


# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА

Обобщающий урок в 3 классе





**Нам дан во владение самый  
богатый, меткий, могучий  
и поистине волшебный  
русский язык.**

**К.Паустовский**

# 1 конкурс «Поймайте зайцев!»

З	А	Д	Я	Н	Д	Н
М	У	В	С	И	О	О
Я	З	А	Ь	Н	О	Г
А	Ц	Й	Ш	Е	П	О
М	О	Г	И	А	М	Й
И	П	О	Н	Е	Ш	Ь

За двумя зайцами

погонишься - ни одного

не поймаешь



## 2 конкурс:

### «Где пословица зарыта?»

УУха(1), капуста (2),

фара (2), халат (2),

глагогол (3), коза(2),

велвелосипед (3), веник(2),

Имя (1)

## 3 конкурс: «Головоломка».

Голоден, как **волк**; изворотлив,  
как **уж**.; упрям, как **осёл**.; хитёр,  
как **лиса**.; надут, как **индюк**.;  
мокрый, как **курица**.; труслив,  
как **заяц**.; нем, как **рыба**.; болтлив,  
как **сорока**.; здоров, как **бык**.;  
грязный, как **свинья**.; колючий,  
как **ёж**.

## 4 конкурс: «Хитрые фразеологизмы»

**Запишите 1-2  
фразеологизма,**

**связанных с:**

**конём, лошадью, медведем,  
белкой, вороной, гусем,  
свиньёй.**

# **Варианты ответов**

***Не в коня овёс***

***работать как лошадь***

***медвежья услуга***

***вертеться, как белка в колесе***

***ворон считать***

***гусь свинье не товарищ***

***денег куры не клюют***



**5 конкурс:**

**«Синонимы в  
кроссворде»**





**7 конкурс:**  
**«Спрятанные словечки»**

**За 1 минуту составьте из  
слова**

**«ГРАММАТИКА»,  
как можно больше слов.**

# Спасибо!!!

