

На ошибках учатся!

Льды скл^овали реки и л^овёра,
В снежной дымке роши и л^еса.
Под н^огами снег скр^ытит небрежно,
Со л^юдце п^об^ороть не в силах тьмы...
Но п^оет нам птич^ька, нежно – нежно,
Будто бы и не было з^имы.



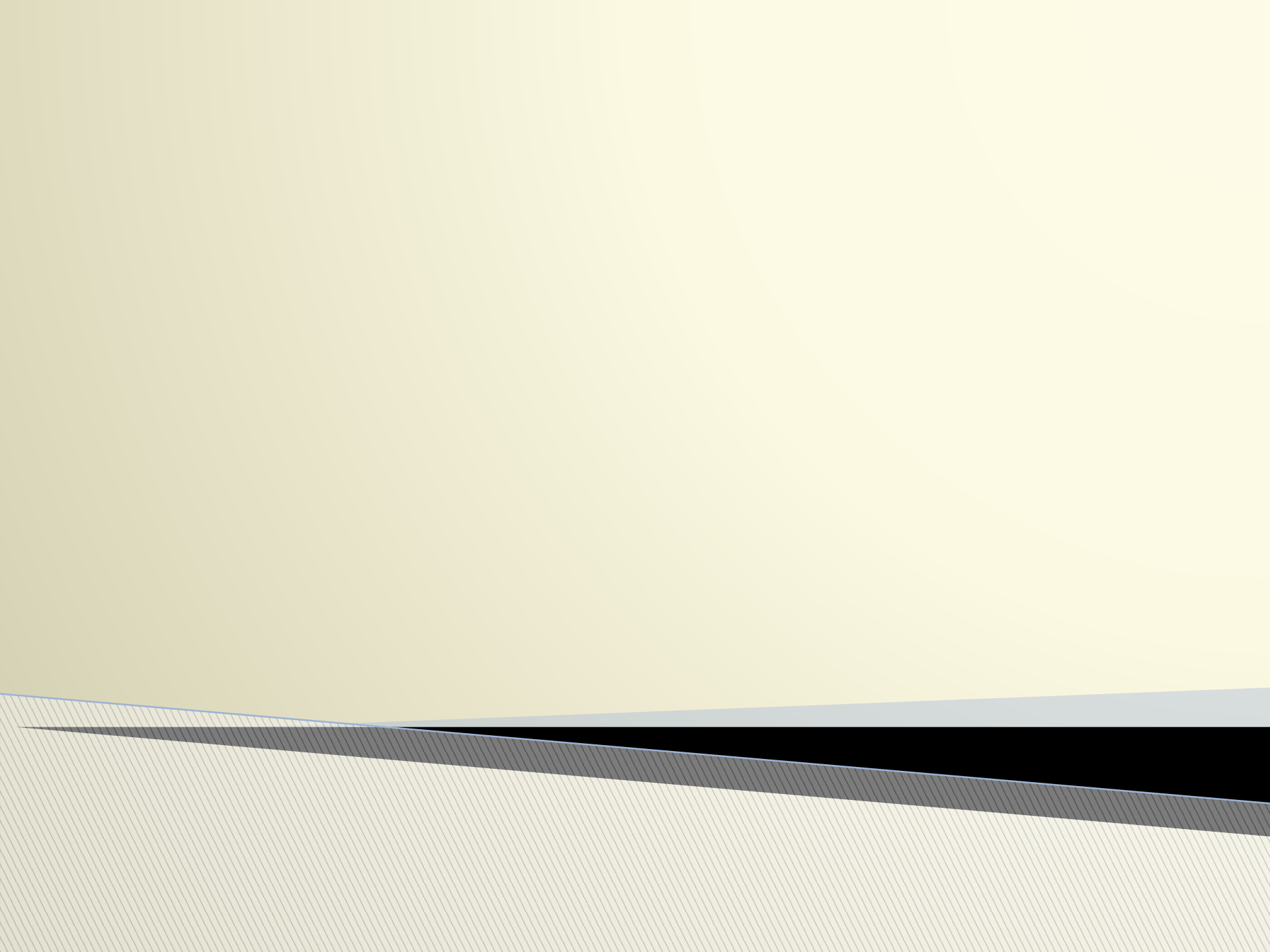
(не) учил

(не) думал

(не) слушал

(не) старался





- **(не)** знал **знал**
- **(не)** думал **думал**
- **(не)** слушал **слушал**
- **(не)** старался **старался**



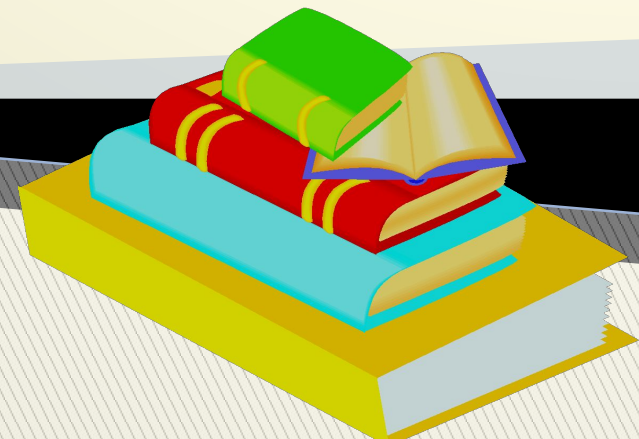
Частицы

- Частицы – «не», «разве», «неужели», «даже», «ведь», «уж», «же», «лишь», «только», «вряд ли», «едва ли» и другие являются служебной частью речи.
- Сами по себе они ничего не значат. Но в связи с другими частями речи помогают выразить эмоции.



Роль в предложении

- помогает выразить эмоции (*разве, неужели*)
- Усилить высказывание (*даже, ведь, уж, же*)
- Что-то ограничить (*лишь, только*)
- Вызвать сомнение (*вряд ли, едва ли*)





ТЕМА УРОКА:
«Служебные части
речи. Правописание
частицы не с
глаголами».



- ▣ **Усвоить правило правописания НЕ с глаголами;**
- ▣ **Научиться применять правило на письме.**

не учил
не думал
не слушал
не старался



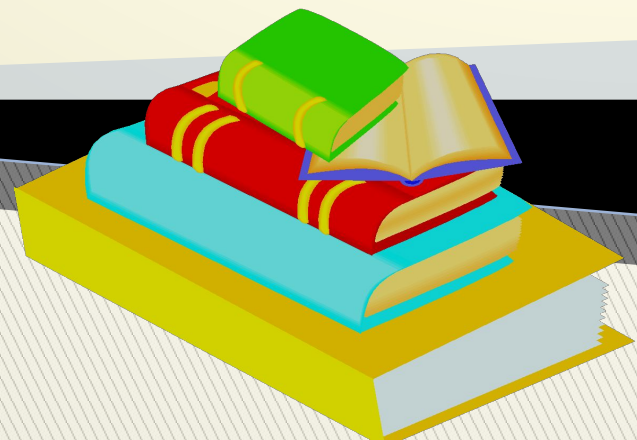
!!! Частица **НЕ** является служебной частью речи помогает выразить отрицание.

Она так и называется **отрицательная частица**.

Когда частица НЕ стоит перед глаголом, предложение из утвердительного становится отрицательным. НЕ с глаголами пишется раздельно. Например: *Танцевать я умею.*
Танцевать я не умею.

Тебе известна ещё одна характеристика предложения.

Частица употребляется с разными частями речи. Ты в этом можешь убедиться, когда будешь читать любой текст.



Упражнение 21

- Не узнаешь, не любят, не слушают, не сделать, не добудешь, не стыдно, не знать, не научиться.

не читать

не писать

не считать

не учить

недоумевать

ненавидеть

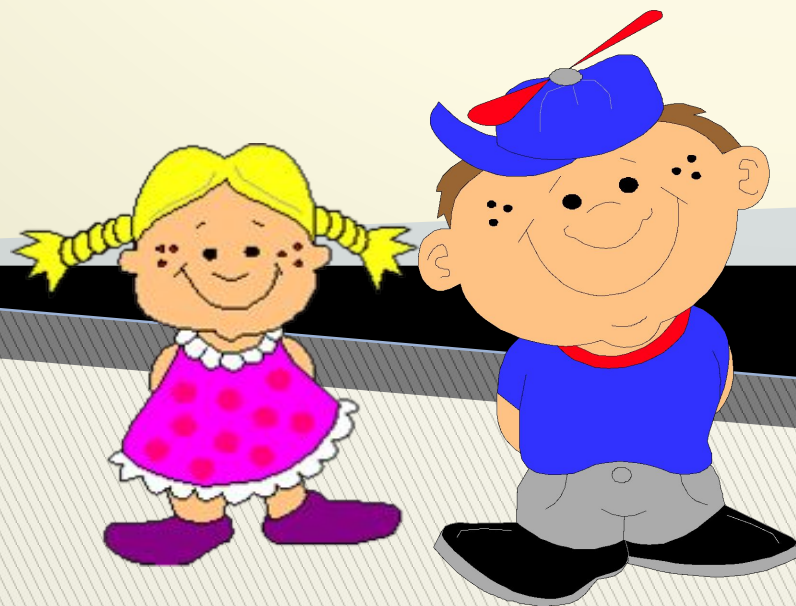
несдобровать

негодовать



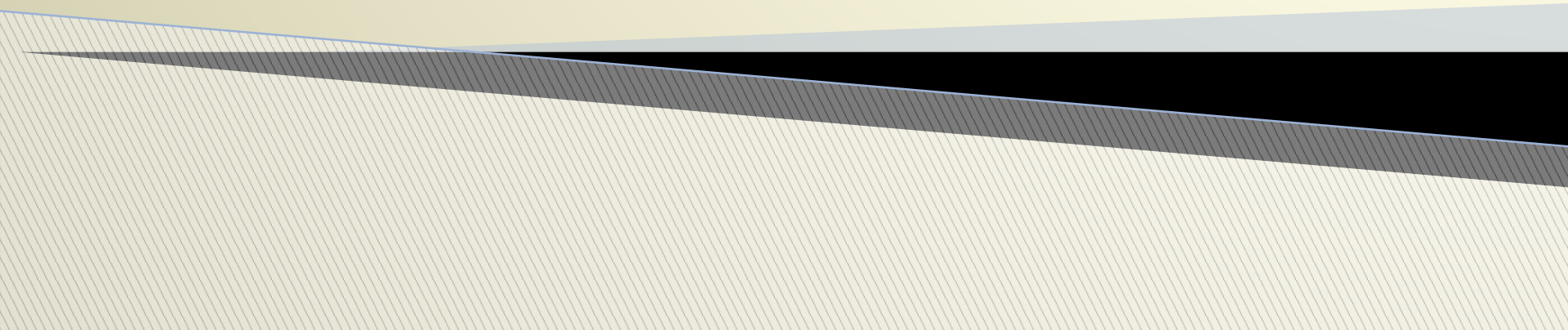
Один раз мама пошла на рынок за мясом, и девочки остались одни дома. Уходя, мама велела им хорошо себя вести, все трогать, со спичками играть, на подоконники лазать, на лестницу выходить, котёнка не мучить. И обещала им принести каждой по апельсину.

(По Л. Пантелееву)



Уходя, мама велела им хорошо себя вести,
ничего не трогать, со спичками не играть,
на подоконники не лазать, на лестницу не
выходить, котёнка не мучить.



- 1. Сегодня на уроке я научился ...,
понял...**
 - 2. Было трудно...**
 - 3. Было интересно...**
- 
- The bottom of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy horizontal bands. From top to bottom, the bands are: a light gray band with fine diagonal lines, a solid dark gray band, a solid black band, and a solid light blue band. The waves in the bands create a sense of movement and depth.

Домашнее задание:

- 1 уровень:
- Рабочая тетрадь, с.56 упр .4
- 2 уровень:
- Рабочая тетрадь, с.56 упр .5
- 3 уровень:
- Рабочая тетрадь, с.57 упр .6



Спасибо за
работу

Отдыхаем!

