

# СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ.

*Выпиши в один столбик словосочетания, в которых есть наречия в сравнительной степени, выпиши в другой столбик словосочетания, в которых есть наречия в превосходной степени сравнения.*

- задерживались дольше всех
- уходили всё дальше
- поднимались более высоко
- проживали выше
- проснулся раньше всех
- залегают более глубоко
- смеялся громче всех
- любил больше всего
- бежит быстрее.

*Выпиши в один столбик номера предложений с прилагательными в форме сравнительной степени. Выпиши во второй столбик номера предложений с наречиями в форме сравнительной степени.*

1. Мой брат выше меня.
2. И лес шумит дружнее, когда деревьев много.
3. Пароход не стоит уже на месте, а идёт дальше.
4. Клюв у пеликана вместительнее, чем у других птиц.
5. Всё выше и выше поднимались альпинисты.
6. Иллюстрации в новой книге красивее, чем в предыдущей.

1. Составь предложения с :

2. Докажи графически, какой частью речи являются данные слова.

- *красивее* – наречием и *красивее* – прилагательным;
- *темней* - наречием и *темней* – прилагательным .

# *Запишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:*

- 1. Мне попалась какая (то) заросшая доро\_ка и я отправился по ней внимательно поглядывая вперед. 2. Все кругом быстро чернело и ут\_хало,- одни перепела изредка кричали. 3. (Не) большая ночная птица (не) слышно и низко мчавшаяся на своих крыльях почти наткнулась на меня и (\_\_\_\_\_) нырнула в сторону. 4. Я с трудом различал отдельные предметы. 5. Поле (не) ясно белело вокруг. 6. Глухо отдавались мои шаги в застывающем воздухе. 7. Да где же это я повторил я опять (в) слух остановился и посмотрел на свою собаку Дианку.

1. Прочитайте текст выразительно, определите основную мысль текста.
2. Определите стиль текста.
3. Определите тип речи.
4. Подумайте, какое наречие мог использовать автор в 3 предложении.

**пугливо**

5. Выпишите из текста 5 словосочетаний с наречиями.
6. Подберите синонимы к наречиям: *пугливо, внимательно, изредка*.
7. Выпишите из текста слова с пропущенными буквами, графически объясните их правописание.
8. Синтаксический разбор предложения 1 .

# Ответьте ДА или НЕТ.

1. В 7 предложении есть прямая речь.
2. (В) слух пишется раздельно.
3. В застывающем (воздухе) – это причастие.
4. Слово мчавшаяся соответствует схеме:  
приставка, корень, 2 суффикса,  
окончание
5. Наречие *изредка* образовано приставочно-суффиксальным способом.

