

**Дивишься драгоценности нашего языка:  
что ни звук, то и подарок: всё зернисто,  
крупно, как сам жемчуг, и право, иное  
название ещё драгоценнее самой вещи.**

*Н. В. Гоголь.*

**Берегите чистоту языка как святыню!  
Никогда не употребляйте иностранных  
слов. Русский язык так богат и гибок,  
что нам нечего брать у тех, кто беднее  
нас.**

*И. С. Тургенев.*

**Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.**

*А. И. Куприн.*

**Нет таких звуков, красок, образов и мыслей – сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.**

*К. Г. Паустовский.*



# Лексика русского языка

Словообразование  
в русском языке

Заемствованные  
слова

*Урок русского языка в 10 классе*

**«РОДНОЙ ЯЗЫК СТАНОВИТСЯ ЧУЖИМ?»**  
**Заемствованная лексика в современном  
русском языке.**

*В рамках освоения технологии развития критического  
мышления.*



**«ЕСЛИ ЯЗЫК НЕ МОЖЕТ  
ПРОИЗВЕСТИ ИЗ СЕБЯ НИЧЕГО  
НОВОГО, А ВЫНУЖДЕН  
ПРИБЕГАТЬ К ИНОЗЕМНОЙ  
ПОМОЩИ, ТО В ЧЕМ ЕГО  
ВЕЛИЧИЕ?»**



# ДИСКУССИЯ

□ Язык сам справится с потоком иностранной лексики, не надо мешать его свободному развитию.

□ Обилие заимствованных слов разрушает наш язык, обезличивает его.



# ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите пятистишие, выразив свое отношение ко всему сказанному на уроке.

В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).

Вторая строчка - это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).

Третья строчка - это описание действия в рамках этой темы тремя словами.

Четвертая строка - это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.

Последняя строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

# ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

**Русский язык**

**Прекрасен и могуч.**

**Беречь, хранить, любить –**

**Священный долг каждого из нас.**

**Сокровище.**

