

Тема:
Закрепление
изученных
орфограмм

Цель:

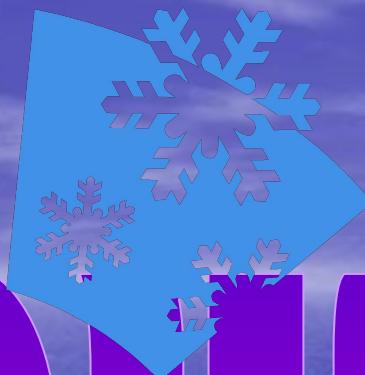
- Учить применять на письме изученные орфограммы
- Развивать наблюдательность, внимательность, орографическую зоркость
- Воспитывать аккуратность



**Найдите в слове
орфограмму.**

**Расскажите
к какому правилу
она относится.**

ХАУКИМ



сюжеты

в город

добрый

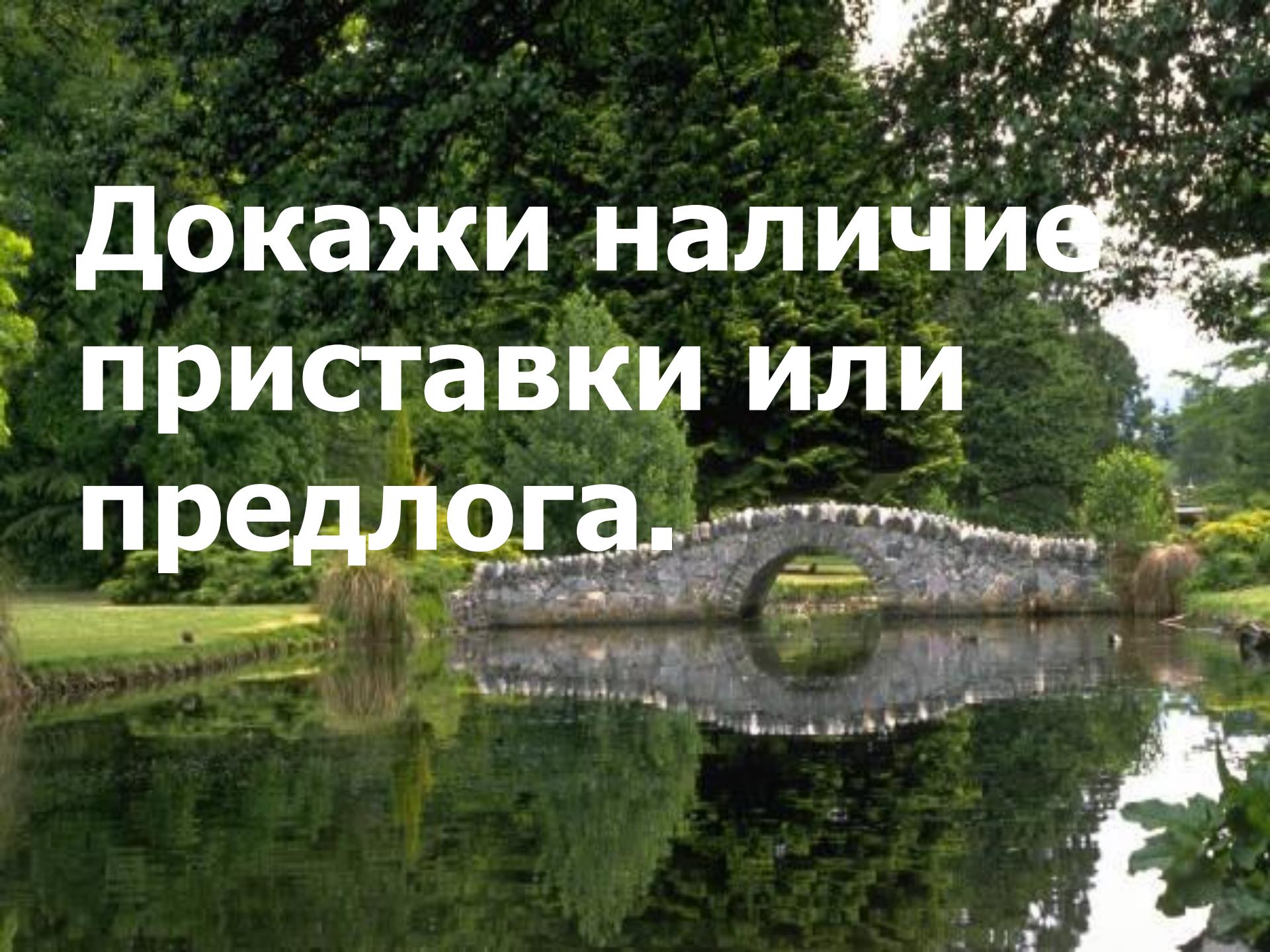
не хочу

объясни

etbëMIKA

MOCKBA



A scenic landscape featuring a stone arch bridge spanning a tranquil lake. The bridge is surrounded by dense green trees and bushes. The water is very still, creating a clear reflection of the surrounding nature. The overall atmosphere is peaceful and natural.

Докажи наличие
приставки или
предлога.

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда (по) мчался вскачь?
(По) катился (в) огород,
(До) катился (до) ворот.
(Под) катился (под) ворота,
(До) бежал (до) поворота.
Там попал под колесо.
Лопнул, хлопнул – вот и всё.





Вечером отец объявил об отъезде в деревню. Давно ждал Коля этой поездки.

Машина подкатила к подъезду. Все сели по местам и поехали. Вот и река. За рекой виднелись поля и леса. Деревья стояли как в сказке. Ели засыпаны снегом. На берёзках краснеют грудки снегирей. Под деревьями вьются заячий следы. По дорожкам скачут вороны.

Проверьте себя!

д/з

Составить

«Весёлую цепочку»

Из словарных слов (10-15сл.)

Например:

**Север - родина - автомобиль- лопата
и т.д.**

Повторить правила.