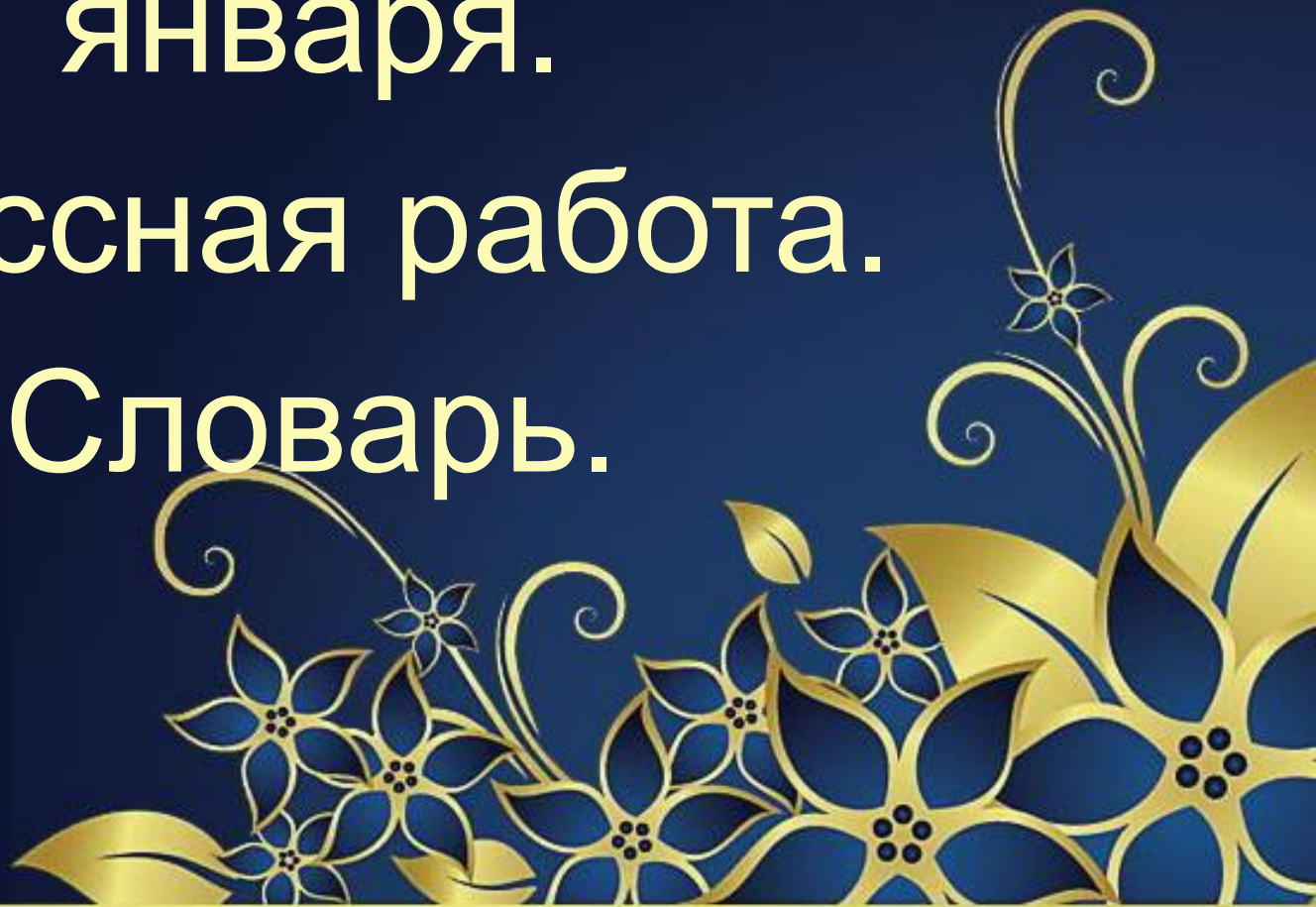


Урок русского языка в 4  
классе  
Шестнадцатое  
января.

Классная работа.

Словарь.



# Определение темы и целей урока

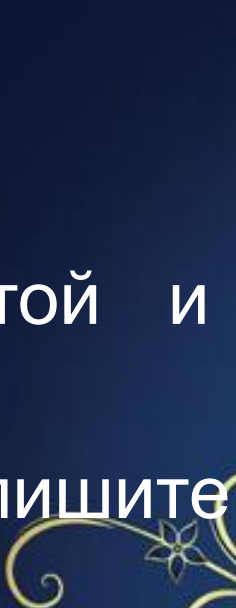
1. Найдите лишнее и аргументируйте свой ответ: существительное, прилагательное, числительное, глагол
2. Найдите лишнее и аргументируйте свой ответ: число, время, склонение, спряжение
3. Назовите тему урока
4. Цель урока?



# Словарная работа

1. Назовите 3 группы, на которые можно распределить эти слова:
2. Работал, клею, пожелаю, гладит, брошу, веял
3. Продолжите запись слов по группам

# Работа по учебнику


- Упражнение 372
  - Вы **не** научились вставать и сади\_\_\_\_\_ тих\_\_.  
Это не пустяки. Нас три\_цать человек. Если мы **не** научимся вести себя тих\_\_, то и соседним классам **не** дадим учи\_\_\_ и друг другу будем мешать.
  - Определите время глаголов.
  - Глаголов какого времени нет?
  - А какое время представлено простой и сложной формами?
  - Найдите две формы одного глагола. Запишите их.
- 

- Покажите строение слов
- Докажите что И и ИМ окончания.
- Что можно определить у этих глаголов:  
\_\_\_ла, \_\_\_ешь, \_\_\_ло, \_\_\_ю, \_\_\_ем
- Упражнение 374 ПТ
- Виды окончаний глаголов – ?
- Родовые (можно определить род) и личные (указывают на лицо глагола)

# Самостоятельная работа

- грузим, сгибает, чертила, светит, жалеет, заливал, веяло
- Распределите на 2 группы. Определите род и лицо.
- Родовые                       Личные



- 
- Упражнение 375
  - Домашнее задание: упражнение 376