

Прочитай предложения. Дополни их второстепенными членами. Запиши получившийся текст.

Сияет солнце. Плывают облака. Распустились цветы. Щебечут птицы.

**Подели текст на предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Поставь звездочку карандашом над тем предложением, которое является нераспространенным.**

Пришел сентябрь после знойного лета наступила осень по опушкам лесов еще растут подосиновики и сыроежки на старых больших пнях жмутся друг к дружке опёнки.

а

о

е

пассажир

корабль

металл

расстояние

троллейбус

телевизор

слева

шоссе

революция

овёс



Т...жёлый

П...чтовый

В...здушный

Скв...рец

Позв...нил

Лё...кий

Сколь...кий

Отга...ка

Улы...ка

Оши...ка

Чес...ный

Поз...ний

Звёз...ный

Извес...ный

Здра...ствуй

Веч\_\_\_ром вся компания  
оста\_\_\_новилась в каком-то  
болоте; с зарёю утки с лягу\_\_\_кой  
снова пустились в путь, но на  
этот ра\_\_\_путешественница,  
чтобы лучше видеть, что  
делается на пути, приц\_\_\_пилась  
спинкой и г\_\_\_л\_\_\_вой вперё\_\_\_,  
а брю\_\_\_ком наза\_\_\_.

Утки л\_\_\_тели над сжатыми  
п\_\_\_лями, над  
пож\_\_\_лтевшими л\_\_\_сми и  
над д\_\_\_р\_\_\_внями, полными  
хлеба в скирдах; оттуда  
дон\_\_\_сился людскоц гов\_\_\_р  
и стук цепов, которыми  
м\_\_\_л\_\_\_тили ро\_\_\_ь.

Люди смотрели на стаю уток и,  
зам\_\_\_ч\_\_\_я в ней что-то  
странное, показывали на нее  
руками. И лягу\_\_\_ке ужасно  
захотелось л\_\_\_теть поближе к  
з\_\_\_мле, пок\_\_\_зять себя и  
послушать, что о ней  
г\_\_\_в\_\_\_рят.

**Видать сокола (по)полёту, а  
доброего молодца (по)походке.  
Мать ляжет (на)мокрое, а детям  
(по)стелит сухое. (От)умного  
(на)учишься, (от)глупого (раз)  
учишься. (В)рукавицу ветра не  
(из)ловишь.**

С\_\_\_\_мочная пл\_\_\_\_ща\_\_\_\_ка,  
январская в\_\_\_\_юга,  
железнодорожный раз\_\_\_\_ез\_\_\_\_,  
б\_\_\_\_лоснежные крыл\_\_\_\_я,  
б\_\_\_\_льшой объём, с\_\_\_\_стные  
припасы, под\_\_\_\_ёмны кран,

Вягл\_нуло яркое со\_нце. Вспыхнули,  
засв\_тились сн\_га. Синие, красные,  
з\_лёные ог\_ньки зажглись на з\_мле, на  
кустах, на д\_ревьях. Подул в\_терок,  
стр\_хнул иней с в\_твей. В воздухе  
за\_скрились, запл\_сали разноцветные  
ог\_ньки.

**1)** Существительное, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ - части речи.

**2)** Мама, тётя, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ -  
родственники.

**3)** Умножение, сложение, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ - математические  
действия.

**4)** Ворона, аист, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ - ПТИЦЫ.

1. В африканских степях  
водятся огромные слоны,  
жирафы, страусы, носороги.

2. Слон от радости хохочет,  
И их хоботом щекочет,  
И ушами хлопает,  
И ногами топает.

### 3. Смелый путешественник

Америго Веспуччи открыл Северную, а не Южную Америку. Отважный мореплаватель Колумб искал морской путь в Индию, но открыл Северную Америку. Португальский мореплаватель Магеллан первым проплыл вокруг света по морям и океанам.

## укажи предложение с однородными членами

- а) В кабинете у доктора по-прежнему жили ёжики, зайцы и белки.
- б) Закружились снежные хлопья, понеслись по земле белые вихри.
- в) Мама засмеялась, она обняла меня.
- г) Ветер весело шумит, судно весело бежит.

## Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- а) Два маленьких котенка поссорились в углу.
- б) Сердитая хозяйка взяла свою метлу и вымела из кухни дерущихся котят...
- в) А дело было ночью, зимою, в январе.
- г) Два маленьких котенка озябли во дворе.

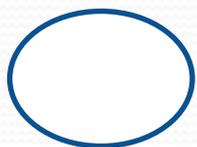
## Укажи предложение, в котором неправильно расставлены запятые

- а) Раскат грома долго катился по полям, по лесам и перелескам.
- Б) Улыбнулось солнышко, выглянуло из-за туч и покатилося по небу.
- В) Радует лето ребятишек лесными ягодами: земляникой, малиной, черникой.
- Г) Отдыхают тетерева кормятся клюют березовые почки, гуляют под деревьями.

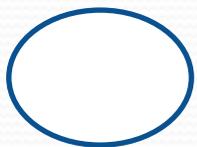
## Укажи предложение, в котором знаки препинания расставлены верно

- А) Выпал снег и накрыл землю белым, пушистым одеялом.
- Б) Выпал снег, и накрыл землю белым, пушистым одеялом.
- В) Выпал сне и накрыл землю белым, и пушистым одеялом.
- Г) Выпал снег и накрыл землю белым пушистым одеялом.

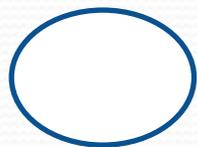
**Поставь пропущенные запяты.**



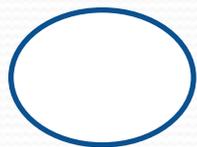
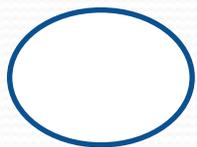
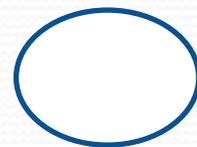
**И**



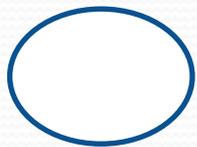
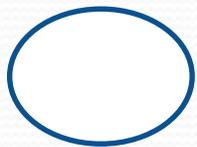
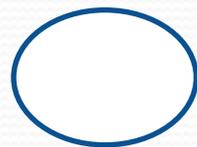
**а**



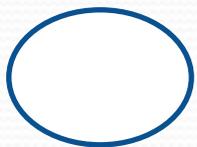
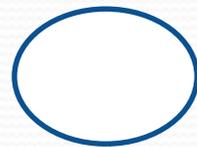
**И**



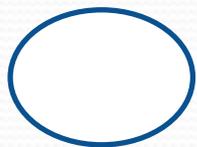
**НО**



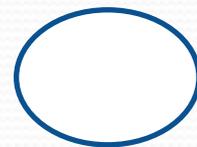
**а**



**НО**



**И**



Дети увидели в лесу ежика но не подошли к нему. Ученье свет а неученье – тьма. Птичка примчалась из-за моря села и запела.

Пронеслись с шумом дрозды и скрылись вдали. Через разрывы облаков можно было видеть поля леса дороги селения. Дом был сырой пасмурный но теплый. Книга в счастье украшает а в несчастье утешает

**Составьте повествовательное предложение с однородными членами о весне.**

**Составьте вопросительное предложение о лете.**

**Составьте побудительное предложение о лете.**

**Составьте предложение с однородными сказуемыми.**

**Составьте предложение с однородными подлежащими.**

**Составьте предложение с однородными второстепенными членами.**