

Словарная работа

Вставьте подходящие слова. Для этого вспомните эти поговорки.

*Стреляный _____, считать _____,
_____ на хвосте принесла, как
_____ на сене.*

- Прочитайте. Кого как надо назвать.

Жили-были дед да баба
С маленькою внучкой.
Кошку рыжую свою
Называли Жучкой.
А Хохлаткою они звали жеребёнка.
А ещё была у них курица Бурёнка.
А ещё у них была собачка Мурка.
А ещё два козла –
Сивка да Бурка.



Проверьте себя.

Кошка Мурка, курица Хохлатка, собака Жучка, корова Бурёнка, жеребёнок Сивка или Бурка.

Определяем основной вопрос урока

- Запишите предложение.

У меня есть (Ш, ш)арик.

- Все ли одинаково написали?
- О чём вы подумали?
- Перестройте предложение так, чтобы стало понятно, о чём или о ком идёт речь.

У меня есть воздушный шарик.

У меня есть собака Шарик.

- Как же можно написать одинаковые по звучанию слова?
- Какой возникает вопрос?



**?! Как выбрать правильное
написание?**

Развиваем умения

- Подберите слова к рисункам.

Проверьте себя.



роза



Карп



груша

карп



Лилия
Груша
Роза



лилия

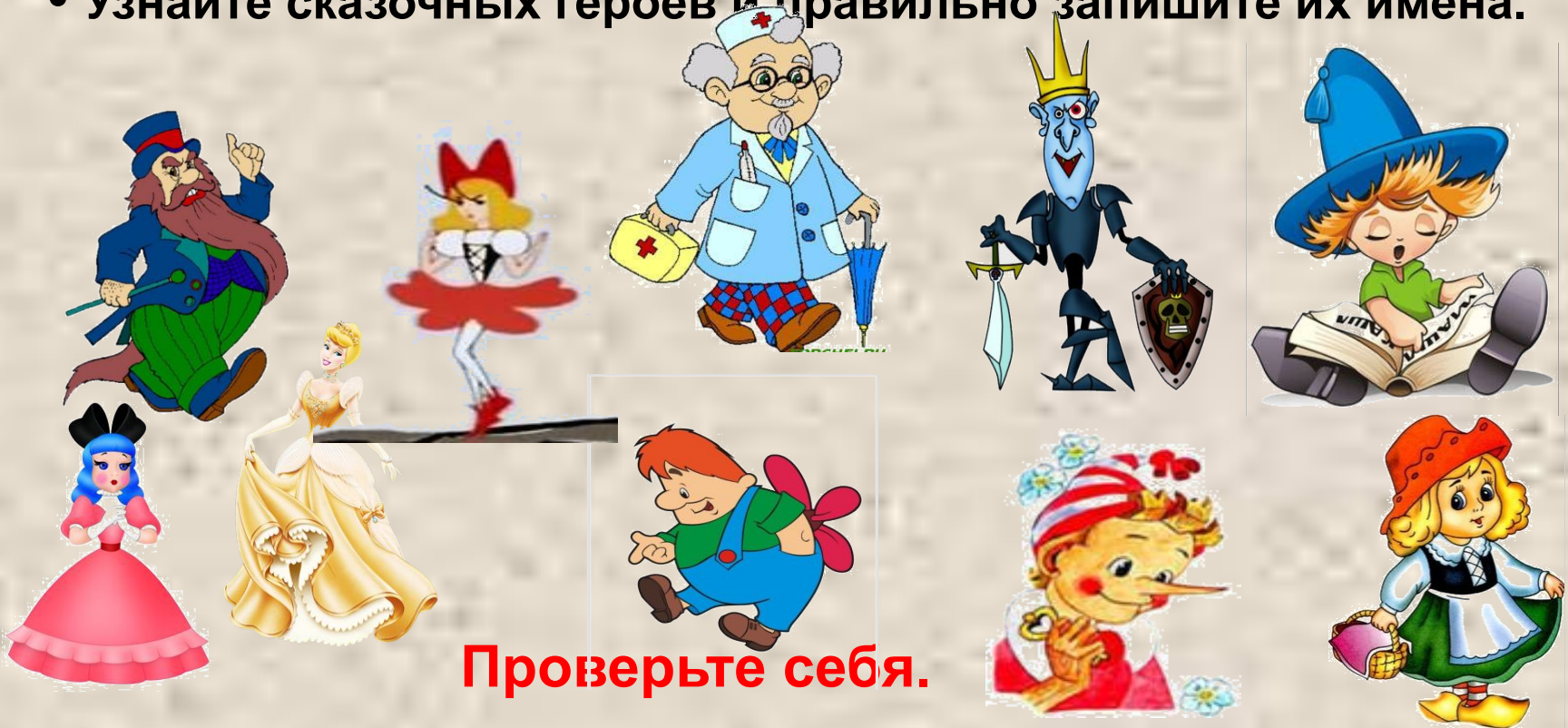


Роза, карп, лилия, роза, Карп, груша, Лилия, Груша.

- Почему к некоторым картинкам можно отнести несколько слов?

Развиваем умения

- Узнайте сказочных героев и правильно запишите их имена.



Проверьте себя.

Доктор Айболит, Карлсон, Буратино, Золушка, Незнайка, Дюймовочка, Красная Шапочка, Кощей Бессмертный, Мальвина, Карabas Барабас.

Домашнее задание

Возвращаясь под вечер с поля,
Потеряла серёжку Поля.
Ту серёжку нашёл Серёжка,
Прибежал, постучал в окошко:
-Отыскалась твоя серёжка!