

Фрагмент урока по русскому языку в 4 классе с использованием национально-регионального компонента.

Презентацию подготовила учитель начальных классов Меринова Н.Е.

Закрепление правописания безударных окончаний существительных пер

I. Минутка чистописания.

Ч ч чу

чум чукча Чукотка

Св_я з_мля и в г_рсти м_ла.

- первую строку прописываем - читаем слова - чем они похожи (сущ.) - на какие две группы можно разделить (по склонению, одуш., неодуш.) - назвать с

- читаем предложение, - что это за предложение (пословица) - объясните смысл пословицы - назовите о

Закрепление правописания безударных окончаний существительных пер

II. Письмо под диктовку.

Зацвели в тундре, проживал на Чукотке, приехал к чукче, спел о чайке, жил в яранге, бегал в кухлянке, расска

-приготовили карточки с безударными гласными. - показать безударное окончание сущ., обосновать, пользуясь с

Образец схемы - помощницы.

1. _____ имя существительное с безударным окончанием.
2. Начальная форма (кто? что?).
3. I скл. II скл. III скл.
4. Падежный вопрос, ответ.
5. Р.п. – И
Д.п. – Е
П.п. - Е

Закрепление правописания безударных окончаний существительных пер

III. Комментированное письмо.



На жёлтом фоне зелёно в тундре легла эи

Закрепление правописания безударных окончаний существительных пер

Суровая э_ма на Чукотк_ . Ни_ко_ст_ит со_нце над тундрой. Ран_ей в_сной зашв_тёт в тундр_ста_к