

**ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ:
РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА И
СПОСОБНОСТЕЙ К
ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

Занятие №1: Звуки и буквы.

Петрушина Наталья Сергеевна

педагог дополнительного образования

ГБДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 114

Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

№ 1: ЗВУКИ, БУКВЫ.






ЗАДАНИЕ: ОПРЕДЕЛИ ПЕРВЫЙ ЗВУК В НАЗВАНИИ КАЖДОЙ КАРТИНКИ, НАПИШИ ПОД НЕЙ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ БУКВУ И ПРОЧИТАЙ СЛОВА.




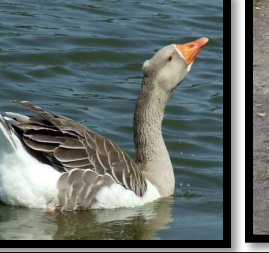

				
З	В	У	К	И
				Ы
Б	У	К	В	Ы



№ 2: СЛОВА, СЛОГИ.

ЗАДАНИЕ: ОПРЕДЕЛИ ПЕРВЫЙ ЗВУК В НАЗВАНИИ КАЖДОЙ КАРТИНКИ, НАПИШИ ПОД НЕЙ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ БУКВУ И ПРОЧИТАЙ СЛОВА.

				
С	Л	О	В	А

				
С	Л	О	Г	И



ИГРА: «ЗВУК ПОТЕРЯЛСЯ»

ЗАДАНИЕ: Подскажите ПЕРВЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ В КОНЦЕ СТИХОТВОРЕНИЙ – ЗАГАДОК, ЧТОБЫ ЭТО СЛОВО ПОДХОДИЛО ПО СМЫСЛУ.

Написал письмо я зайке,
Но забыл наклеить **.?. АРКИ**

Мы от страха все притихли,
На арену вышли **.?. ИГРЫ.**

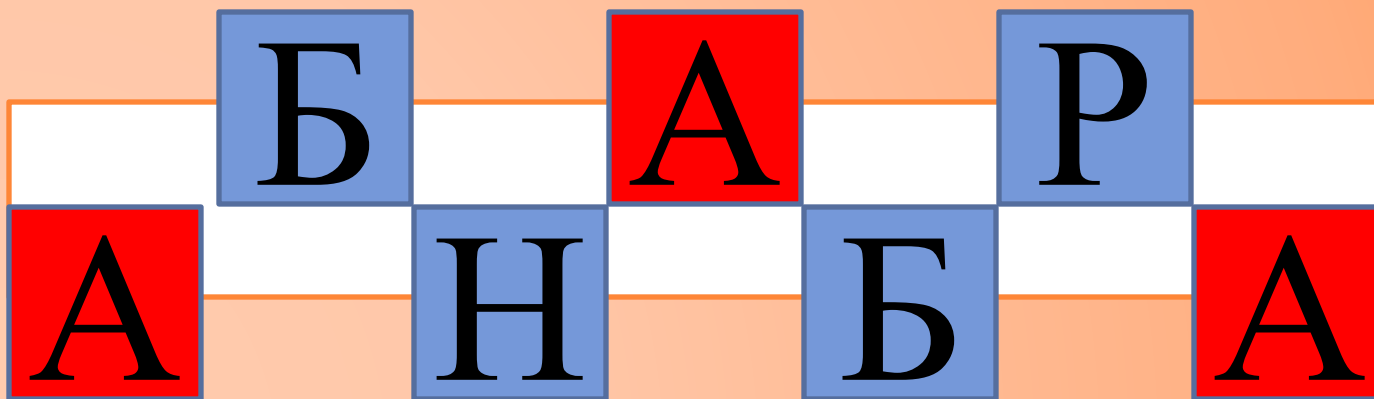
Тает снег, течёт ручей,
На ветвях полно **ВРАЧЕЙ?**

Между гор издалека

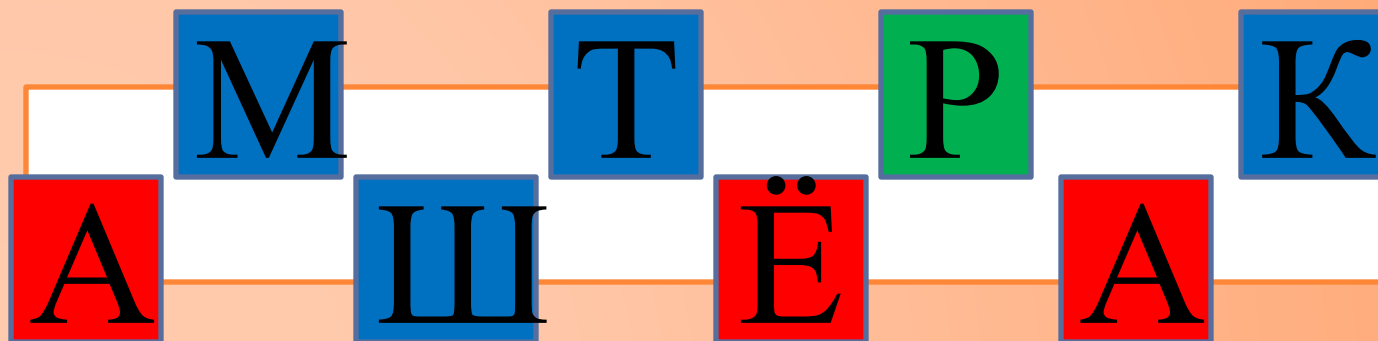


№ 3: БУКВЫ РАССЫПАЛИСЬ. СОСТАВЬТЕ СЛОВА — НАЗВАНИЯ КАРТИНОК.

БАРАБАН



МАТРЁШКА



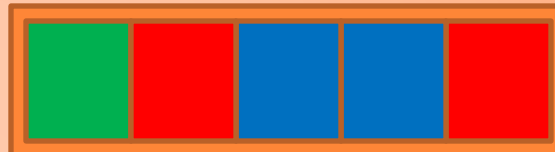
№ 3: Напишите названия предметов буквами и знаками (гласные — красный квадрат, твёрдые согласные — синий, мягкие — зелёный).



Д И В А Н



В Е Д Р О



ЗАГАДКА

Сели на странички



Тридцать три сестрички.



Сели рядом и молчат,



Нам загадки говорят.



(БУКВЫ)

