

Смысловые группы наречий.

Вставьте пропущенные буквы,
объясните свой выбор.

Бе ... мысленно, бе ... пощадно,
бе... предельно, бе ... системно,
бе... чувственно, бе
...пристрастно, бе... чес... но, бе
... нравственно, бе ... наказанно,
и... подтишка, и... подлобья,
бе ... препятственно.

Закончите фразы.

1. Наречие – это часть речи.
2. Наречие обозначает.... и отвечает на вопросы...
3. В предложении наречие бывает... и ...
4. Есть разряда наречий:
5. обстоятельственные наречия:.....
6. определительные наречия.....

Смысловые группы наречий:

Образ действия – как? каким образом?

Место – где? куда? откуда?

Время – когда? с каких пор? до каких пор?

Цель – зачем?

Мера и степень – в какой мере?

Причина – почему?

Запишите наречия, определите
их разряд и вид.

Весьма, потому, здесь,
сегодня, рано, медленно,
вдвое, тихо, очень,
довольно громко.

Мозговой штурм

«Соотнесение наречий с разрядами»

- а) ИНТЕРЕСНО наблюдать
- б) идти ВПЕРЕДИ
- в) сделать НАМЕРЕННО
- г) не увидеть СОСЛЕПУ
- д) прийти ПОЗДНО
- е) ОЧЕНЬ высоко

- а) наречие образа действия
- б) наречие времени
- в) наречие меры и степени
- г) наречие причины
- д) наречие места
- е) наречие цели

самопроверка:

а	б	в	г	д	е
а	д	е	г	б	в

Подберите к глаголам наречия.

Сочувствовать (образа действия), стоять (места), возвеличивать (степени), работать (образа действия), блестеть (места), ехать (места), делать (причины), приехал (времени), плакать (причины), сказать (образа действия).

Выберите подходящее по смыслу наречие:

- 1) Сегодня (обратно, опять) идет дождь.
- 2) По дороге вспомнила об оставленной дома книге, и пришлось повернуть (обратно, опять).
- 3) Ученик (обратно, опять) забыл тетрадь дома.
- 4) (Вперед, сначала) нужно усвоить правило, а потом выполнять практическую часть задания.
- 5) (Спереди, впереди) меня шел высокий сутулый человек, невольно обращавший на себя внимание.
- 6) (Сначала, вперед) говорила о