

**Дивишься драгоценности нашего языка:
что ни звук, то и подарок: всё зернисто,
крупно, как сам жемчуг, и право, иное
название ещё драгоценнее самой вещи.**

Н. В. Гоголь.

**Берегите чистоту языка как святыню!
Никогда не употребляйте иностранных
слов. Русский язык так богат и гибок,
что нам нечего брать у тех, кто беднее
нас.**

И. С. Тургенев.

Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

А. И. Куприн.

Нет таких звуков, красок, образов и мыслей – сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

К. Г. Паустовский.



Лексика русского языка

Словообразование
в русском языке

Заимствованные
слова

Урок русского языка в 10 классе

«РОДНОЙ ЯЗЫК СТАНОВИТСЯ ЧУЖИМ?»
**Займствованная лексика в современном
русском языке.**

*В рамках освоения технологии развития критического
мышления.*



**«ЕСЛИ ЯЗЫК НЕ МОЖЕТ
ПРОИЗВЕСТИ ИЗ СЕБЯ НИЧЕГО
НОВОГО, А ВЫНУЖДЕН
ПРИБЕГАТЬ К ИНОЗЕМНОЙ
ПОМОЩИ, ТО В ЧЕМ ЕГО
ВЕЛИЧИЕ?»**



ДИСКУССИЯ

□ Язык сам справится с потоком иностранной лексики, не надо мешать его свободному развитию.

□ Обилие заимствованных слов разрушает наш язык, обезличивает его.



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите пятистишие, выразив свое отношение ко всему сказанному на уроке.

В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).

Вторая строчка - это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).

Третья строчка - это описание действия в рамках этой темы тремя словами.

Четвертая строка - это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.

Последняя строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Русский язык

Прекрасен и могуч.

Беречь, хранить, любить –

Священный долг каждого из нас.

Сокровище.

