

# Занимательная грамматика

Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
Минеева О.И.



# 1 задание «Какая буква заблудилась?»

*Неизвестно, как случилось?*

*Только буква заблудилась,*

*Заскочила в чей – то дом*

*И хозяйничает в нём?*

*Но едва туда вошла буква – озорница,*

*Очень странные дела*

*Начались твориться.*

*Закричал охотник – Ой!  
Двери гонятся за мной  
- Какая буква заблудилась?*

*На виду у детворы, крысу красят  
маляры*

*Посмотрите – ка ребятки  
Раки выросли на грядке*

*Куклу выронив из рук  
Маша мчится к маме.  
Там ползёт зелёный лук  
С длинными усами.*

*Говорят, один рыбак  
В речке выловил башмак,  
Но зато ему потом, на крючок попался  
дом.*

*Тает снег. Течёт ручей.  
На ветвях полно **врачей.***

*Мы собирали васильки  
На головах у нас **щенки.***

*Старый дедушка Пахом,  
На **козе** скакал верхом.*

*Сели в **ложку** и – айда!  
По реке туда – сюда.*

## 2 задание «Угадай букву?»»

1. Эта буква широка

И похожа на жука.

2. На эту букву посмотри

Она совсем как цифра 3.

3. Вот два столба наискосок

А между ними – поясок.

4. Ты с этой буквою знаком  
Стоят два колышка рядком.  
А между ними – поясок  
Натянутый наискосок.

5. В этой букве нет угла  
До того она кругла.

6. Села мышка в уголок  
Съела бублика кусок.

АТР

апрель







воробей

ДО



дорога

Р 1 А

родина

## 4 задание «Соедини слоги»

Поми

за

Берё

бей

Воро

дор

Мед

ник

Празд

фель

Порт

ведь

# 5 задание «Найди противоположные слова»

У прохожих на виду  
Висело яблоко в саду.  
Ну кому какое дело?  
Просто яблоко висело.  
Только конь сказал, что **низко**,  
А мышонок – **высоко**.

Воробей сказал, что **близко**,  
А улитка – **далеко**.

А теленок – озабочен

Тем, что яблоко мало.

А цыпленок – тем, что очень велико и  
тяжело.

А котенку все равно:

Кислое – зачем оно?

- Что вы! – шепчет червячок

Сладкий у него бочок.

## 6 задание «Допиши «наоборот»»

День- ( утро, вечер, ночь)

глубокий- ( низкий, мелкий, большой)

умный- ( хороший, красивый, глупый)

вечер- ...

добрый- ...

горячий- ...

## 7 задание «Найди слово в слове»

**В каждом слове убери одну букву, чтобы  
получилось новое слово**

Шарф- ...

Сурок- ...

Крошка- ...

Ветер- ...

Кобра- ...



## 8 задание «Собери слова»

В словах перепутались все буквы. Если расставить их в правильном порядке, можно прочесть название животных.

БРУСКА - ...

АБЛЕК - ...

ПУТЕХ - ...

ОБКАСА - ...

БЕРЗА - ...

КУТА - ...

ЛЁСО - ...

ЦУРИКА - ...

# Проверь

БРУСКА - барсук

АБЛЕК - белка

ПУТЕХ – петух

ОБКАСА – собака

БЕРЗА - зебра

КУТА - утка

ЛЕСО - осёл

ЦУРИКА - курица

# Игра «ДА, НЕТ»

Сначала я задам вопрос,  
А вы над ним затем всерьёз  
Подумайте. Одно из двух –  
«Да» или «НЕТ» - ответьте вслух. Коль вы находчивы, сполна  
Поможет рифма, но она  
Настолько хитрая у нас,  
Что может с толку сбить подчас.

- Скажи: приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый?
- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать?
- Ответь, а может резеда цвести в саду зимою?
- А крокодил собрать букет из белых лилий может?
- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи?
- Тех, кто трудится всегда, в народе уважают?
- В конце спросить пришла пора: вам понравилась игра?