

**Занимательный
дидактический материал
как средство активизации
познавательной
деятельности учащихся
на уроках русского языка**

Учитель начальных классов

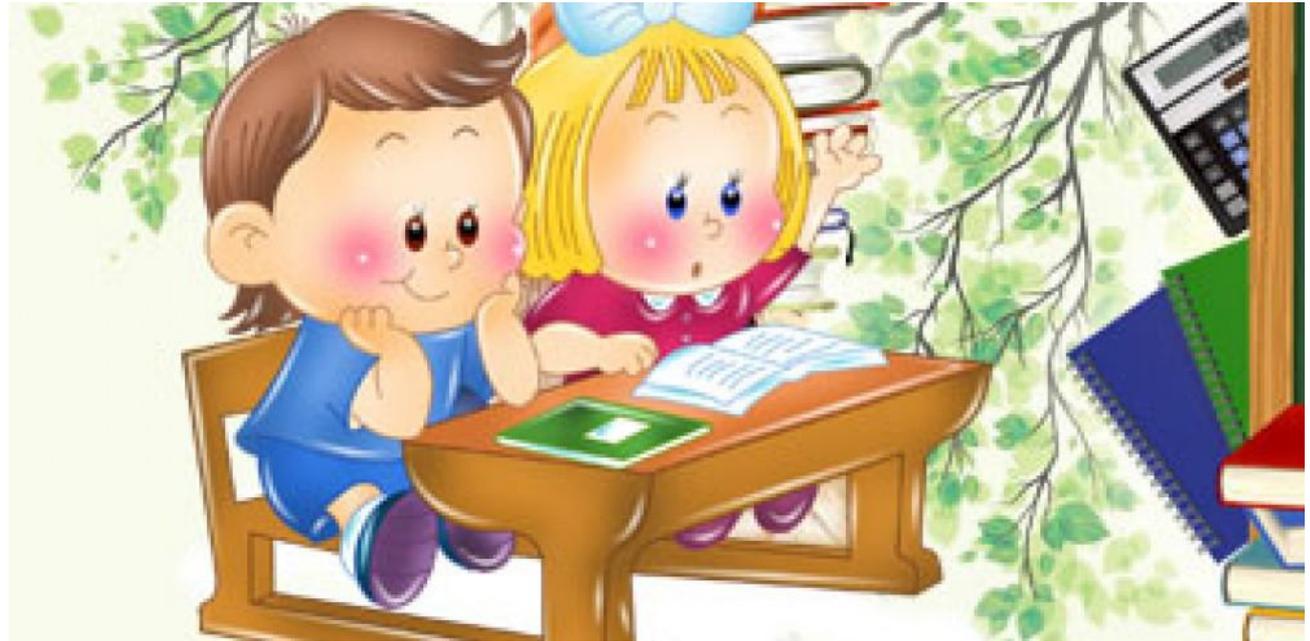
Литвиненко В.И.

МБОУ ЦО № 50

«В играх ученики начальной школы реализуют не только разнообразные впечатления и знания, но и свои основные духовные потребности. Именно это открывает взрослым широкие возможности для использования мощнейшего потенциала игры в целях оптимизации процесса образования школьников»

Ш. А. АМОНАШВИЛИ

Цель работы: показать опыт по внедрению игровых технологий в учебный процесс и эффективность метода.



Одним из наиболее действенных средств, способных вызвать интерес к урокам русского языка, является дидактическая игра.

В младшем школьном возрасте игра наряду с учением занимает важное место в развитии ребенка.

При включении детей в ситуацию дидактической игры интерес к учебной деятельности резко возрастает, изучаемый материал становится для них более доступным, работоспособность значительно повышается.

Цели дидактической игры :

обучающая – формировать мировоззрение, теоретические знания и практические умения, расширять кругозор;

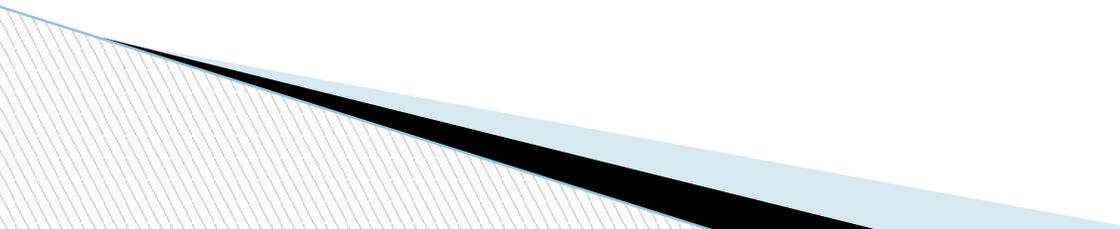
развивающая – развивать мышление, активность, память, способность выражать свои мысли, а также развивать познавательный интерес;

воспитывающая – воспитание коллективизма, доброжелательного и уважительного отношения к оппонентам в игре и к партнёрам;

мотивационная – побуждать к применению полученных знаний и умений.

Материал, собранный по данной теме, распределяю по разделам курса «Русский язык»: фонетика, морфемика, морфология, орфография, синтаксис, лексика.

Такая систематизация позволяет легче ориентироваться при подготовке к уроку.



СИНТАКСИС

мать добро при

При ~~при~~ солнышке тепло,
солнышко тепло
при матери добро.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

бе



ёё

берёза

100



столи́ца

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ

РАГ



СТООЛЫ

ОКНО

грИБЫ

трАВА

лИСЯТА

мОСТЫ

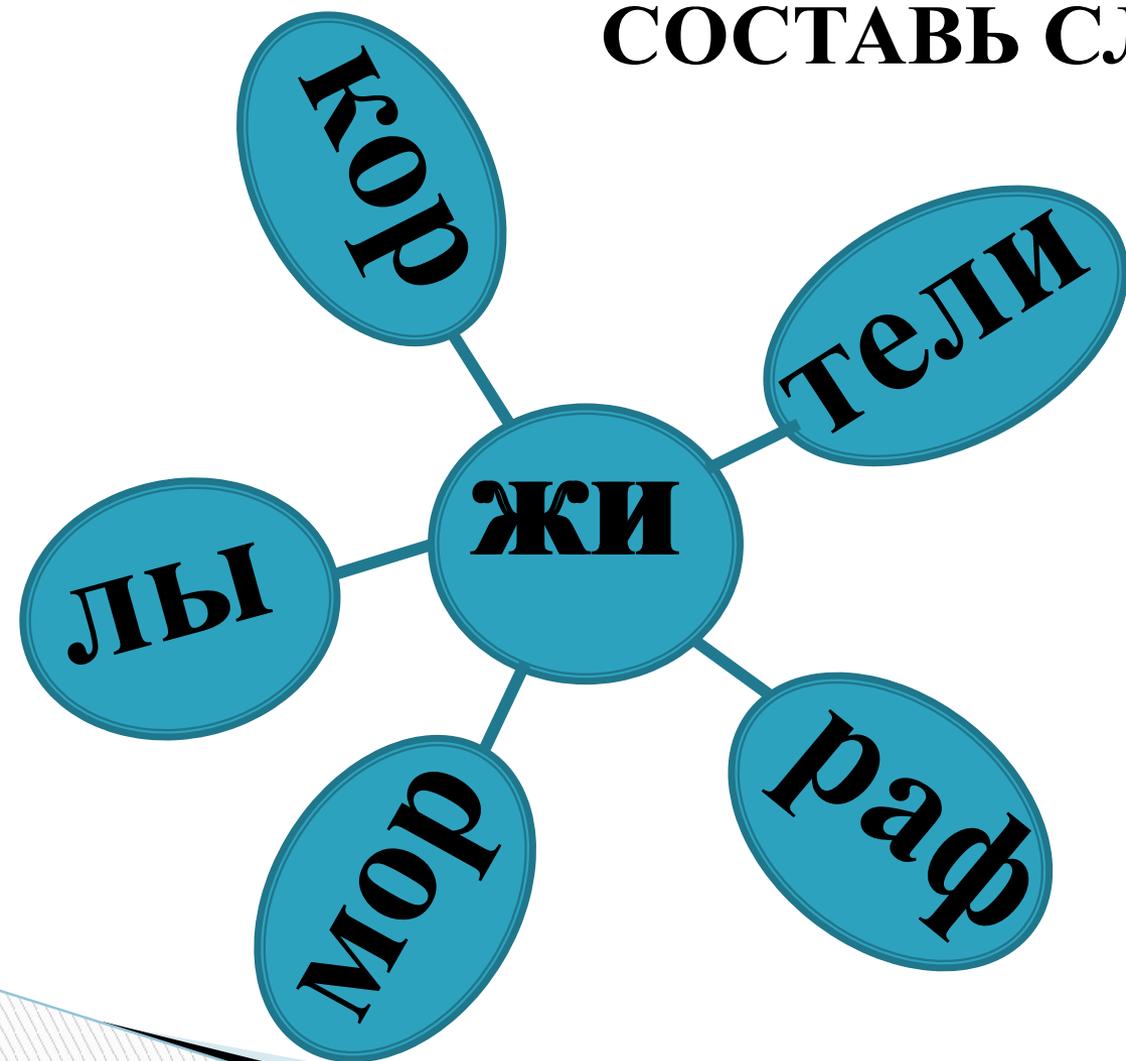
глАЗА

стЕНА

мОРЯ

ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

СОСТАВЬ СЛОВА



коржи

жители

жираф

моржи

лыжи

СТИХОТВОРНЫЕ ПРАВИЛА, «ЗАПОМИНАЛКИ»

СЛОГИ

Сколько в слове гласных,
Столько и слогов.
Это знает каждый
Из учеников.

СОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН

Не сложно понять,
что ЧК и ЧН
Без мягкого знака
писать надо всем.

УДАРЕНИЕ

Долго ели т**О**рты –
Не налезли ш**О**рты.

МЕСТОИМЕНИЕ

Наберись, дружок, терпения!
Заучи местоимения.
*Я и мы, ты и вы,
Он, она, оно, они.*

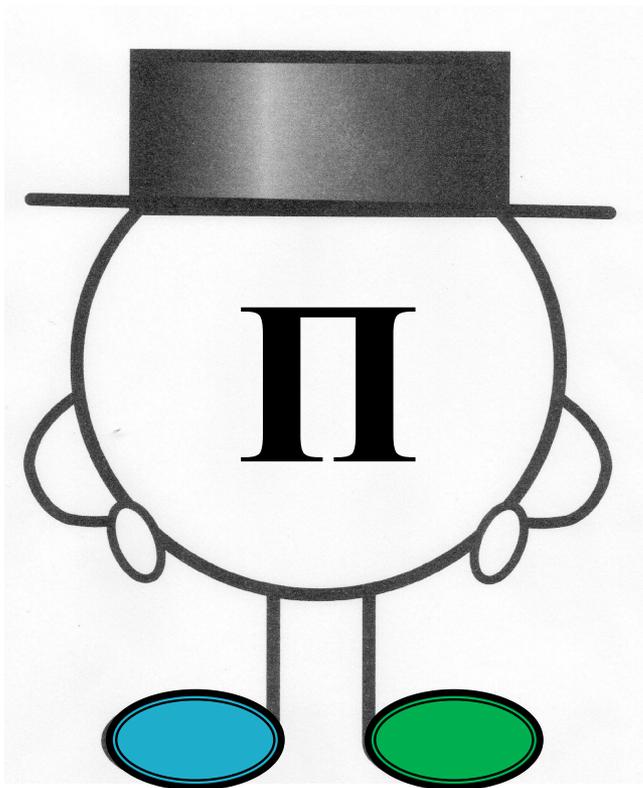
Одевать (кого?) Надежду.
Надевать (что?) одежду.

КАЛЛИГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА



Ученики определяют, какие буквы
изображены и записывают их
письменными прописными
или строчными буквами.

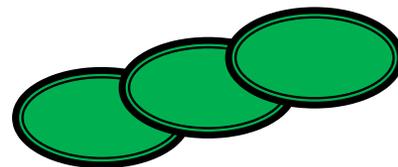
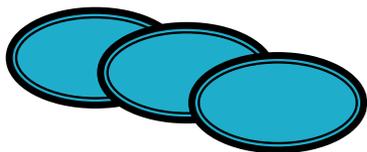
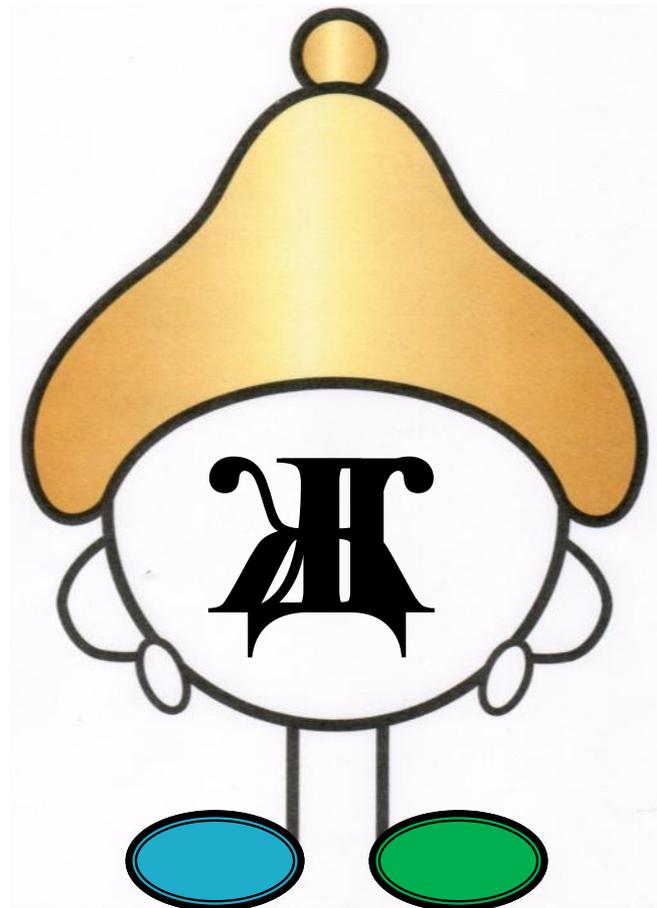
ФОНЕТИКА



П

Д

Ж



**А. Н. Леонтьев отмечал,
что в игре развиваются новые
прогрессивные образования
и возникает мощный
познавательный мотив,
являющийся основой
возникновения стимула к учебе.**



**Использование занимательного
дидактического материала
ведёт к активизации
познавательной деятельности
на уроках, обогащает,
систематизирует и закрепляет
знания, способствует их
осознанному применению**

