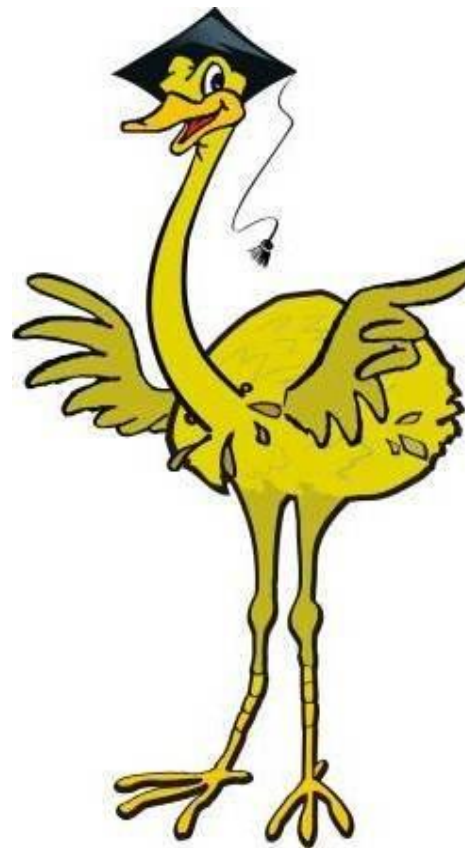


РУССКИЙ ЯЗЫК [2 класс]

Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2011/2012»

Эму – необычная птица. Внешне Эму похож на страуса, но вместо перьев у него шерсть. А ещё Эму – это символ конкурса «Эрудит-марафон учащихся».

Наш Эму живёт в волшебной стране – Сказочной Австралии. В этой стране обитают удивительные звери и птицы. У Эму очень важная задача. Он помогает жителям Сказочной Австралии в их бедах. Неудивительно, что у него много друзей.



В Сказочной Австралии беда!
Ограблен библиотекарь Сумчатый
Крот!



Из коллекции Крота пропала ценная реликвия – золотая чернильница. Шериф Динго готов отправиться по следу преступников. Но библиотекарь настаивает, что следствие должен вести специалист по русскому языку. Он просит тебя временно приехать в Сказочную Австралию и помочь шерифу Динго в расследовании.

1. Сумчатый Крот расстроен – во время ограбления воры скинули с полки несколько книг. Помоги навести порядок в книжном шкафу и расставь упавшие книги в алфавитном порядке по названию.

А) «Столетняя война. Экскурс в историю», Кравченко Ю.Л.

Б) «Сильнее смерти», Артур Конан Дойл

В) «Сказка о попе и о работнике его Балде», Пушкин А.С.

Г) «Собачье сердце», Булгаков М.А.

В ответе запиши верную последовательность букв. Ответ:

2. На месте преступления нашли записку. Наверное, грабители случайно обронили её. В ней были написаны странные слова. Их уже давно не употребляют в русском языке. Подскажи шерифу Динго, как называются такие слова.

Обведи букву выбранного ответа.

А. Неологизмы

Б.

Однокоренные слова

В. Устаревшие слова

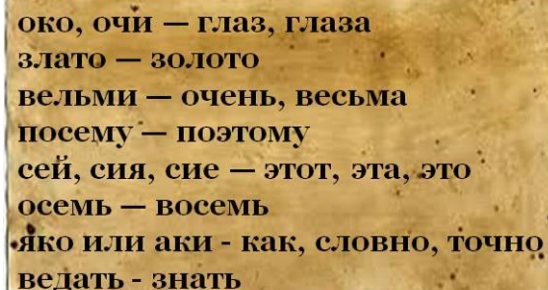
Г. Синонимы

Шеридо



Дунго

3. Библиотекарь вручил тебе словарь архаизмов. Он поможет расшифровать записку. Прочитай записку преступников и догадайся, о чём в ней говорится.



око, очі — глаз, глаза
злато — золото
вельми — очень, весьма
посему — поэтому
сей, сия, сие — этот, эта, это
осемь — восемь
яко или аки - как, словно, точно
ведать - знать

Ведаю я, что злато лежит в ларце червонного цвета, аки закат. *Осемь дней идти до него, не смыкая очей.* Посему вельми тяжело сыскать сей ларец.

Напиши букву выбранного ответа.

А. Золото хранится в красном ларце. Путь до него составляет 8 дней, это нелегко.

Б. Искать золото нужно на закате. Семь дней нужно не спать. Почему – никто не знает.

В. Знаю, что золотой ларец можно найти за семь дней и ночей. Он очень тяжёлый.

Г. Золото испорчено червями, которые тоже находились в ларце. Теперь будет очень тяжело вернуть золоту красоту.

СПРАВКА: Архаизм – это устаревшее слово, которое в современной речи заменено синонимом, т.е. словом с таким же значением.

4. Вы отправились на поиски похитителей. На встречу попался уж. Динго спросил у ужа, не видел ли он здесь кого. Уж ответил: «Пешком шагали зверюшки по узенькой дорожке от одной деревушки до другой деревушки, не щадя свои ножки»

Динго пожаловался тебе, что из-за шипения не смог разобрать смысл фразы. Определи, сколько раз встретился звук [ш] в ответе ужа.

В ответе запиши только число.

Ответ: _____ раз.

5. Вы нашли лагерь
злоумышленников! Это пираты во
главе с Габируссой!



**ПИРАТ
БАБИРУССА**

Увидев вас, злодей выкрикнул: «Свалились, как снег на голову!» Шериф Динго не понял, что означает эта фраза. Помоги ему. Объясни, что имел в виду пират. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Что на пирата упал снег с крыши.

Б. Что шериф Динго появился неожиданно.

В. Что пират поскользнулся и упал, когда пришёл шериф.

Г. Что шериф Динго принёс с собой снег.

от пиратов от казалиев возвращать
золотую чернильницу. Тогда Динго
предложил им пари: кто правильнее

ставит ударения в словах, тот и
победил. Но и сам Динго не всегда
ставит ударения верно. Ты решил

потренировать друга перед
испытанием. Динго произнёс несколько
слов. Выбери те из них, в которых
ударение поставлено верно.

Обведи буквы выбранных ответов.

А. туфлЯ

Б. звОнит

В. зАнят

Г. нОвости

7. Ты и Динго прошли испытание. Теперь очередь пиратов. Определи, кто из банды Бабируссы правильно ставит ударения. **Напишии букву или буквы одного или нескольких ответов.**

А. Бабирусса: «Вы не полУчите чернИльницу, как ни старАйтесь! УхОдите отсЮда по дОбру, по здОрову!»

Б. Крыса: «Вам ни за что не отобрАть реликвИю! Мы сИльнее вас!»

В. Питон: «ЛУчше бы вы не совАли носы не в своё дело!»

Г. Варан: «НапрАсно пытаЕтесь нам помЕшать!»

стали кидаться разными фразами. Шериф подумал, что это угрозы. Объясни Динго, к какому типу по цели высказывания относятся предложения.

- | | |
|--|----------------------|
| 1) Бабирусса: «Это вам даром не пройдёт!» | А) Повествовательное |
| 2) Питон: «Неужели у нас так ничего и не вышло?» | Б) Побудительное |
| 3) Крыса: «Дело не удалось, мы потерпели неудачу». | В) Восклицательное |
| 4) Варан: «Не смейте угрожать нам!» | Г) Вопросительное |

СПРАВКА: Повествовательное предложение сообщает о каком-либо факте.

Побудительное предложение выражает приказ, просьбу или мольбу.

Восклицательное предложение выражает эмоции говорящего, что передаётся восклицательной интонацией.

Вопросительное предложение заключает в себе вопрос.

Заполни вторую строку таблицы. Ответ:

1	2	3	4

9. Золотая чернильница лежит в сундуке. Сундук заперт на кодовый замок. Динго допросил Бабируссу. Увы! Пират уже забыл код. Бабирусса помнит, что код – это ответ на загадку. Какие три буквы откроют замок? Запиши их в ответе.

Ответ: _____

С буквой «Б» - мучительной бываю,
с буквой «М» - одежду пожираю,
с буквой «Р» - актёру я нужна,
с буквой «С» - для повара важна.

10. Вы вернули золотую чернильницу Сумчатому Кроту. Библиотекарь счастлив! Он хвалит вас и говорит: «Вы очень СМЕЛЫЕ, НАХОДЧИВЫЕ, СООБРАЗИТЕЛЬНЫЕ и УМНЫЕ». Определи, какими частями речи охарактеризовал вас библиотекарь.

Напиши букву выбранного ответа.

А. Имя существительное

Б. Имя прилагательное

В. Глагол

Г. Местоимение

СПРАВКА: Имя существительное – это часть речи, обозначающая предмет.

Имя прилагательное – это часть речи, обозначающая признак или свойство предмета.

Глагол – это часть речи, обозначающая действие.

Местоимение – часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, не называя их.

**Спасибо, что
помог раскрыть
преступление!**

