

«Род имён существительных



Цель урока:

- **изучить род имён существительных**
- **изучить приёмы, которые помогут нам лучше и легче запомнить правила, тексты и любую другую необходимую информацию.**

Минутка чистописания



шкшорчабэжль

в



Л
Н
а



*Дом, книга, гнездо, солдат, женщина,
хлеб, земля, море, школа, озеро, ягода,
молоко, лебедь, мужчина, папа,
месяц, обезьяна, аптека, девочка,
мама.*

Она моя

книга

земля

женщина

школа

девочка

ягода

аптека

обезьяна

мама

Он мой

солдат

дом

мужчина

лебедь

месяц

папа

хлеб

Оно моё

гнездо

озеро

молоко

море

Схема правила

Род имён существительных

ОНА, МОЯ

ж. р.

ОН, МОЙ

м. р.

ОНО, МОЁ

ср. р.

Определи род данных существительных, используя правило и схему, и напиши их в три столбика, выдели окончания.

Аист, белка, волк, рысь, гнездо, индюк, тюлень, поле.

Ж.р.

рысь

белка

Ср.р.

поле

гнездо

М.р.

индюк

аист

тюлень

волк

*Прочти пословицы, выпиши все
существительные и определи род:*

Лес и вода – брат и сестра.

Старание и труд всё возьмут.

М.р.

ж.р.

М.р.

ж.р.

Лес, вода, брат, сестра,

ср.р.

М.р.

старание, труд.



Домашнее

задание:

- Страница 31 учебника, упражнение 36 – выписать по группам имена мужского, женского, среднего рода. Выделить окончания имён существительных.
- Выучить правило, используя схему и рифмовку.

Успехов!!

!