

Урок подготовила:
учитель начальных
классов
МКОУ «СОШ № 18»
п.Фазанный
Котлова О.Н.

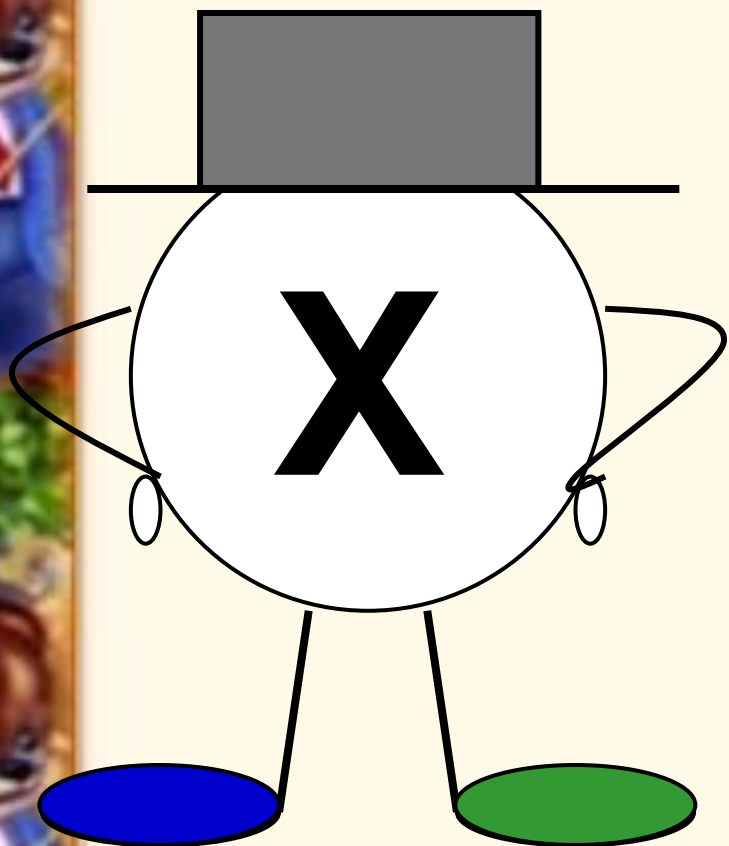


Заглавные буквы Х и Ж

План урока

- Знакомство с заглавными буквами.
- Знакомство с написанием букв Ж и Х.
- Чтение предложений и текстов.
- Повторение правил о написании слов с большой буквы.







Жанна

Жора



X x

X

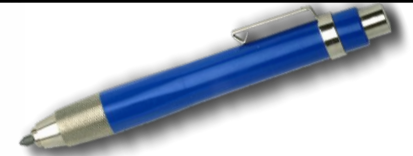
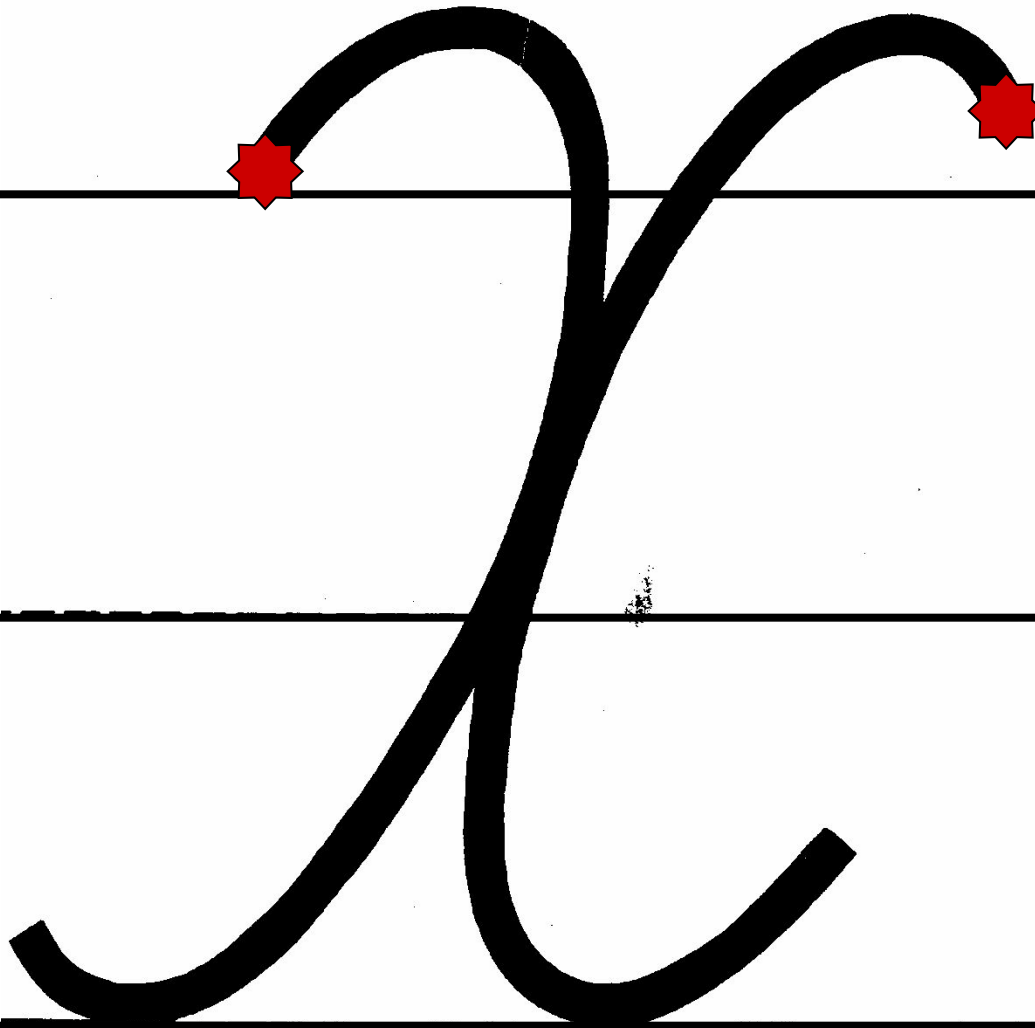


x



x





Ж ж

Ж

ж



2K

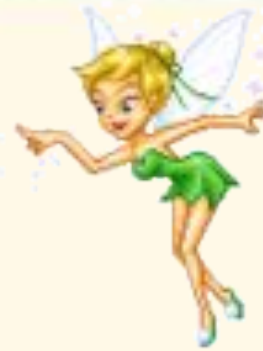




Handwritten cursive letter 'K' on a four-line grid. The letter is formed by a single continuous stroke starting from the second line from the top, curving up to touch the top line, then down to touch the bottom line, crossing itself, and ending with a small loop at the bottom line.



"Будь

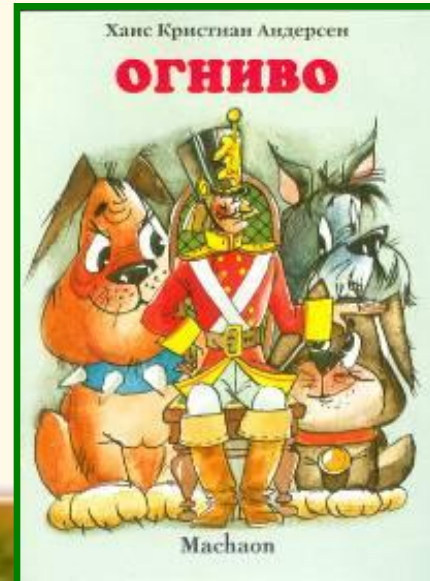
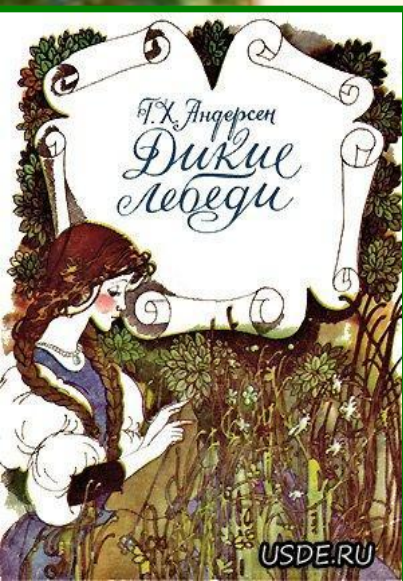
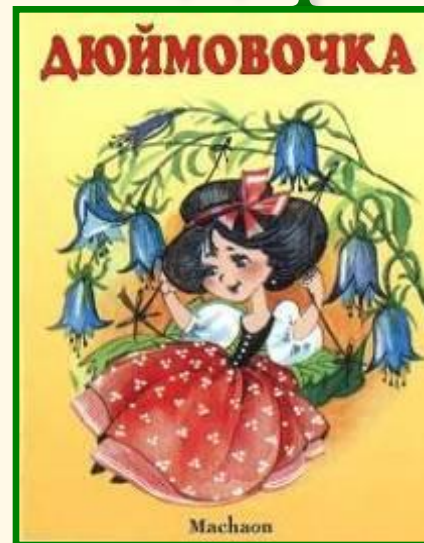


ВНИМАТЕЛЬНЫМ!"

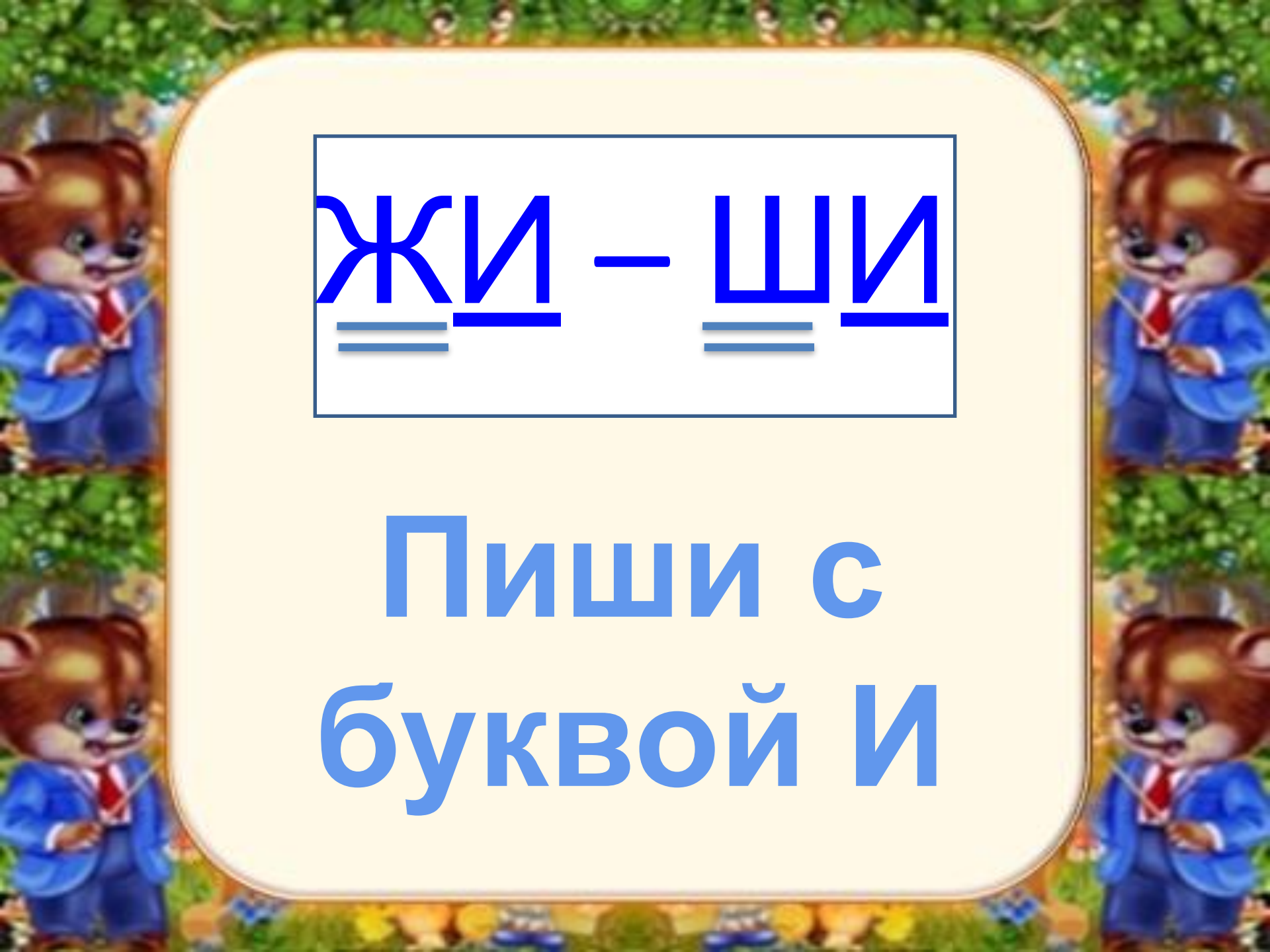


Ханс
Кристиан
Андерсен

Сказки Х.К. Андерсена







ЖИ – ШИ

Пиши с
буквой И



Викторина "Назови сказку"



Дюймовочка



Русалочка

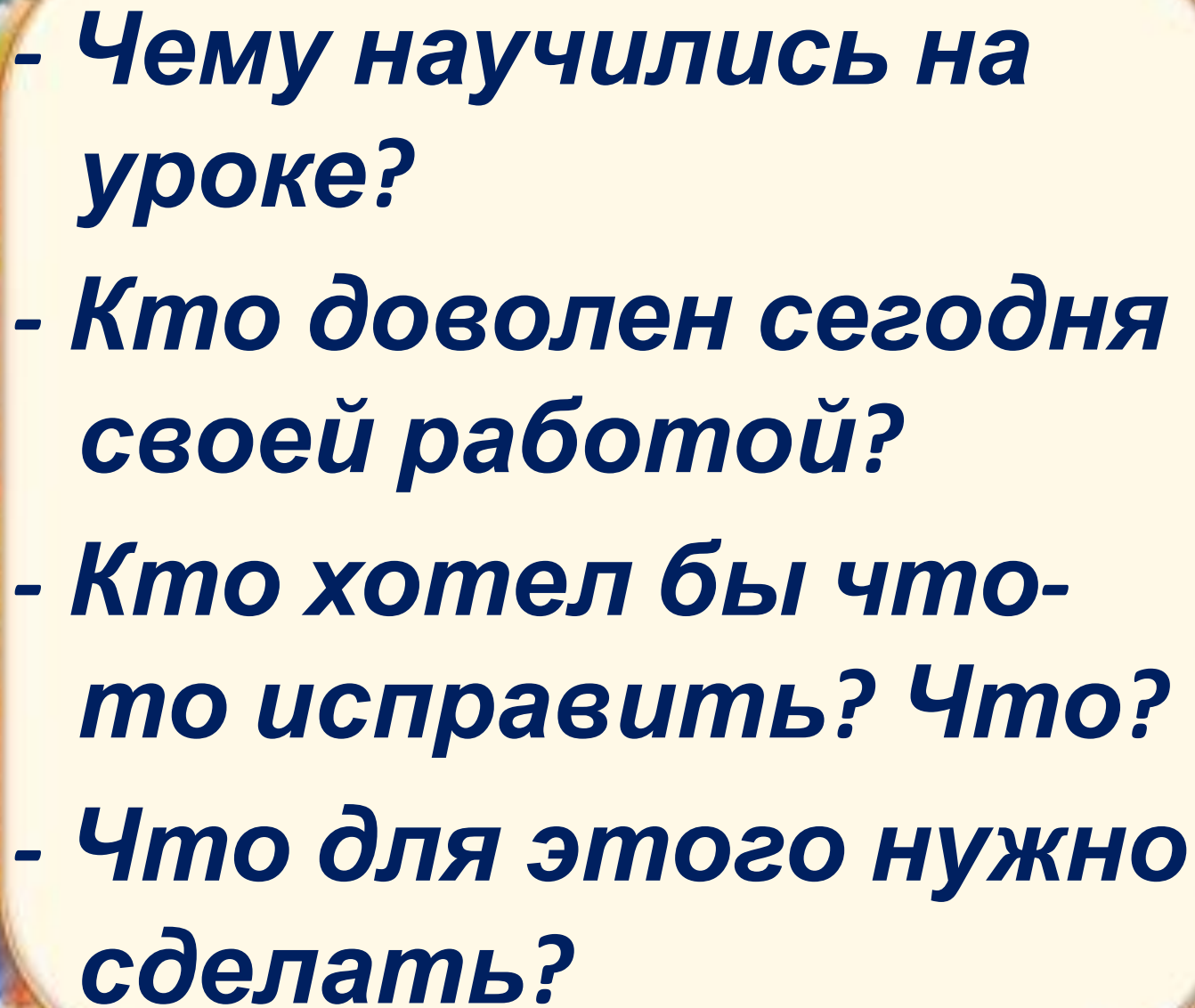


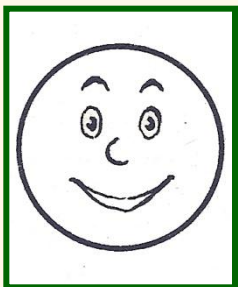


Снежная королева

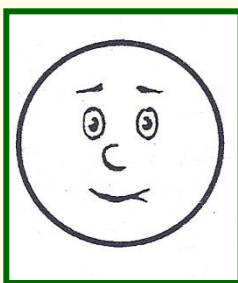
План урока

- Знакомство с заглавными буквами.
- Знакомство с написанием букв Ж и Х.
- Чтение предложений и текстов.
- Повторение правил о написании слов с большой буквы.

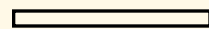
- 
- **Чему научились на уроке?**
 - **Кто доволен сегодня своей работой?**
 - **Кто хотел бы что-то исправить? Что?**
 - **Что для этого нужно сделать?**



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились многому, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



Спасибо за урок!



Электронные ресурсы:

- http://reakon-v.ru/catalog/?SECTION_ID=106&ELEMENT_ID=1113 – картинка ножницы
- <http://900igr.net/fotografii/skazki-i-igry/Pochitaem-poigraem.files/007-Luk.html> - картинка жук
- http://www.peoples.ru/art/literature/prose/fairytale/andersen/andersen_hans.shtml - портрет Ханс Кристиан Андерсен
- http://www.bookwit.ru/skazki_out.php?audio=7 – фото из сказки Дюймовочка
- <http://kotenokgav.ru/page/8> - фото из сказка Снежная королева