

ETƏ  
2011



*PedotoVA*

**А 6. Замена  
придаточного  
определятельного  
причастным  
оборотом**



# Задание А26 из

## демоверсии-2011

**А26. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

- 1) Заповедник, который был основан в середине прошлого века, невелик и занимает всего несколько гектаров нетронутого низинного леса.**
- 2) Продукты питания человека и состав воздуха, которым он дышит, в значительной мере являются результатом жизнедеятельности растений.**
- 3) Летом травы и мхи в лесу существуют в полумраке, который образуется после полного развёртывания листвы деревьев.**
- 4) Волжский обрывистый берег и заречные дали вводят в пьесу А.Н. Островского мотив простора и полёта, который неразрывно связан с образом Катерины.**



# Повторим теорию



*FedotoVA*

**Причастие** – это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы **какой? какая? какое?**

**Причастный оборот** - это **причастие с зависимым словом**



Придаточное определительное предложение – это та часть сложноподчинённого предложения, которая зависит от главного и отвечает на вопрос КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? и т. п.

В КИМах А26 ЕГЭ придаточное определительное чаще всего содержит союзное слово **КОТОРЫЙ**, реже с союзного слова **ЧТО**. Вот эту часть СПП мы и исследуем на предмет замены её на оборот



Рассмотрим случаи, когда придаточную часть сложноподчиненного предложения **НЕЛЬЗЯ** заменить определением, выраженным причастным оборотом:



1. Если союзное слово **КОТОРЫЙ** дистанционно удалено от главного предложения, **то есть между главным предложением и союзным словом КОТОРЫЙ есть другое(-ие) слово(-а):** Большие светлые здания, **(окна которых** отражали первые солнечные лучи), бежали по обе стороны дороги.

**Если союзное слово который стоит в косвенном падеже с предлогом:**

**Дом, (в котором я живу)** построил мой дед

Обратите внимание



**Чаще всего этот случай используется в заданиях ЕГЭ!**

Она без памяти любила сына, **в котором** видела черты своего покойного мужа. Летчик, **о котором** писали газеты, стал гостем телестудии. Из-за ближайшей избы выехали всадники, **на которых** было надето то-то невообразимое

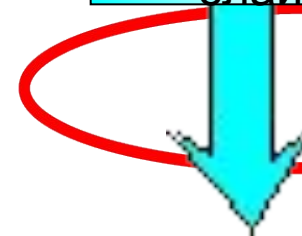
На 20-ый слайд



На 17-ый слайд



На 16-ый слайд

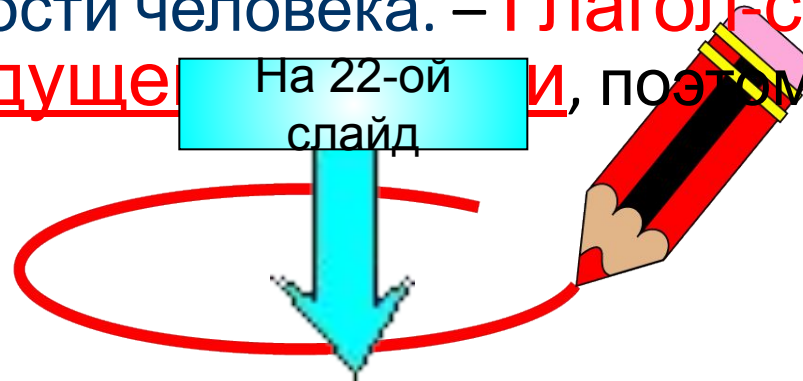




2. Причастие **имеет только две формы времени: настоящего и прошедшего**, поэтому, если **сказуемое придаточного предложения выражено глаголом в форме будущего времени**, такая замена **невозможна**:

- 1) Впечатления, (которые мы получаем в детстве), оказывают на нас огромное влияние. – Впечатления, /полученные нами в детстве/, ...
- 2) В небольшой зале два тенора пели дуэт из «Пуританки», и всё вокруг заполнялось волнами бархатных звуков, (которые лились в душу, опьяняя южной страстью). – ...звуков, /лившихся в душу, опьяняя южной страстью/.
- 3) У почти безголосого тенора Нодена, (который тем не менее считается лучшим вокалистом), была совершенно поразительная манера пения. – ... тенора..., /считавшегося тем не менее лучшим вокалистом/, ...

**НО:** Грядущая третья технологическая революция, (которая изменит саму природу труда), будет основываться на силе умственной активности человека. – **Глагол сказуемое** изменит стоит **в форме будущего** и, поэтому замена **НЕВОЗМОЖНА**.



3. Причастия образуются от глаголов изъявительного наклонения (они обозначают реальное действие: читать – читают – читающий, читал – читавший; избирать – избирают – избираемый, избрать - избрал - избранный).

Если в придаточном предложении **сказуемое выражено глаголом в форме условного наклонения** читал бы, избрал бы и т.д., его **НЕЛЬЗЯ** заменить причастным оборотом.

Такие конструкции **можно обнаружить «одним взглядом»** - ориентируете себя на **поиск частицы бы** – формального признака глагола в условном наклонении.

При воспоминании об Аделине Пагги я переживаю

состояние, **(которое хотелось бы испытывать вновь и вновь)**. – Глагол-сказуемое стоит **в форме условного (сослагательного) наклонения**. – **Замечание НЕВОЗМОЖНО**.

На 19-ый слайд

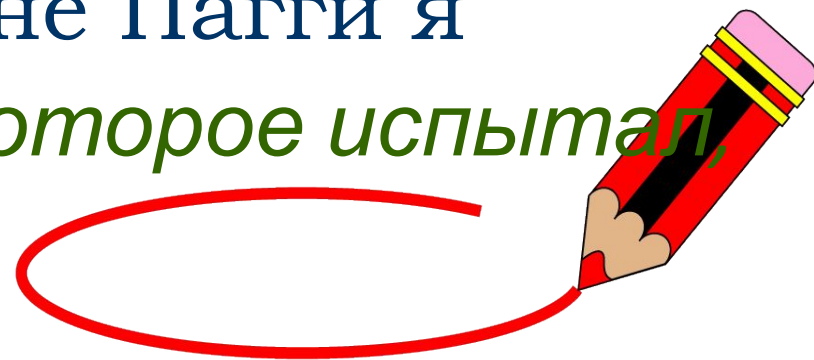


4. Если **в главном предложении** сложноподчиненного предложения с придаточным определительным есть **указательное слово**, придаточное предложение **НЕЛЬЗЯ** заменить причастным оборотом.

Такие конструкции можно обнаружить «одним взглядом» - ориентируете себя на поиск **указательного слова** в главном предложении.

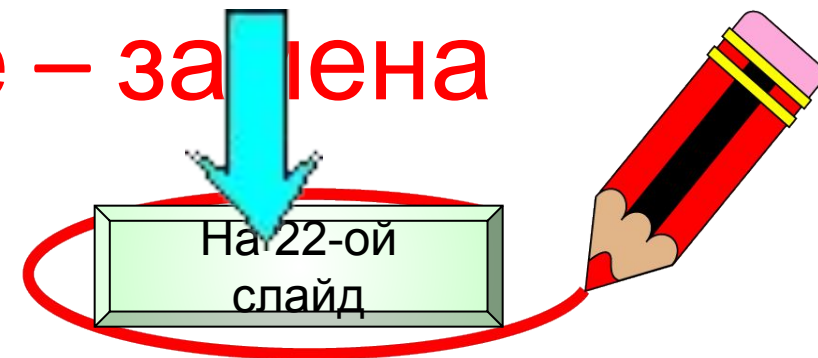
*Указательное слово в главном предложении «говорит» только об одном: «после меня пойдёт придаточное предложение и никакая другая конструкция».*

При воспоминании об Аделине Пагги я переживаю **ТО** состояние, *(которое испытал, слушая колоратуру).*



5. Если придаточное  
определяющее представляет  
собой **безличное**  
**предложение**, то его **НЕЛЬЗЯ**  
заменить причастным оборотом.

При воспоминании об Аделине Пагги я  
переживаю состояние, (которое  
невозможно передать словами). – Это  
безличное предложение – замена  
**НЕВОЗМОЖНА.**



6. Если союзное слово **КОТОРЫЙ** в придаточном предложении **не употреблено в форме ИМЕНИТЕЛЬНОГО или ВИНИТЕЛЬНОГО падежей**, то такое придаточное **НЕЛЬЗЯ** заменить причастным оборотом.

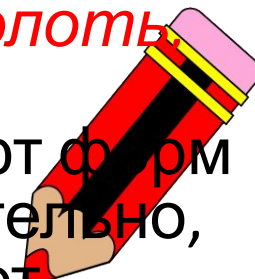
На репетициях присутствовал автор пьесы, (которого мы немного побаивались). – Мы немного побаивались (кого? чего?) автора (Р. п.) – проверь опорным словом «коза»: побаивались (кого? чего?) козы (Р.п.). –

Союзное слово **КОТОРОГО** стоит в форме Р. п., а не именительного или винительного, поэтому замена **НЕВОЗМОЖНА**



# Помни ! ! !

- Сказуемое в придаточном определительном **должно быть выражено только глаголом изъявительного наклонения**. То есть если в придаточном определительном использован **глагол условного наклонения**, его замена причастием невозможна.
- В главной части сложноподчиненного предложения с придаточным определительным **не должно быть указательного местоимения**, иначе его замену причастным оборотом осуществить не удастся.
- Не следует забывать и о том, что **причастия образуются не от всех глаголов**; полезно помнить: **действительные причастия настоящего времени не могут быть образованы от глаголов совершенного вида** (т.к. у них нет основы настоящего времени и они обозначают действие одноразовое или краткое, ограниченное пределом), а страдательные причастия не образуются от непереходных глаголов.
- Такие глаголы, как **жать, мять, бить, вить, пить, шить, печь, сечь, пасти, красть, класть, мести, мазать, колоть, молотить, знать, писать, держать, резать**, являясь глаголами несовершенного вида, переходными, все-таки не образуют форм страдательных причастий настоящего времени, следовательно, замена придаточных определительных причастиями будет невозможна.



# Потренируемся А26



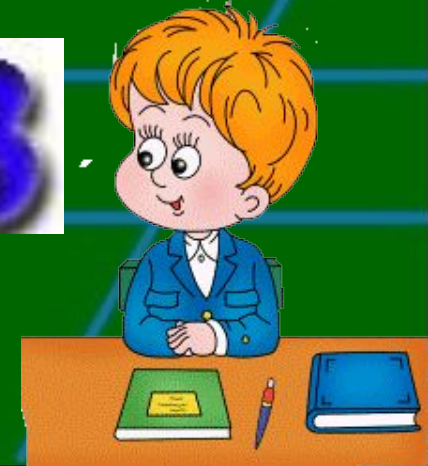
**А26. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

- 1) С 1923 года В.В. Алёхин руководил в МГУ кафедрой геоботаники, которая была создана по его личной инициативе.
- 2) Всё творчество писателя Евгения Носова и есть большая мудрая книга, которая помогает людям быть добрее, щедрее душой.
- 3) Дело В.В. Алёхина продолжают преданные науке учёные, для которых смыслом работы стало сохранение неповторимого природного уголка соловьиного края.
- 4) В фамильном архиве есть письмо актёра Щепкина, который с душевной болью сообщает о закрытии театра в Тифлисе.



Теория

3





**А26. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

**1) В глубоком пространстве между небом и морем носились волны, которые одна за другой взбегали на песчаный берег.**

**2) В иллюминаторе самолёта видны камчатские реки, берега которых покрыты крупными и средней величины валунами.**

**3) Широкое применение находят сплавы на основе титана, которые характеризуются высокой химической стойкостью.**

**4) Технологические свойства металлов выявляются путём испытаний, которые называют технологическими пробами.**

Теория

2



**А26. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

**1) С одной стороны к форуму примыкало здание государственного архива, которое стояло на сводчатых подземных этажах.**

**2) Солнечная энергия, которая падает на фотосинтезирующие органы растений, аккумулируется во вновь образующихся органических соединениях.**

**3) Учёные предложили пропитывать старинные рукописи органическим раствором с добавлением антиоксидантов, которые смогли бы остановить процесс распада бумаги.**

**4) Воплощением мощи и исторической значимости императорского Рима были триумфальные сооружения, которые в честь победы над врагами воздвигались в честь славы Рима.**



**3**

Теория



A26. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Нужно научиться быть благодарными природе за ту красоту, которую она нам дарит.

2) С одной стороны к форуму примыкало здание государственного архива, которое стояло на сводчатых подземных этажах.

3) Степные реки состоят из цепи омутов или небольших глубоких и прозрачных озёр, которые соединяются между собой перекатами.

4) Девятая симфония Бетховена служила образцом для художников эпохи романтизма, которые увлекались утопией синтетического искусства.



1

[Теория](#)



**A26 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить определением, выраженным причастным оборотом?**

- 1) Вечером я рассказал дедушкин секрет Мише, который вообще-то не должен был о нем знать.**
- 2) Братья, которые так веселились и радовались еще секунду назад, с приходом Степана помрачнели.**
- 3) На картине было знакомое водохранилище, которое уже укрыл снег.**
- 4) Я открыл окно и услышал с улицы цыганскую песню, которая так восхитила и растрогала меня много лет назад.**



**1**



**A26 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?**

- 1) Я до сих пор с удовольствием перечитываю книгу Рэя Брэдбери, которую сестра подарила мне в честь окончания девятого класса.**
- 2) К машине, которая остановилось на обочине, направился милиционер.**
- 3) Много было сделано ошибок, которые исправить уже невозможно.**
- 4) Колин приятель, который работал вместе с ним, был ленив до невозможности.**

[Теория](#)

3



**В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?**

- 1) У зайцев, которые живут среди снегов, ноги имеют большую площадь опоры.**
- 2) Беличий домик-шар, который проконопачен шерстью, травой и мхом, хорошо держит тепло.**
- 3) Страус – самая крупная на земле птица, которая не умеет летать.**
- 4) Перед поездкой вспоминаю зверей, которые могут встретиться мне в Африке**



*Всем удачи  
на ЕГЭ*

Подготовка

к

ЕГЭ



# Интернет-ресурсы

1. [http://rus.1september.ru/view\\_article.php?id=201000508](http://rus.1september.ru/view_article.php?id=201000508)
2. <http://lib.repetitors.eu/russkiy/49-2009-12-07-07-08-09/3440>  
-----26--
3. [learning.9151394.ru/mod/resource/view.php?id=445276](http://learning.9151394.ru/mod/resource/view.php?id=445276)

