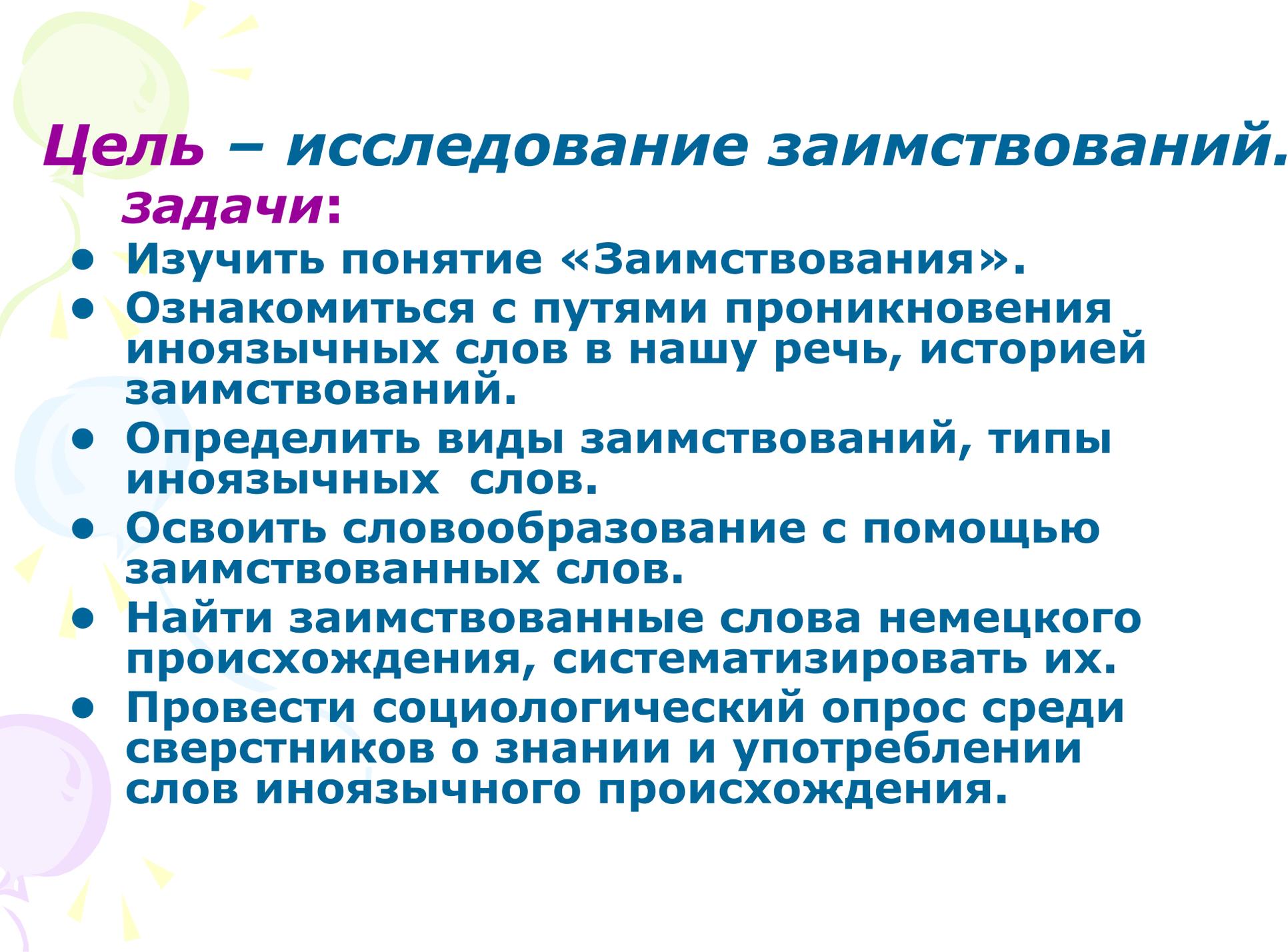


**Всероссийский Конкурс рефератов «Кругозор»
ГОУВПО «Томский государственный педагогический университет»**

Заимствования из немецкого языка

**Автор:
Щукина Анастасия,
ученица 6 «г»**

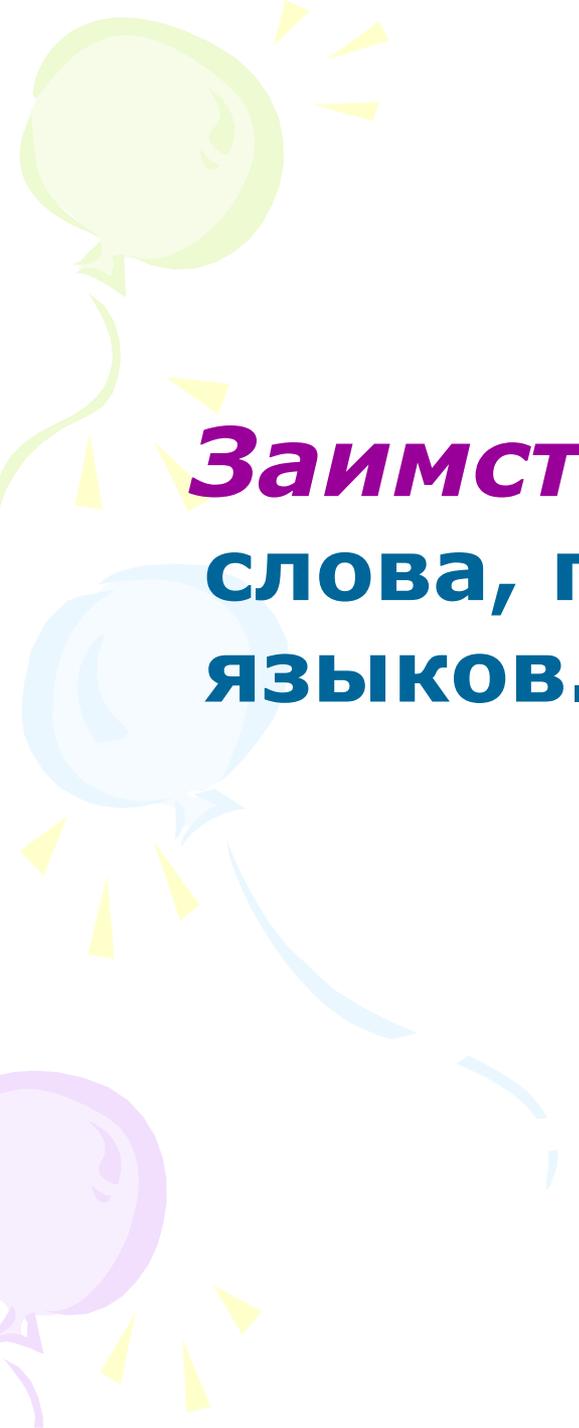
с. Берёзовка, 2011 г.



Цель – исследование заимствований.

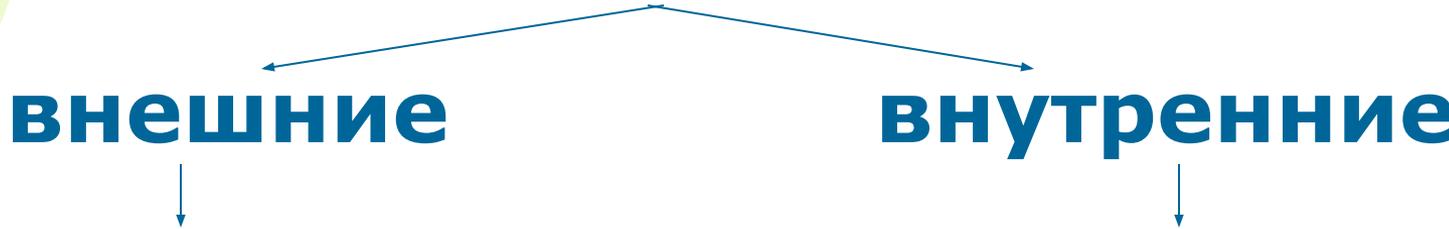
Задачи:

- Изучить понятие «Заимствования».
- Ознакомиться с путями проникновения иноязычных слов в нашу речь, историей заимствований.
- Определить виды заимствований, типы иноязычных слов.
- Освоить словообразование с помощью заимствованных слов.
- Найти заимствованные слова немецкого происхождения, систематизировать их.
- Провести социологический опрос среди сверстников о знании и употреблении слов иноязычного происхождения.



Заимствованные слова – это
слова, пришедшие из других
языков.

причины



```
graph TD; A[причины] --> B[внешние]; A --> C[внутренние]; B --> D[• Политические, торгово-экономические, промышленные, культурные связи;]; B --> E[• Обозначение специального вида предметов и понятий иноязычным словом.]; C --> F[• дифференциации языковых средств по смыслу;]; C --> G[• Замена описательного, неоднословного наименования однословным.];
```

внешние

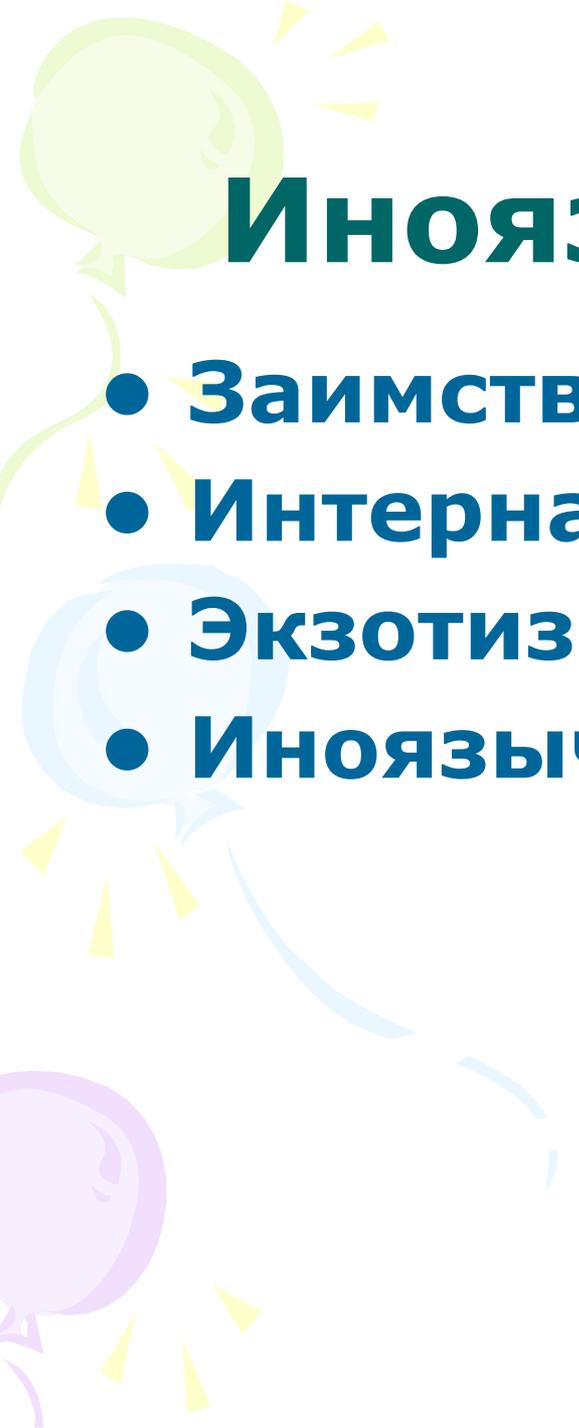
- Политические, торгово-экономические, промышленные, культурные связи;
- Обозначение специального вида предметов и понятий иноязычным словом.

внутренние

- дифференциации языковых средств по смыслу;
- Замена описательного, неоднословного наименования однословным.

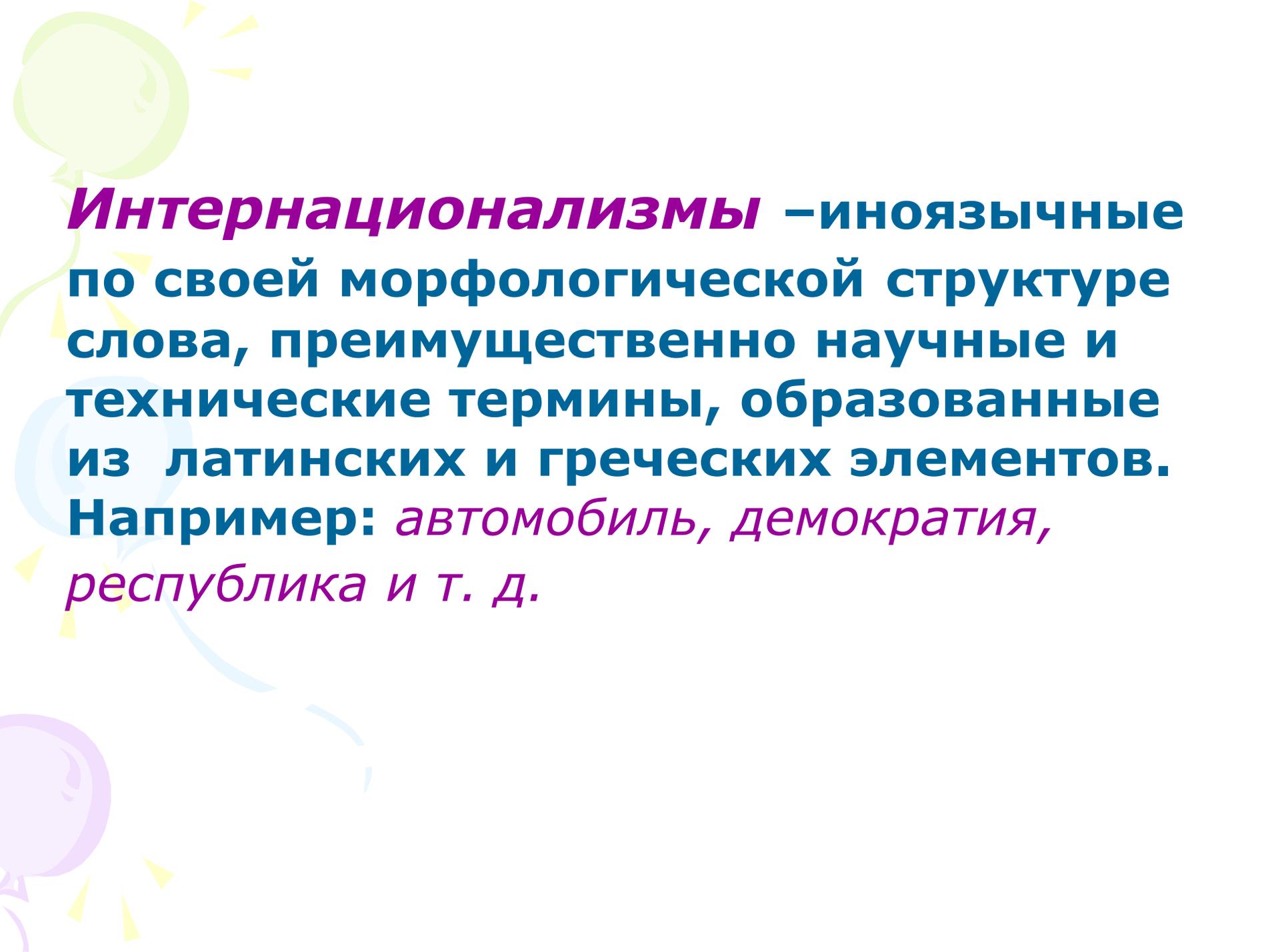
История заимствований:

- в VIII – XII вв. заимствования из тюркских, церковнославянского, латинского, греческого языков;
- при Петре I - из голландского, английского, польского языков военных, ремесленных терминов, названий бытовых предметов, научных понятий;
- в XVIII- XIX вв. заимствования в области языкознания, общественно-политической деятельности с Францией;
- в XX-XXI вв. заимствования, связанные с распадом Советского Союза.

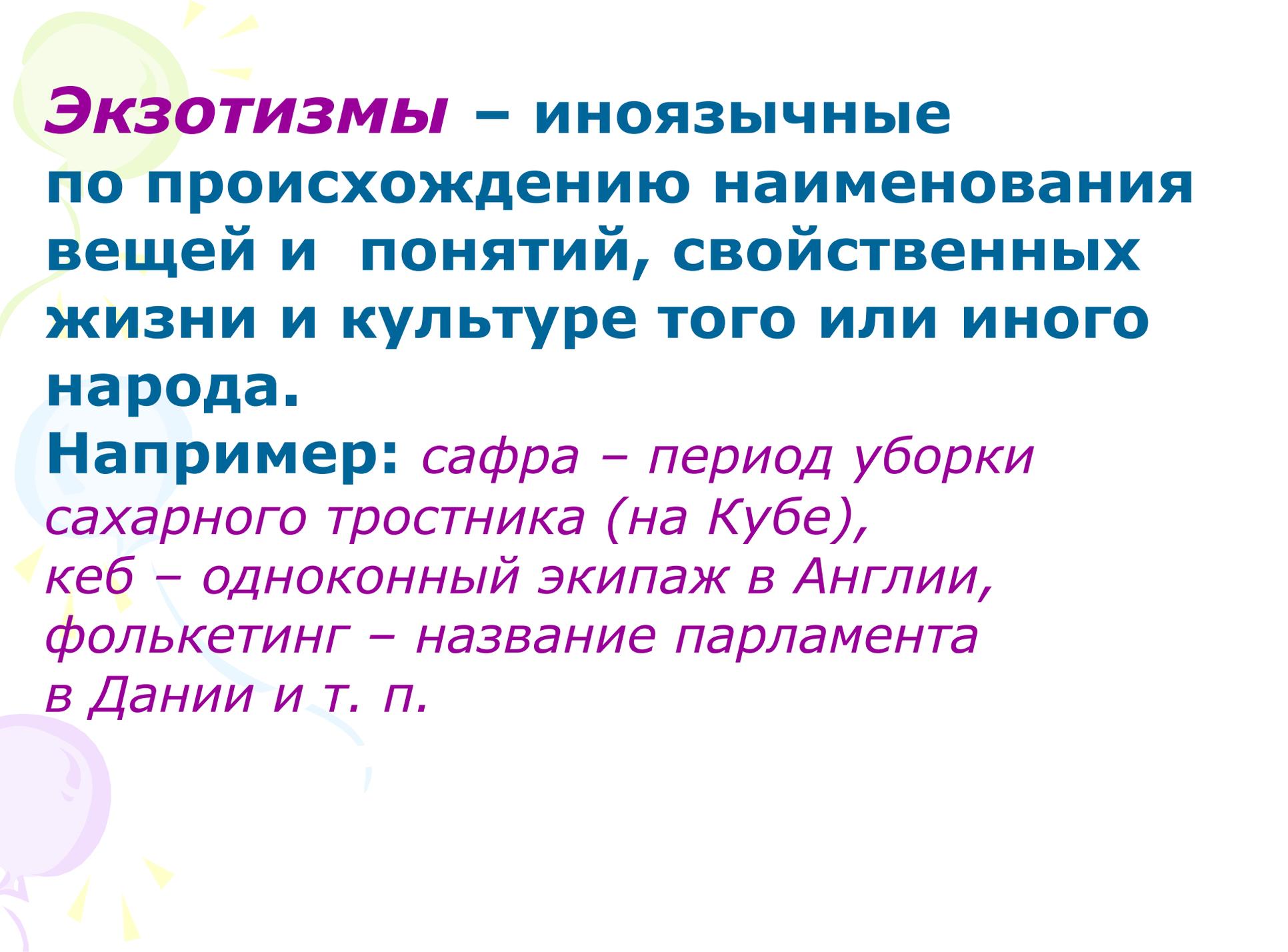
The background features a light green balloon at the top left, a light blue balloon in the middle left, and a purple balloon at the bottom left. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons. The title is in a bold, dark teal font.

Иноязычная лексика:

- **Заимствованные слова;**
- **Интернационализмы;**
- **Экзотизмы;**
- **Иноязычные вкрапления.**

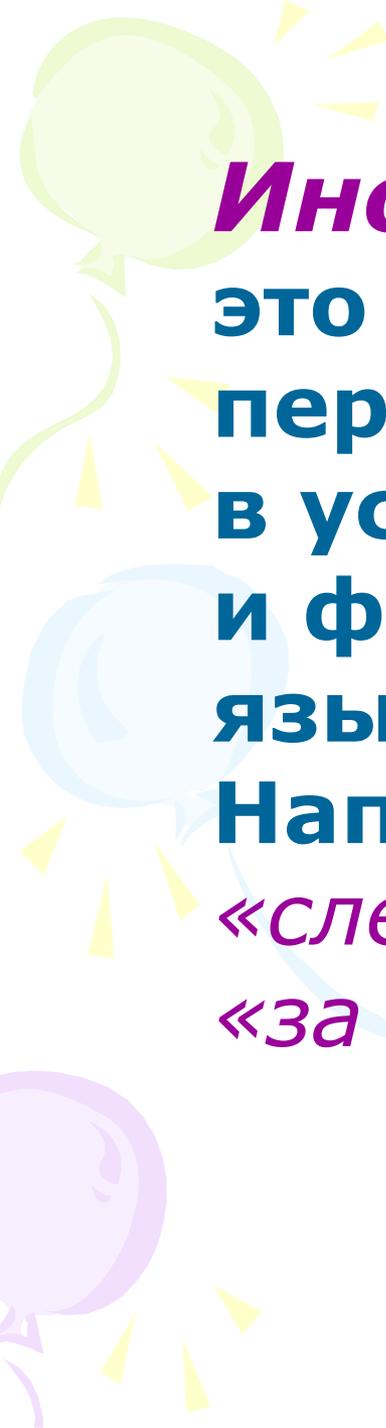
The background features a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and small triangles are scattered around the balloons.

Интернационализмы –иноязычные по своей морфологической структуре слова, преимущественно научные и технические термины, образованные из латинских и греческих элементов. Например: *автомобиль, демократия, республика и т. д.*



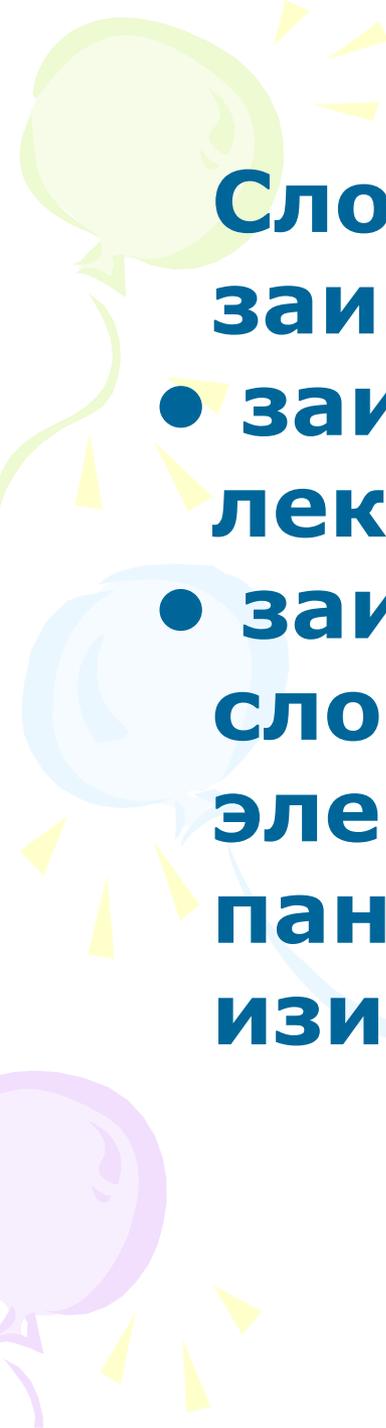
Экзотизмы – иноязычные по происхождению наименования вещей и понятий, свойственных жизни и культуре того или иного народа.

Например: *сафра* – период уборки сахарного тростника (на Кубе),
кеб – одноконный экипаж в Англии,
фолькетинг – название парламента в Дании и т. п.



Иноязычные вкрапления-
это слова или сочетания слов,
передаваемые на письме и
в устной речи графическими
и фонетическими средствами
языка-источника.

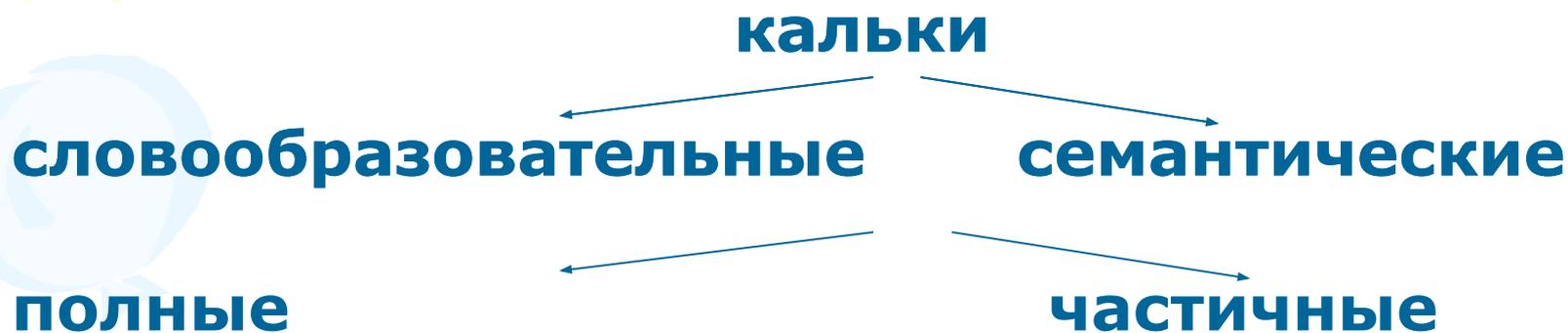
Например: *dixi* «сказал», *ergo*
«следовательно», *pro et contra*
«за и против» и т. д.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in light green, light blue, and light purple, with yellow streamers and triangular flags trailing from them.

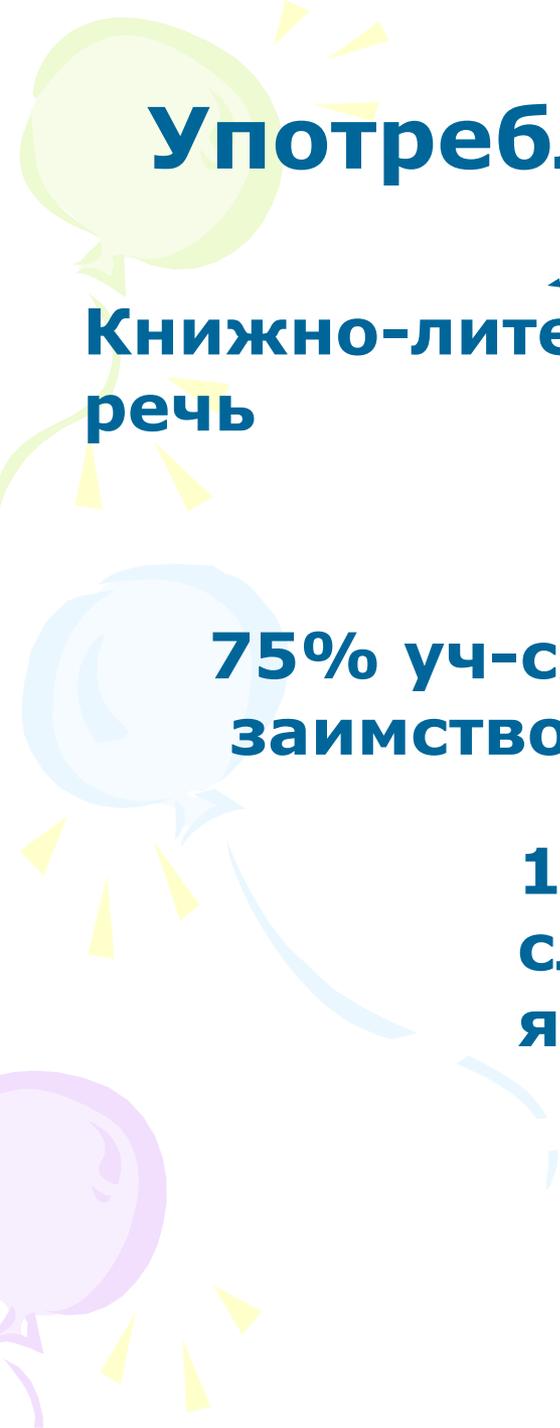
Словообразование с помощью заимствований:

- **заимствование иноязычной лексики;**
- **заимствование словообразовательных элементов: приставка а-, анти-, пан-, и суффиксы -изм, -ит, -изировать, -ер.**

Калькирование – создание слов из исконного материала, но по иноязычным образцам.



Употребление иноязычных слов



Книжно-литературная
речь

Бытовая речь

**75% уч-ся применяют
заимствованные слова в речи.**

**15% уч-ся знание заимствованных
слов помогает изучать иностранный
язык.**

Из немецкого языка заимствуются слова, связанные :

- **с ремёслами:** *Schlosser* – слесарь, *Perückenmacher* – парикмахер, *Simshobel* – рубанок и т. д.;
- **военным делом:** *Blitzkrieg* – молниеносная война, *Soldat* – солдат, *Ritter* – рыцарь, *Gefreiter* – ефрейтор и т. д.;
- **названиями предметов обихода:** *Rasper* – тёрка, *Band* – бант, *Teller* – тарелка;
- **техники:** *Fotoapparat* – фотоаппарат, *Film* – фильм, плёнка;
- **искусством:** *Malbrett* – мольберт, *Abriss* – обведённый контур, рисунок;
- **медициной:** шприц – *Spritze*;
- **общественно-политической деятельностью:** *Losung* – лозунг, *Trauer* – траур, *Turm* – тюрьма и т.д .

Словарь заимствованных слов из немецкого языка

абзац – Absatz

бант – Band – лента

кастрюля – Kasserolle – круглый котёл

клякса – Klecks – чернильное пятно на бумаге

процент – Prozent

шахта – Schacht

шнур – Schnur

шприц – Spritze

браундмауэр – Brandmauer – противоположная стена;

миттельшпиль – Mittelspiel – середина горы;

рейсфедер – Reißfeder – чертёжное перо;

цейтнот – Zeitnot – нехватка времени;

цейхгауз – Zeughaus – склад;

ягдташ – Jagdtasche – охотничья сумка для дичи.

Информационные ресурсы.

Литература:

Касаткина Л. Л. Русский язык, Москва, Академия, 2001г.

Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов, Москва, из-во «Русский язык», 1998 г.

Коваadlo Л. Я., Стариченок В.Д. 1750 экзаменационных вопросов, заданий и ответов по русскому языку, Дрофа, Москва, 2001г.

Земский А. М., Крючков С. Е., Светлаев М. В. Русский язык: В 2 ч. – Ч.1: Лексикология, стилистика и культура речи, фонетика, морфология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. \ М.: из-во Центр Академия, 2000г.

Реформатский А. А. Введение в языкознание, из-во Аспект Пресс, Москва, 2004г.

Интернет:

[http://ru.wikipedia.org/Заимствованные слова](http://ru.wikipedia.org/Заимствованные_слова)

в русском языке.

<http://www.examens.ru/9/11/633.html> экзамены.ru/

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова.