

презентация

ТЕМА:

**« УПРАЖНЕНИЯ, НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И
СИНТЕЗА СЛОВ».**

Выполнила:
Закроева Татьяна Александровна
Учитель – логопед
МОУ Остёрской средней школы

Цель:
**закрепить навыки фонематического анализа и
синтеза слов**

Содержание:

1. Гласные буквы и звуки
2. Согласные буквы
3. Согласные звуки
4. Отгадайте слово
5. Определите количество звуков
6. Найдите нужные картинки
7. Вставьте картинки под схемами
8. Графическая схема и слово
9. Кроссворд



давайте вспомним

- ▣ В русском языке 6 гласных звуков, но 10 гласных букв.
- ▣ Гласные звуки: [а], [о], [у], [э], [и], [ы].
- ▣ Гласные буквы я, ю, е, ё имеют два значения:
 1. обозначают гласные звуки: [а], [о], [у], [э] и мягкость предшествующих согласных.
 2. обозначают два звука: согласный [й] и гласные [а], [о], [у], [э]: я = [йа], ю = [йу], е = [йэ], ё = [йо].



давайте вспомним

- В русском языке 21 согласная буква, образующая звуки.

| звуки | парные | | | | | | парные | | | | | | | | |
|---------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| звонкие | [б] | [в] | [г] | [д] | [з] | [ж] | [л] | [м] | [н] | [р] | [й] | | | | |
| глухие | [п] | [ф] | [к] | [т] | [с] | [ш] | | | | | | [х] | [ц] | [ч] | [ш] |

- Буквы – ъ , ь – звуков не образуют.



давайте вспомним

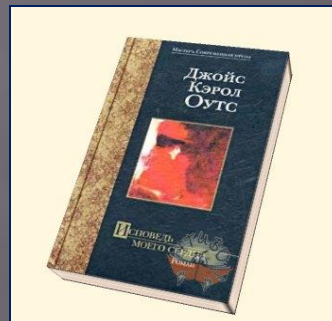
- В русском языке *36* согласных звуков.

| звуки | парные | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| твёрдые | [б] | [в] | [г] | [д] | [з] | [к] | [л] | [м] | [н] | [р] | [п] | [х] | [т] | [ф] | [с] |
| мягкие | [б'] | [в'] | [г'] | [д'] | [з'] | [к'] | [л'] | [м'] | [н'] | [р'] | [п'] | [х'] | [т'] | [ф'] | [с'] |

- Не образуют пар твёрдые [ж], [ш], [ц].
- Не образуют пар мягкие [ч], [щ], [й].



Рассмотрите рисунки.
Отгадайте, какое слово получится, если составить
первые звуки каждого слова.



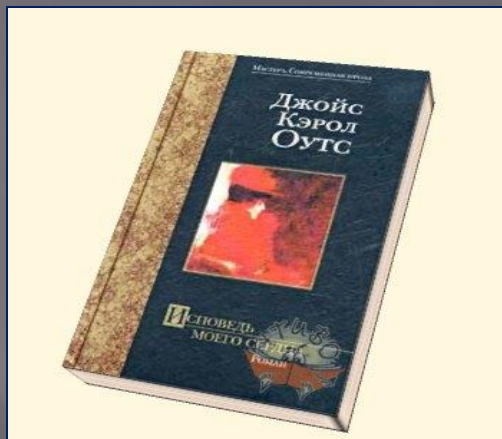
Из данных картинок выберите те в названии которых 4 звука.



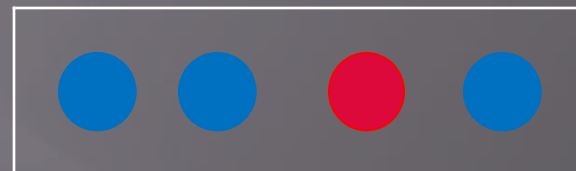
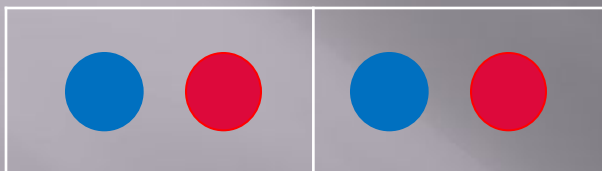
4



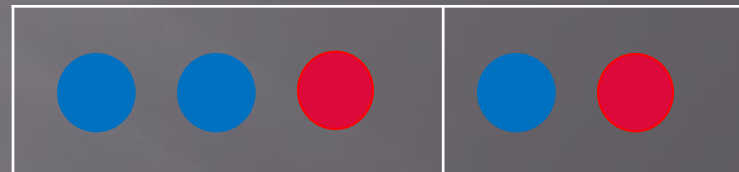
Расставьте картинки под цифрами 3, 4, 5 в зависимости от количества звуков в их названии.



Расставьте картинки под схемами.



Выберите слова из предложений, которые соответствуют данной графической схеме.



На лужайке зелёная трава.

У Маши зелёные глаза.

Она рвала щавель.



Впишите в клеточки
 кроссворда названия
 изображённых на рисунках
 ЖИВОТНЫХ.



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | | |
| | | | | Е | | |
| | | | | О | П | |
| | | | | П | Е | |
| Х | | В | | А | С | |
| О | Н | О | М | Р | Е | В |
| М | О | Л | О | Д | Ц | Ы |
| Я | С | К | Р | | | Д |
| К | О | | Ж | | | Р |
| | Р | | | | | А |
| | О | | | | | |
| | Г | | | | | |

