые хохот<sup>у</sup>шки  
Хо<sup>х</sup>отом хохот<sup>а</sup>ли:  
Ха-ха-ха-ха-ха-ха!

Хи<sup>т</sup>рые хитрю<sup>ш</sup>ки  
Тихо<sup>н</sup>ько хихи<sup>к</sup>али:  
Хи-хи-хи-хи-хи-хи!

3 Сделай анализ слов.

м у х а

--	--	--	--

т и х о

--	--	--	--

т а х т а

--	--	--	--	--

у х о

--	--	--

х о х о т

--	--	--	--	--

о х о т а

--	--	--	--	--

27

4 Переставь буквы и напечатай слова.

хума —

--	--	--	--

упх —

--	--	--

оэх —

--	--	--

уох —

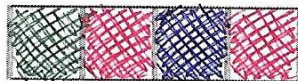
--	--	--

3 Сделай анализ слов.

м у х а



т и х о



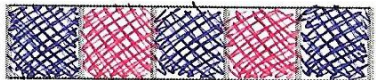
т а х т а



у х о



х о х о т



о х о т а



4 Переставь буквы и напечатай слова.

хума —

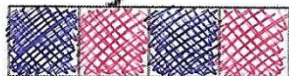
упх —

оэх —

уох —

3 Сделай анализ слов.

м у х а



т и х о

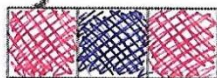


т а х т а

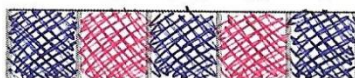


27

у х о



х о х о т



о х о т а



4 Переставь буквы и напечатай слова.


хума — м у х а

упх — п у х

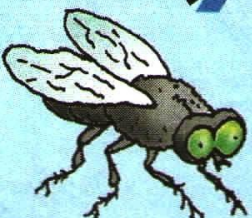
оэх — э х о

уох — у х о

5

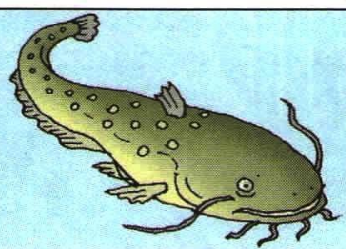


К  
Х




ОХ

ПО



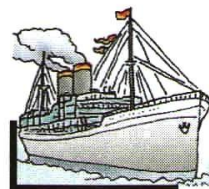
Х

А  
О



6 Составь предложения.

Мама ? уху́.




?

по


?

Муха ? по .


5



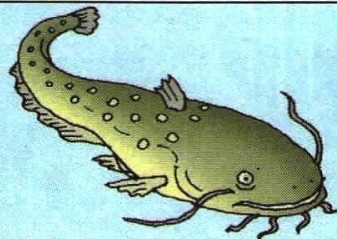
К  
Х



мука




ОХ  
горох



ПО  
посох

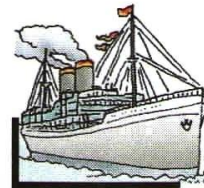
А  
~~О~~



уха

6 Составь предложения.

Мама сварила уху́.



Плывет по мору́.

Муха ползает по кни́ге.



1

Раскрась коричневым цветом один гриб, а жёлтым — много грибов. Раскрась синим цветом тех насекомых, которых много, а красным — то, которое одно.



2

Чем каждый из детей отличается от других? Нарисуй около мальчика один мяч, а около большой девочки — много цветов.





2

Чем каждый из детей отличается от других? Нарисуй около мальчика один мяч, а около большой девочки — много цветов.



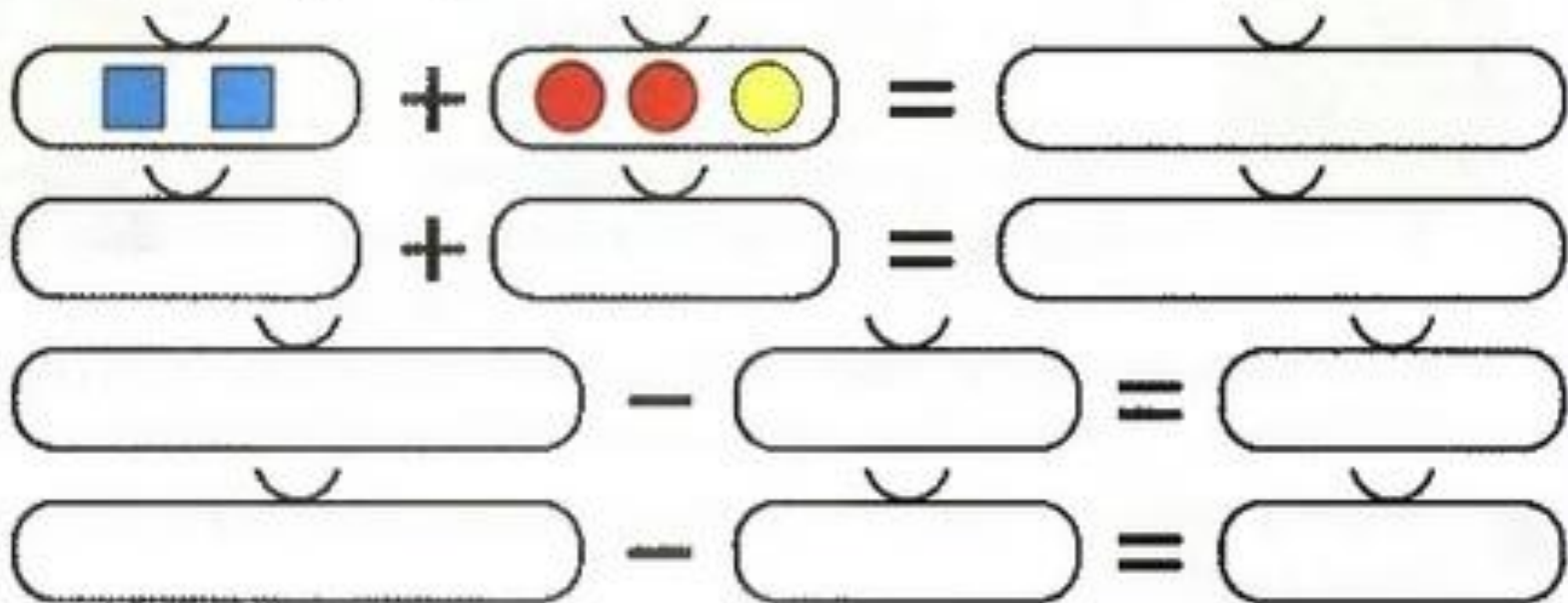
3

Найди лишнюю фигуру и обведи её линией. Есть ли другие решения?



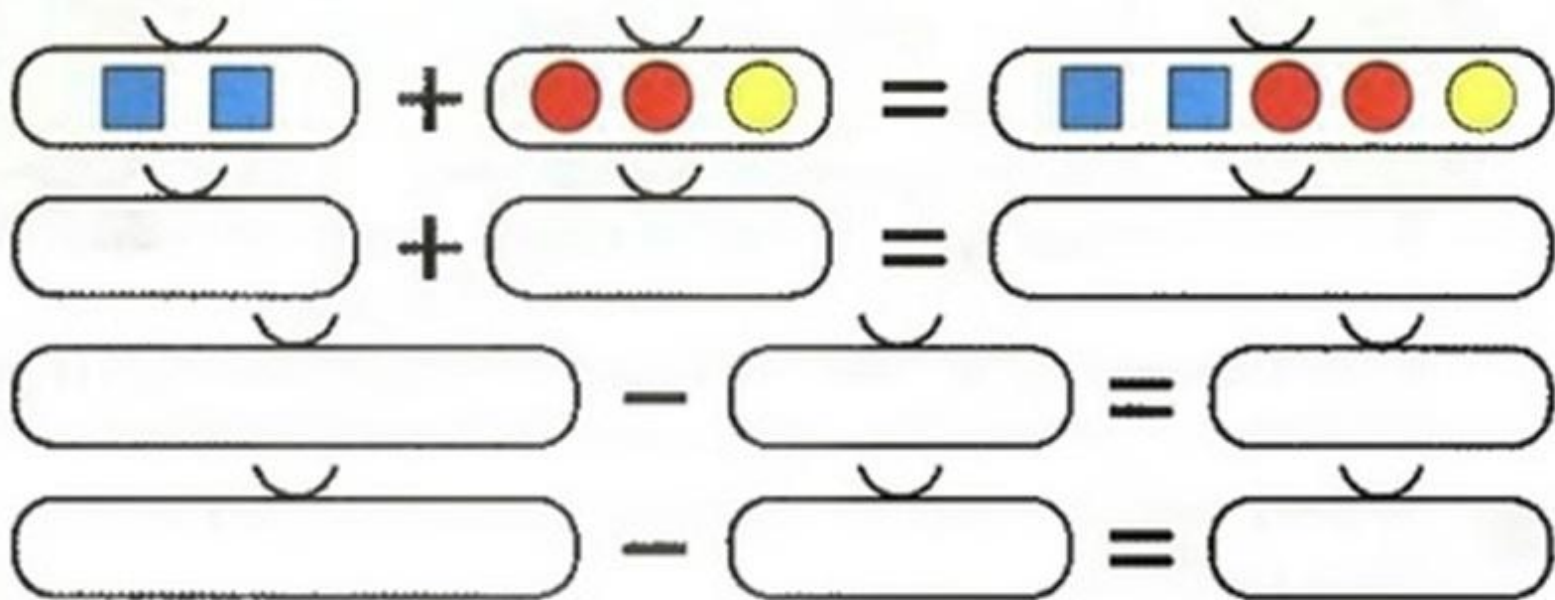
4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись.



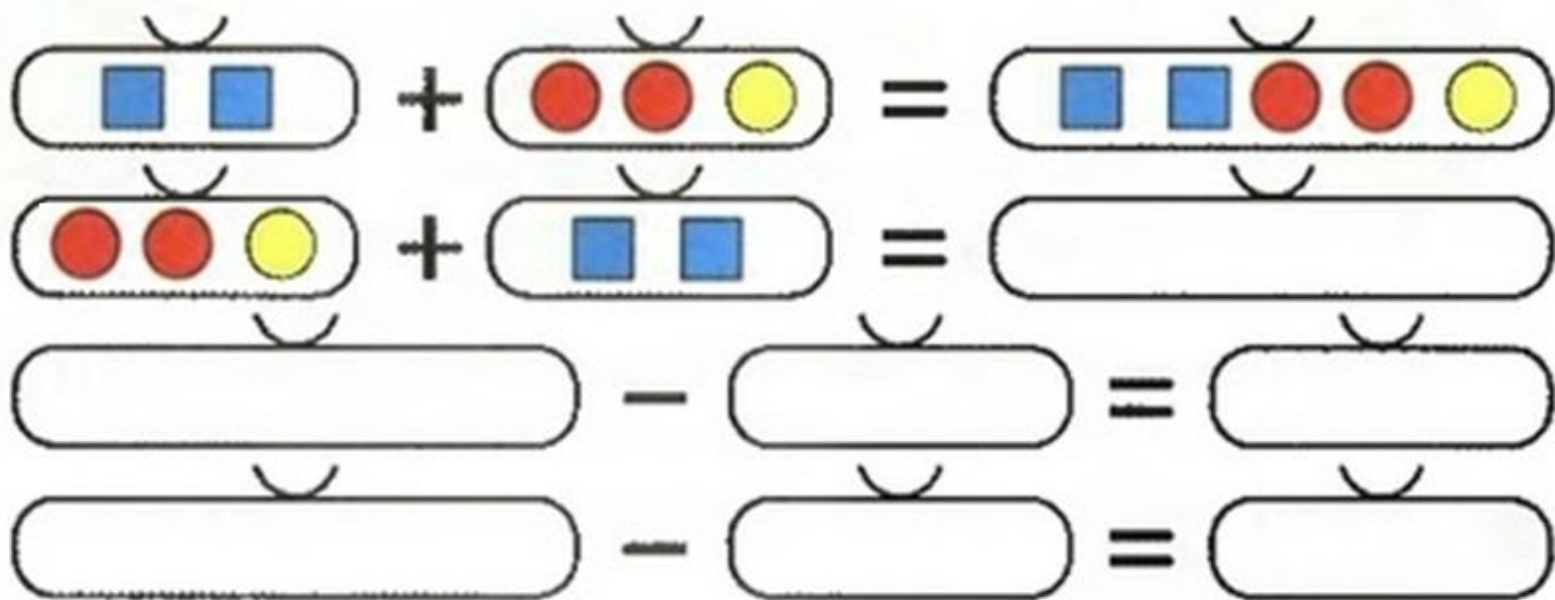
4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись.



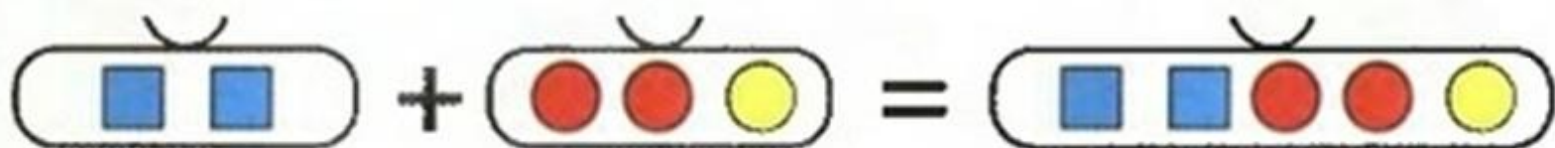
4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись.



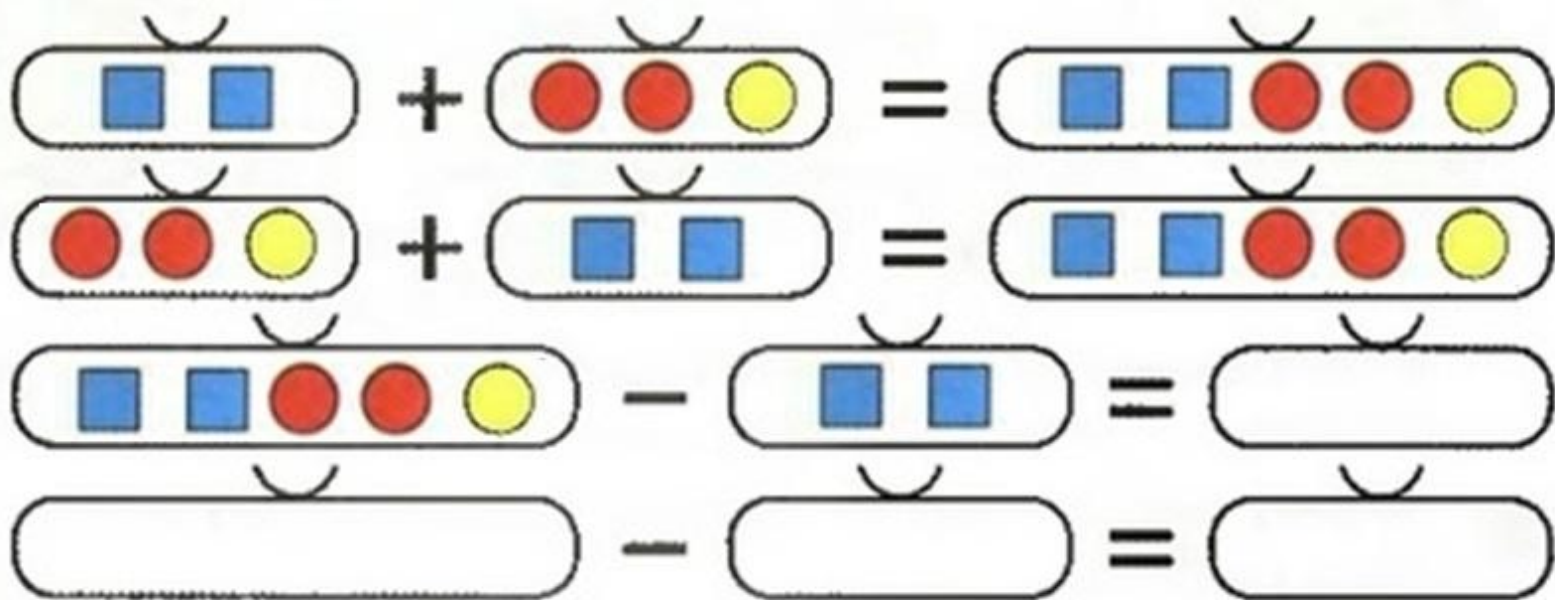
4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись.



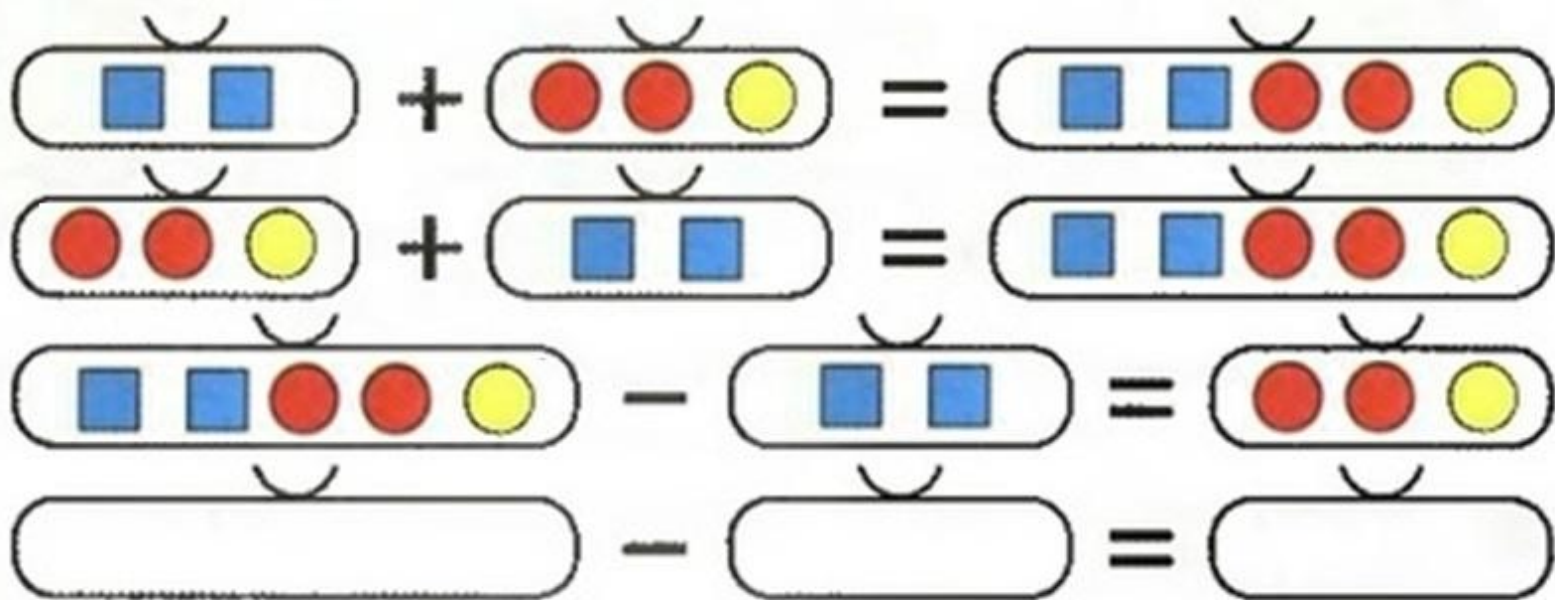
4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись.



4

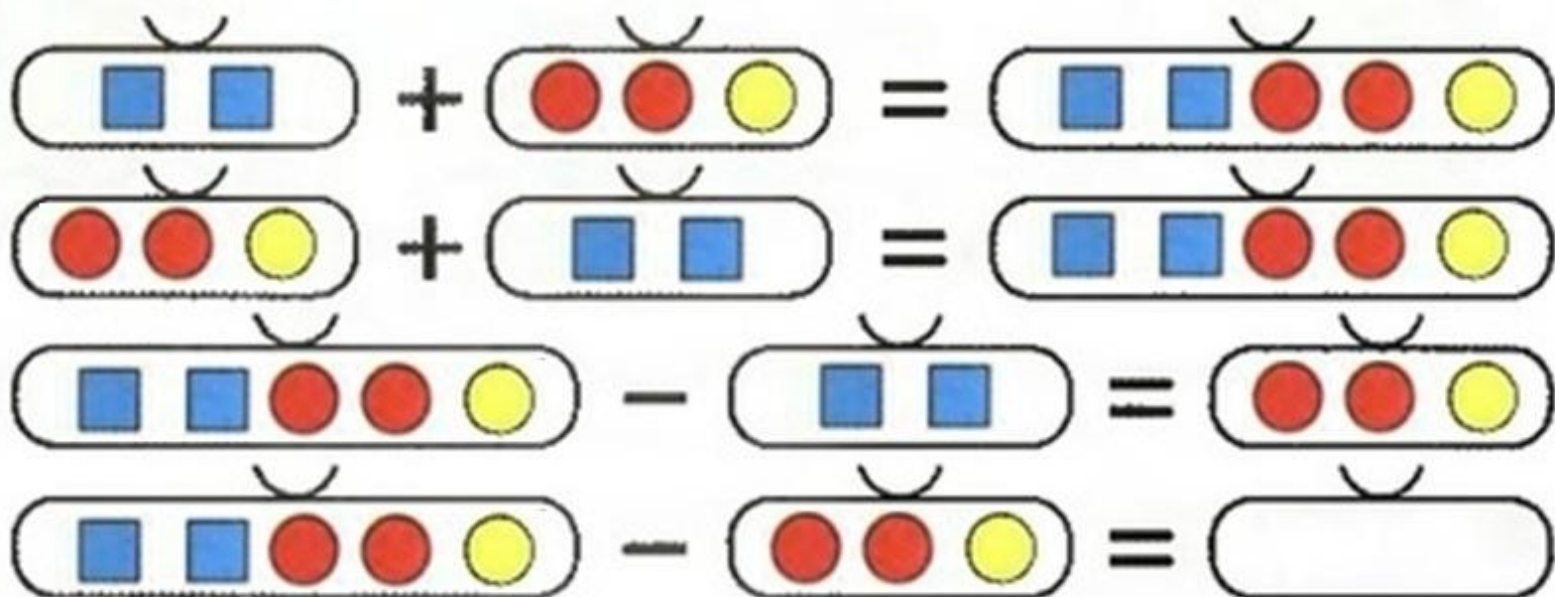
Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись.





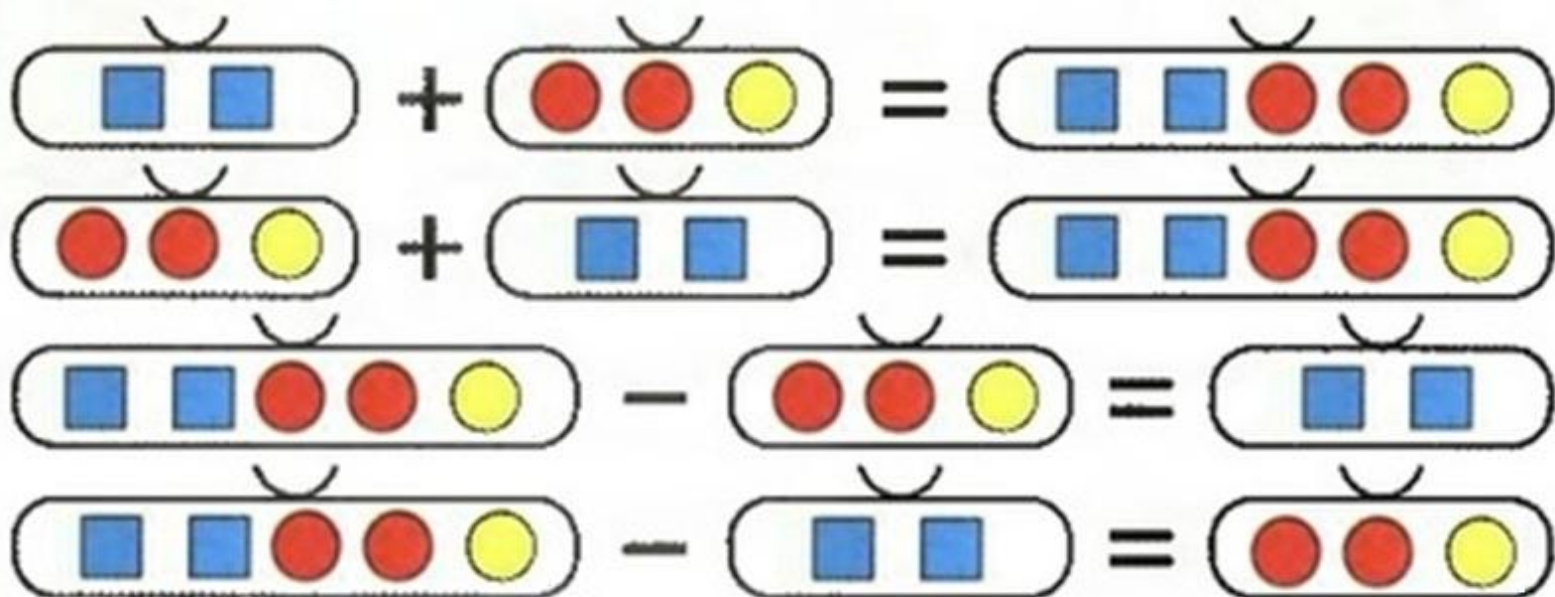
4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись.

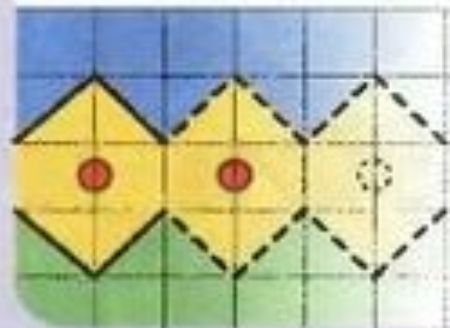


4

Разложи фигуры в мешки так, чтобы везде были одинаковые части и целое и чтобы равенства не повторялись.

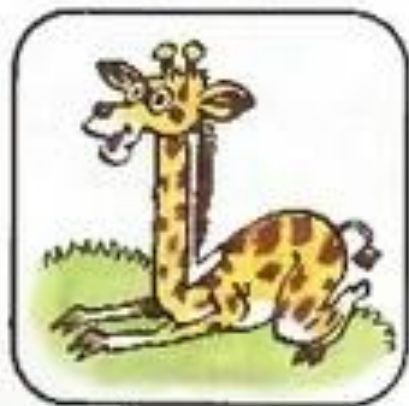


- 5\* Чем отличаются клоуны? Раскрась воротник у клоуна, стоящего посередине, в зелёный цвет, у клоуна справа от него — в синий, а слева — в жёлтый.



2

Посмотри, где жираф «спрятал» единицу. Нарисуй свои рисунки.

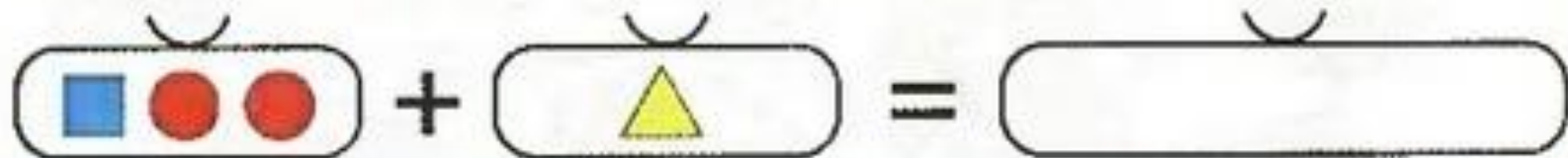


3

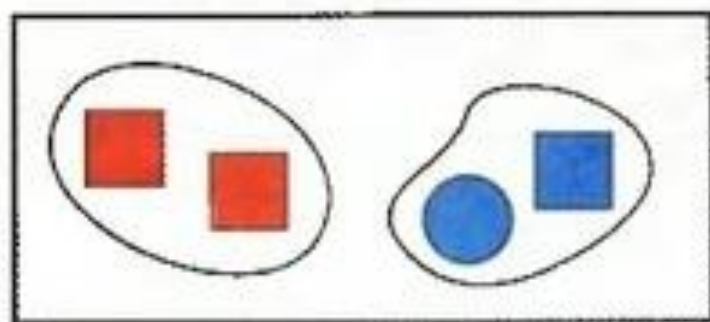
Раскрась цифру 1 и дорисуй иголки у ёжика:



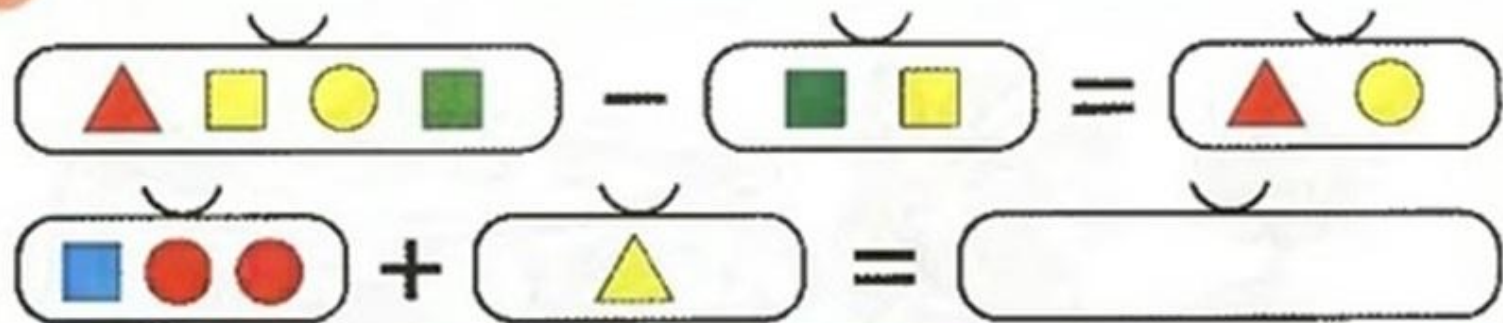
4 Что надо положить в пустой мешок? Нарисуй.



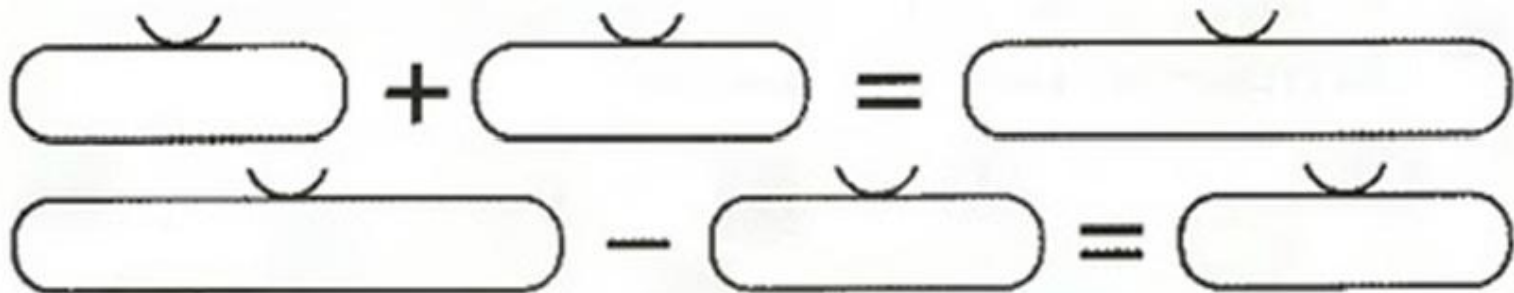
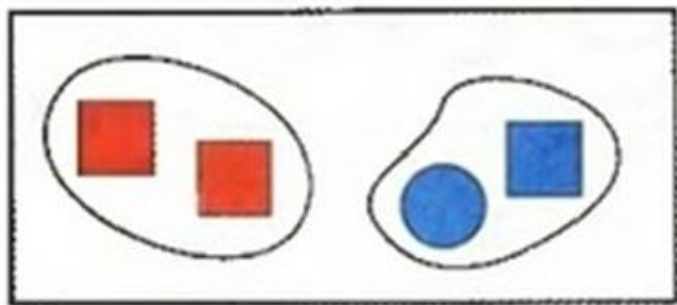
5 По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?



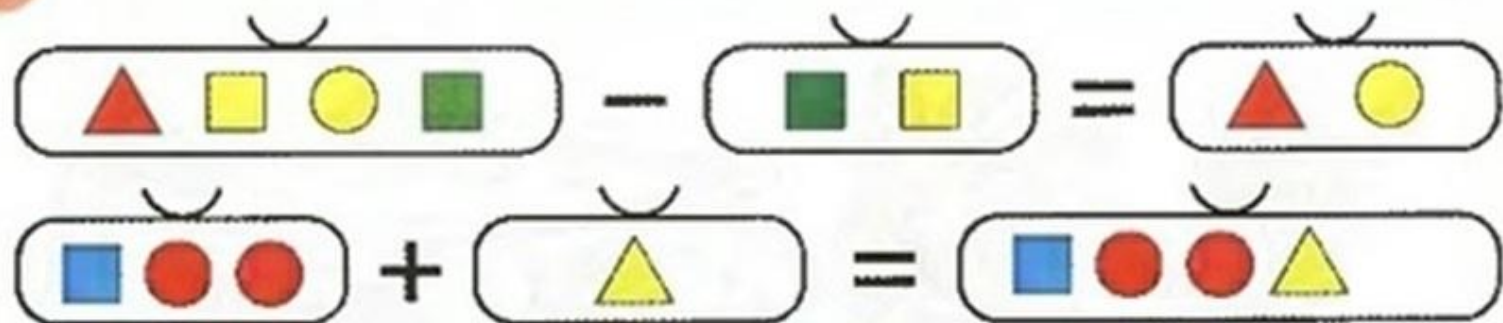
4 Что надо положить в пустой мешок? Нарисуй.



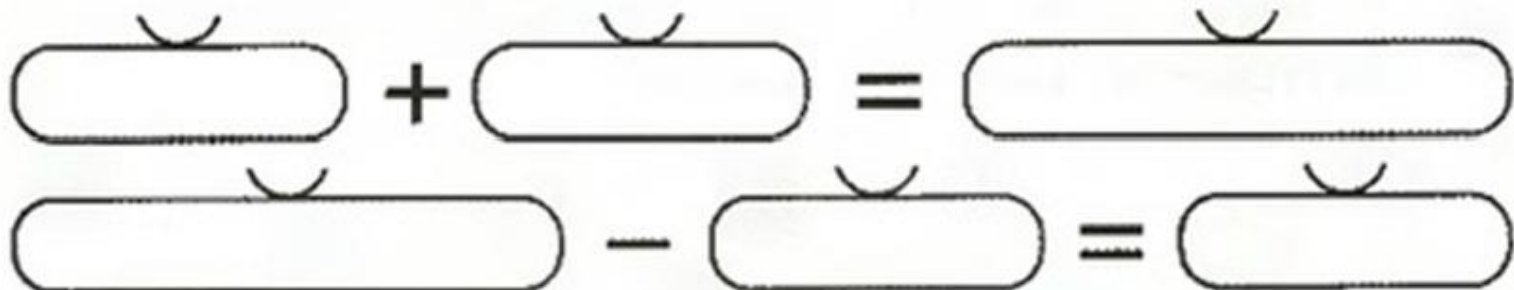
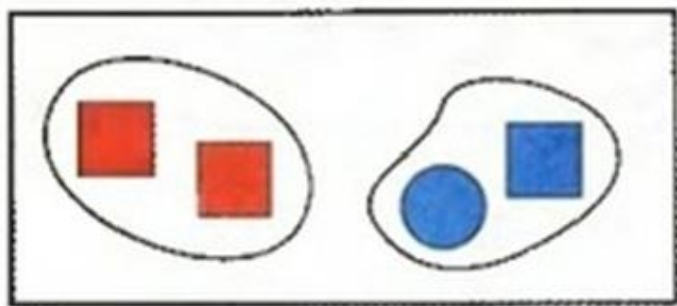
5 По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?



4 Что надо положить в пустой мешок? Нарисуй.

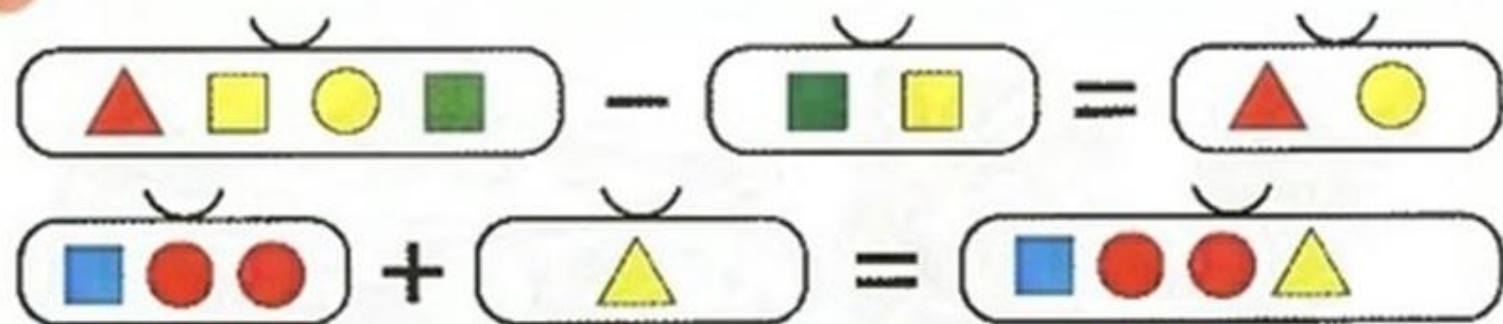


5 По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?

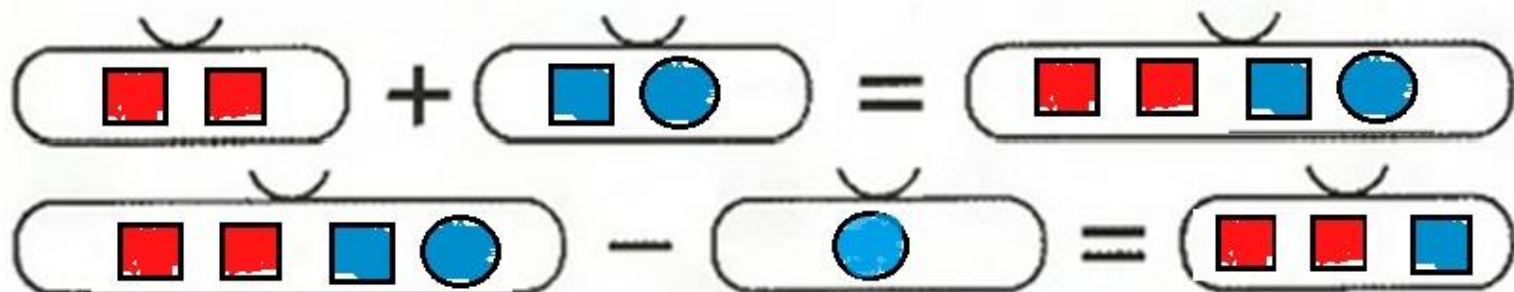
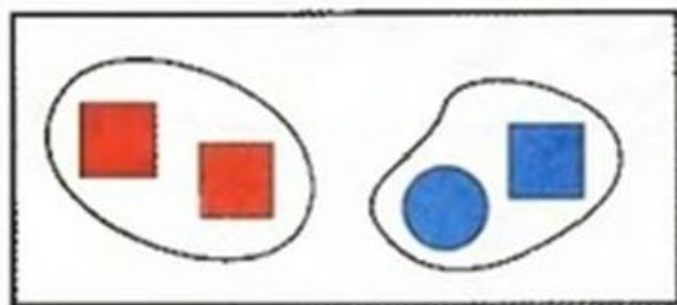




4 Что надо положить в пустой мешок? Нарисуй.



5 По какому признаку сгруппировали фигуры? Разложи эти фигуры в мешки. Как их ещё можно разложить?



6

\* Расставь цветки разными способами.

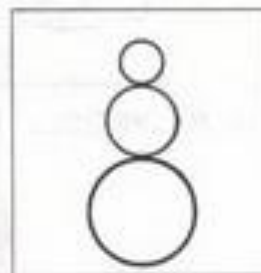
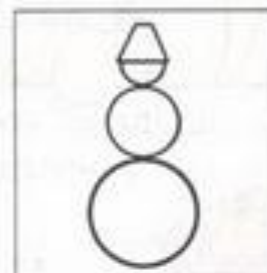
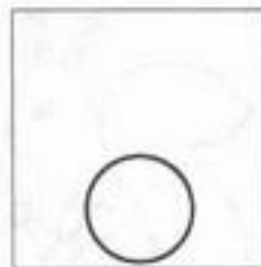
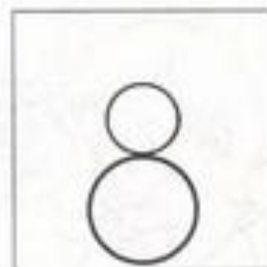




## ВЫПОЛНЯЙКА



1. Рассмотрни картинки. Расскажи, что на каждой из них нарисовано. Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что – потом. Придумай рассказ про птичек.

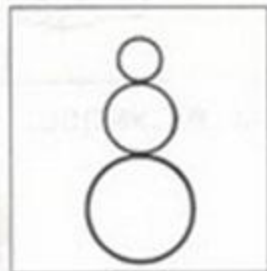
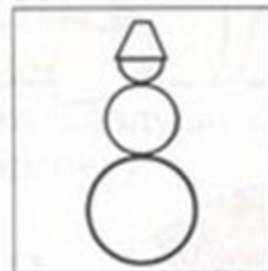
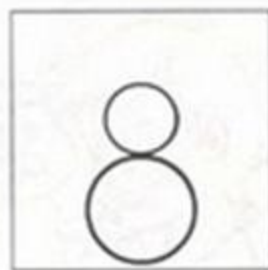




## ВЫПОЛНЯЙКА



1. Рассмотрите картинки. Расскажите, что на каждой из них нарисовано. Отметьте цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что – потом. Придумайте рассказ про птичек.

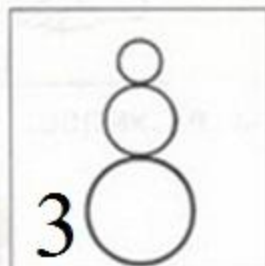
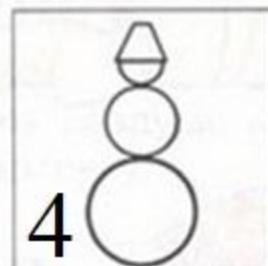
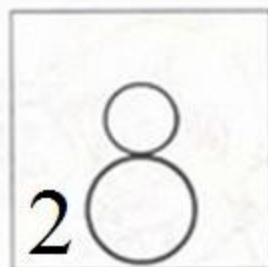




## ВЫПОЛНЯЙКА

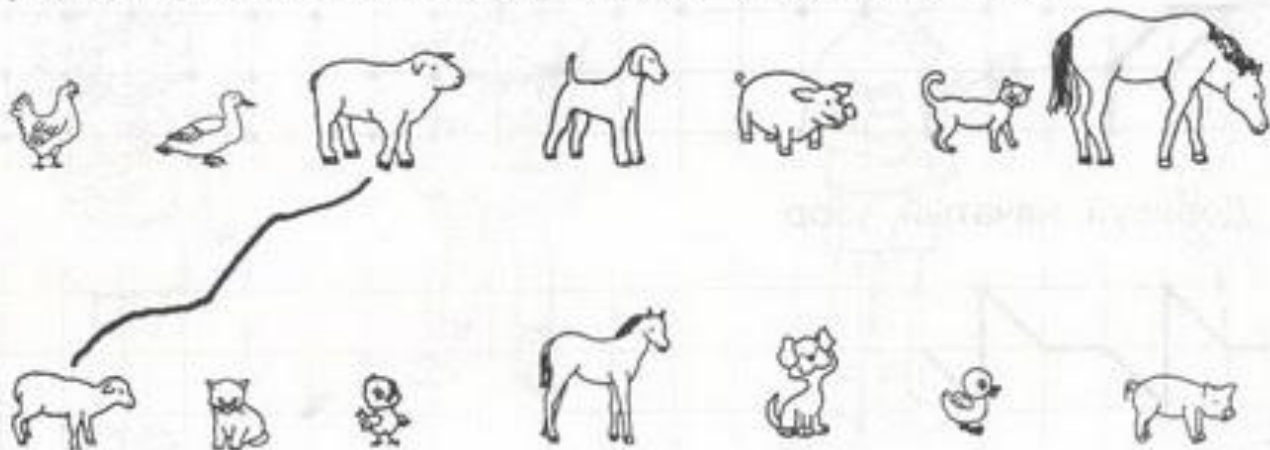


1. Рассмотрите картинки. Расскажите, что на каждой из них нарисовано. Отметьте цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что – потом. Придумайте рассказ про птичек.



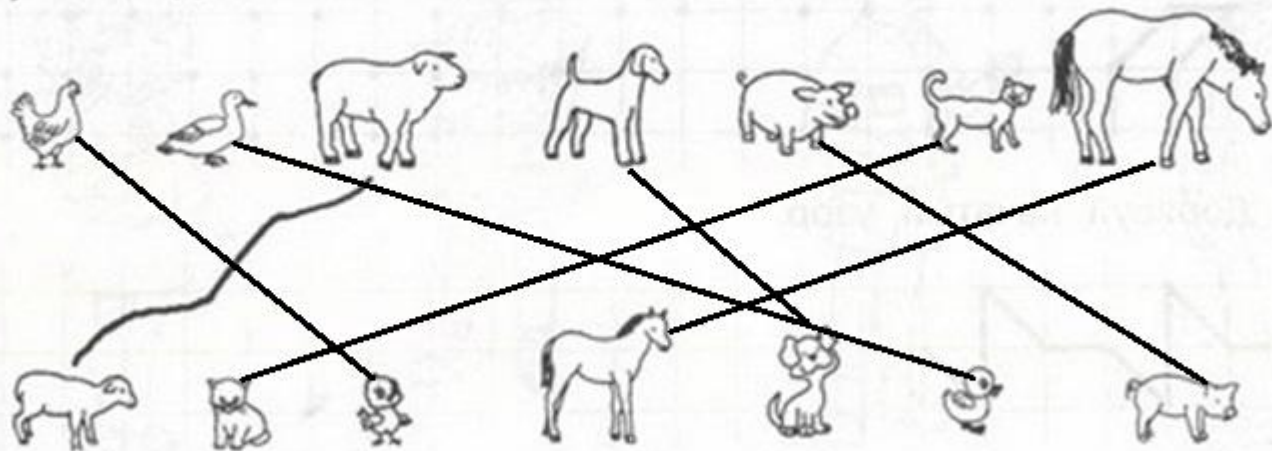


2. Помоги малышу найти свою маму, соединив их верёвочкой. Назови маму и её детёныша. Назови голоса этих животных.





2. Помоги малышу найти свою маму, соединив их верёвочкой. Назови маму и её детёныша. Назови голоса этих животных.



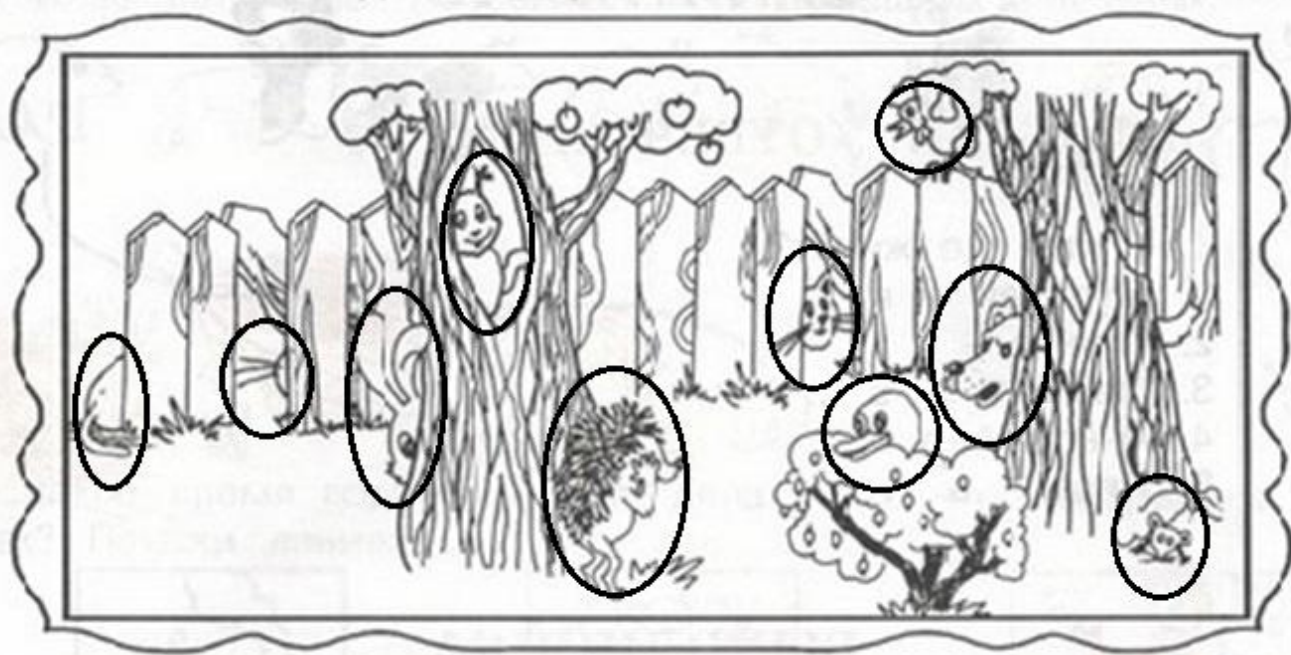


3. Звери и птицы играют в прятки. Постарайся найти их всех. Какие из этих животных – домашние, а какие – дикие? Чего не может быть?



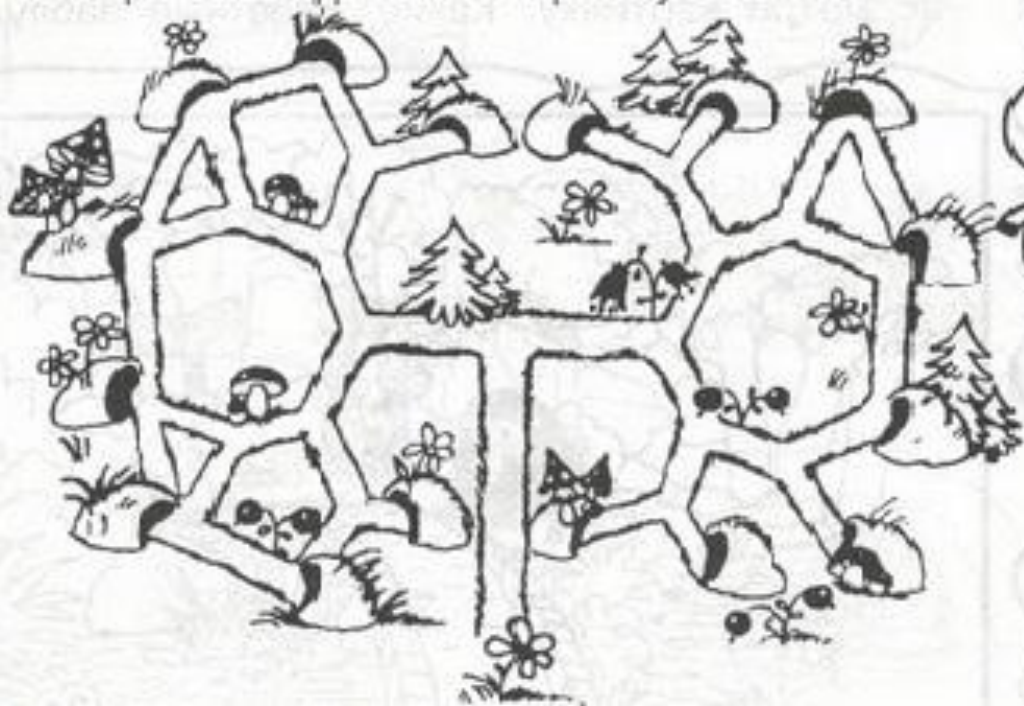
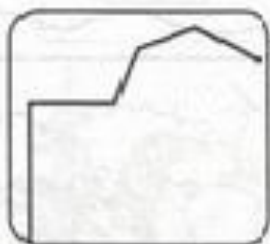


3. Звери и птицы играют в прятки. Постарайся найти их всех. Какие из этих животных – домашние, а какие – дикие? Чего не может быть?





4. Помоги Винни-Пуху добраться к Пятачку, раскрасив нужную дорожку синим цветом. Путь к норе зашифрован в прямоугольнике.





4. Помоги Винни-Пуху добраться к Пятачку, раскрасив нужную дорожку синим цветом. Путь к норе зашифрован в прямоугольнике.

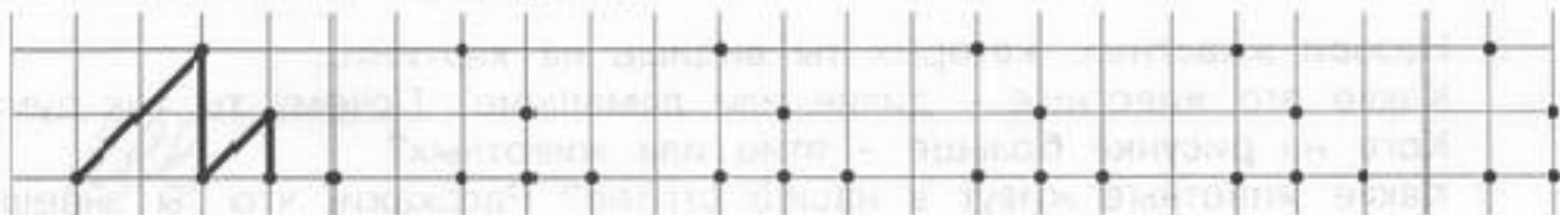




## НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.

