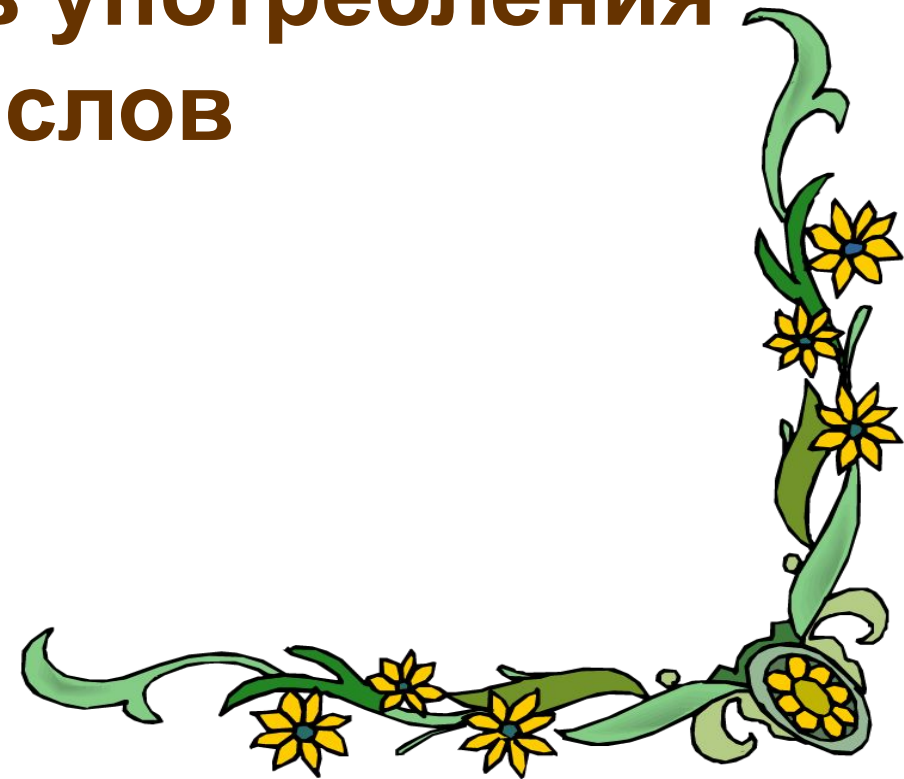


Заимствованные слова

**Урок русского языка в 6 классе
подготовлен учителем русского языка и
литературы МОУ СОШ № 46 г.Белгорода
Захаровой Л.Н.**



Цель

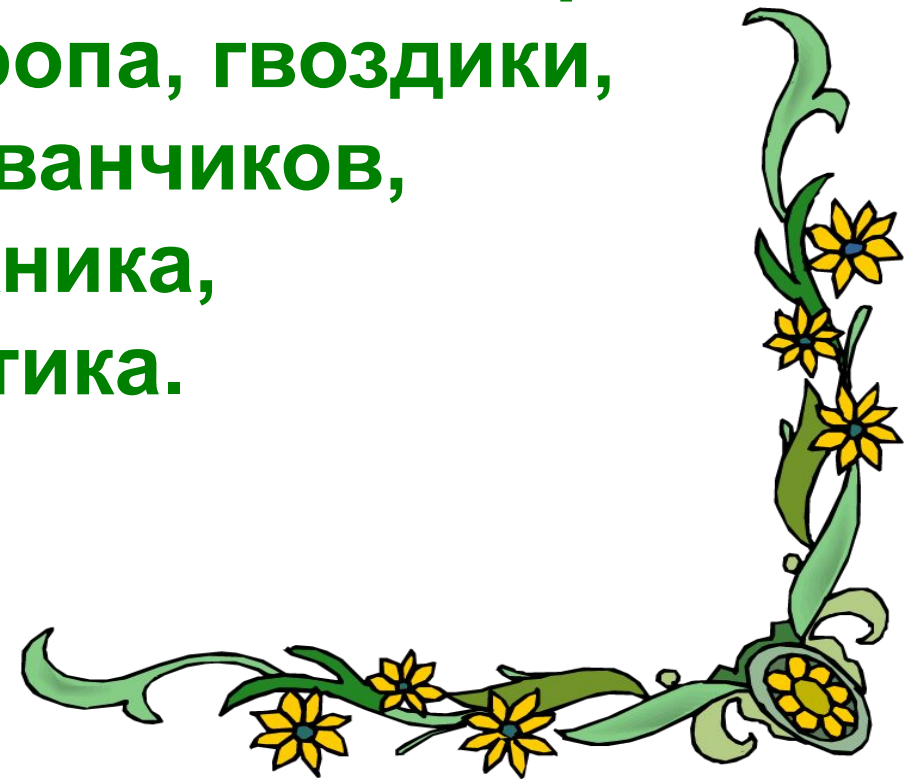
- Познакомить учащихся с заимствованной лексикой
 - Показать область употребления заимствованных слов
- 



Синтаксическая пятиминутка

- Произвести синтаксический разбор предложения
- Составить схему

На километры тянутся густые высокие заросли ромашки, цикория, клевера, дикого укропа, гвоздики, мать-и-мачехи, одуванчиков, генцианы, подорожника, колокольчиков, лютика.

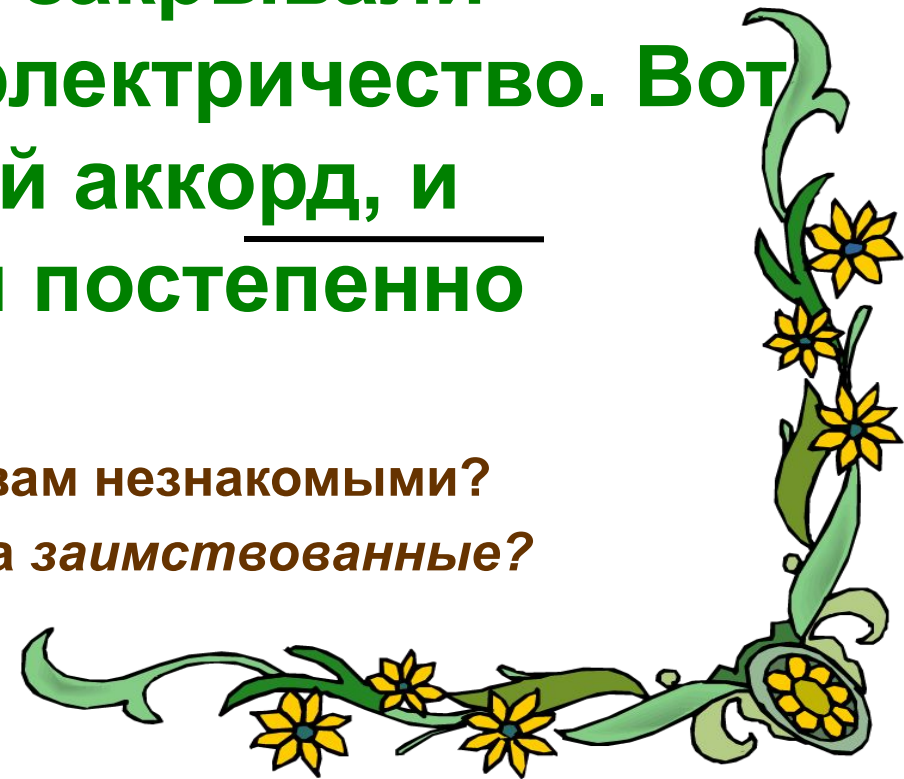




Понаблюдаем вместе!

• Прочитайте текст и найдите в нем незнакомые слова. Выпишите их.

Дождь прошел по авеню. Он играл свои гаммы, а люди забежали в вестибюли, в дома, закрывали жалюзи, зажигали электричество. Вот раздался последний аккорд, и колорит земли стал постепенно меняться.

- Почему эти слова показались вам незнакомыми?
 - Как вы понимаете смысл слова *заимствованные*?
- 

Этимологическая страничка

Слова, называющие
все знатные иностранные напитки
например, вы произносите
Когда-то оно было им
Эфиопии, родины кофе



«каффе», в
». Из Голландии оно
деды превратили его в
же привычному для них
ейку попить».

Назовем словом



Из немецкого языка



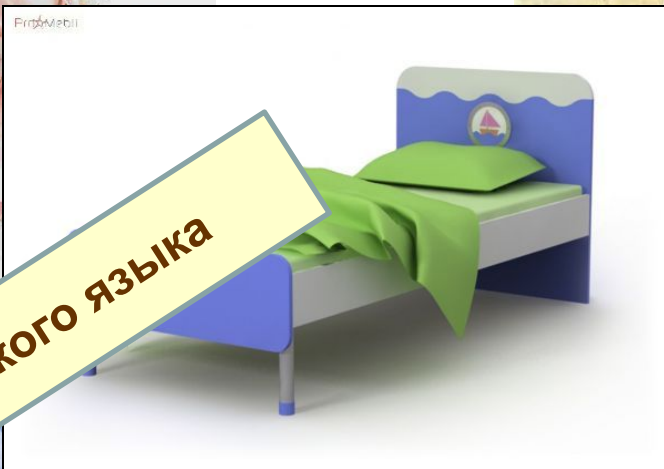
Из английского языка



Из французского языка



Назовем словом



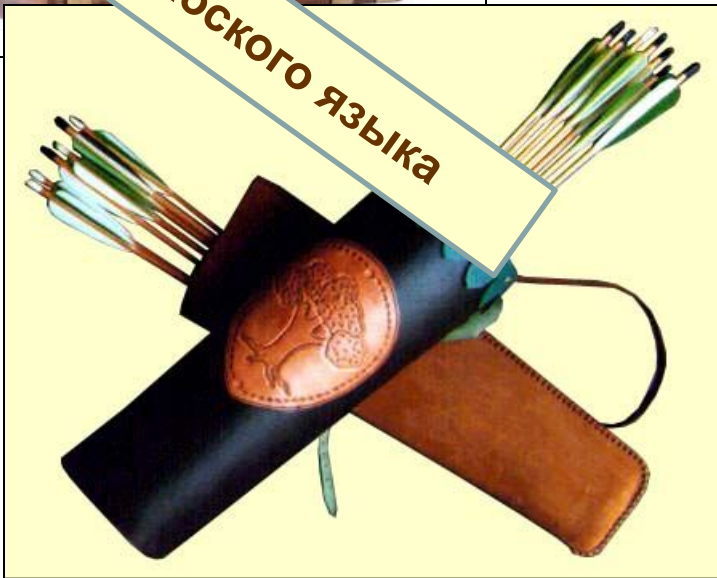
Из греческого языка

Из голландского языка

Назовем словом



Из арабского языка



Из китайского языка



podomashnemu.ucoz.ru



Замените слово

- Замените выделенное заимствованное слово русским.
- Народные умельцы готовят *сувениры*.
- 2. *Мемуары* великого писателя читаются с интересом.
- 3. *Экспонаты* выставки были впечатляющими.





Орфоэпическая работа

• Произнесите правильно заимствованные слова.

Плато

Депо

Гейзер

