

# Фрагмент урока по русскому языку в 4 классе с использованием национально-регионального компонента.

Презентацию подготовила учитель начальных классов Меринова Н.Е.

# Закрепление правописания безударных окончаний существительных пер

## I. Минутка чистописания.

Ч ч чу

чум чукча Чукотка

Св\_я з\_мля и в г\_рсти м\_ла.

- первую строку прописываем - читаем слова - чем они похожи (сущ.) - на какие две группы можно разделить (по склонению, одуш., неодуш.) - назвать с

- читаем предложение, - что это за предложение (пословица) - объясните смысл пословицы - назовите о

# Закрепление правописания безударных окончаний существительных пер

## II. Письмо под диктовку.

Зацвели в тундре, проживал на Чукотке, приехал к чукче, спел о чайке, жил в яранге, бегал в кухлянке, расска

-приготовили карточки с безударными гласными. - показать безударное окончание сущ., обосновать, пользуясь с

### Образец схемы - помощницы.

1. \_\_\_\_\_ имя существительное с безударным окончанием.
2. Начальная форма (кто? что?).
3. I скл.                    II скл.                    III скл.
4. Падежный вопрос, ответ.
5. Р.п. – И  
Д.п. – Е  
П.п. - Е

# Закрепление правописания безударных окончаний существительных пер

## *III. Комментированное письмо.*



На жёлтом фоне зелёно в тундре легла эи

# Закрепление правописания безударных окончаний существительных пер

Суровая э\_ма на Чукотк\_ . Ни\_ко\_ст\_ит со\_нце над тундрой. Ран\_ей в\_сной зашв\_тёт в тундр\_ста\_к