

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: РАЗВИТИЕ ЗВУКО – БУКВЕННОГО АНАЛИЗА У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Занятие №11: закрепление материала

Петрушина Наталья Сергеевна

педагог дополнительного образования

ГБДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 114

Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

ТЕМА: Закрепление пройденного материала.
Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов,
слов.

ЦЕЛЬ:

- Продолжать соотносить звук и букву.
- Учить читать написанное слово «РОМА».
- Закреплять умение читать слоги из пройденных букв.
- Закреплять умение различать гласные и согласные.
- Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия.
- Закреплять умение определять место звука в слове.
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Формировать навык самоконтроля и самооценки.

№ 1: Игровое упражнение «Как зовут мальчика?»



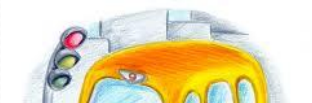
Р



О



М



А

ИГРА : «Звук потерялся»

В зоопарке живёт **С ... ОН**
Словно дом огромен он! - с**Л**он

Л

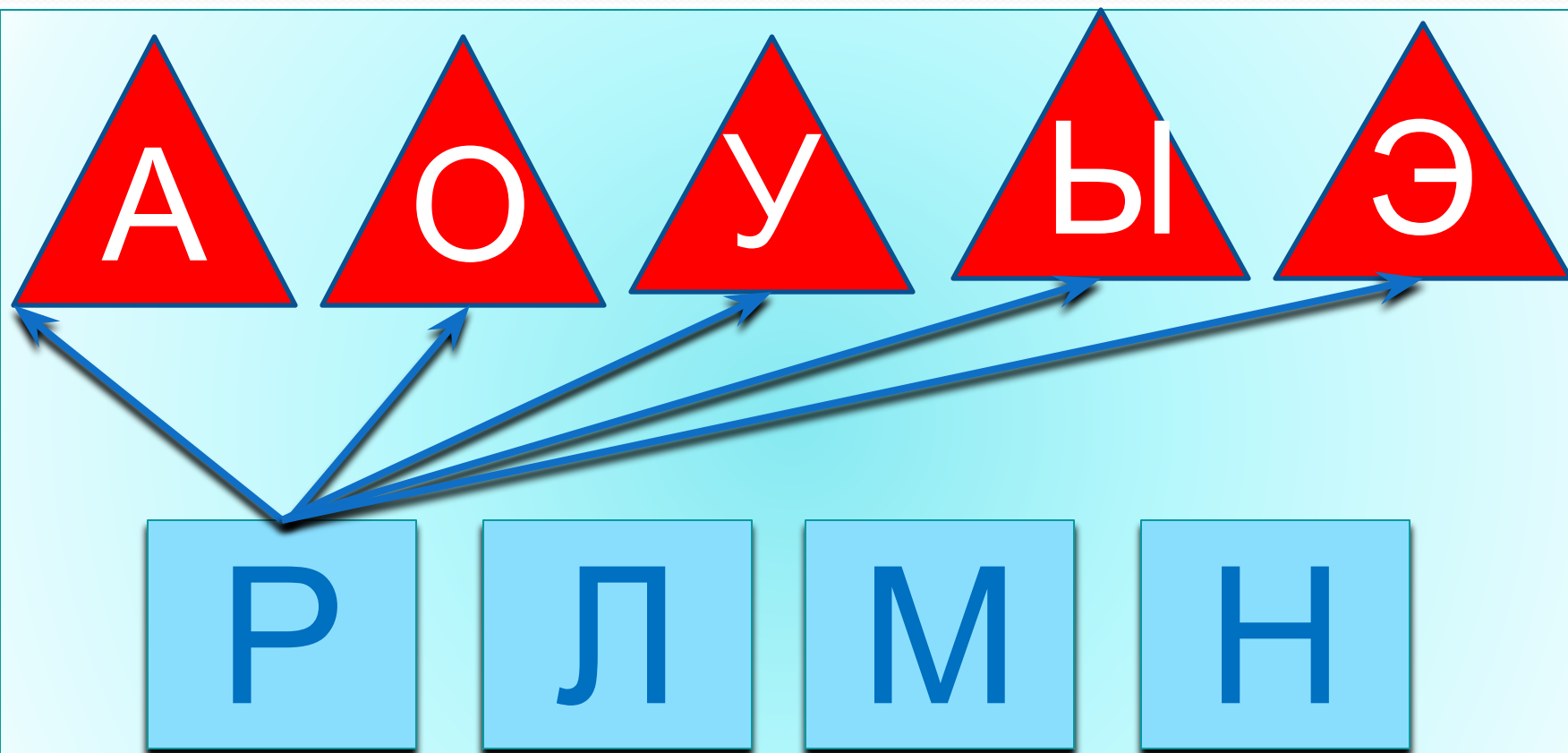
Нам темно.
Мы просим папу
Нам включить поярче **ЛА ... ПУ!**

М

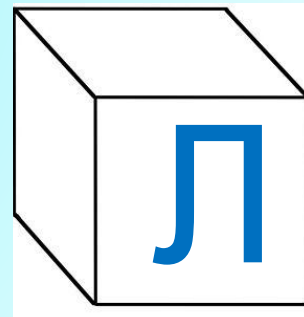
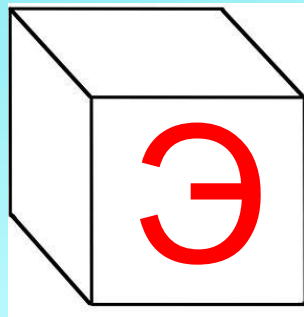
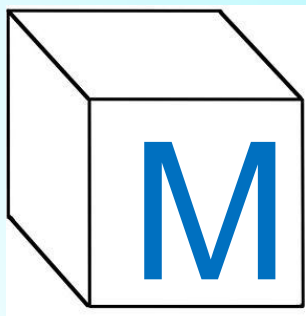
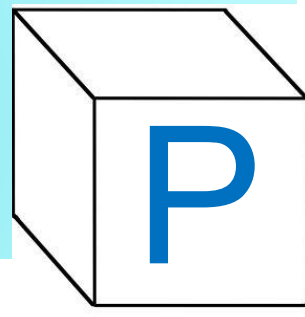
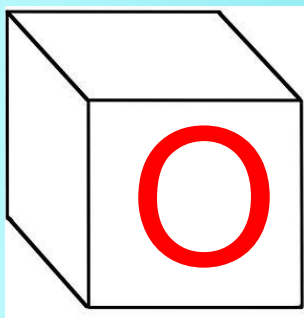
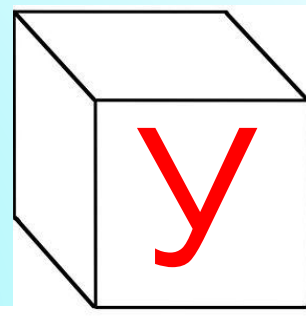
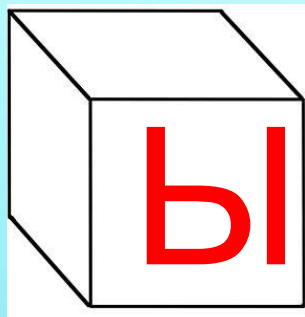
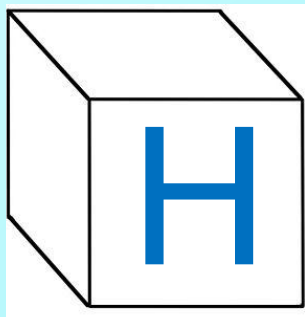
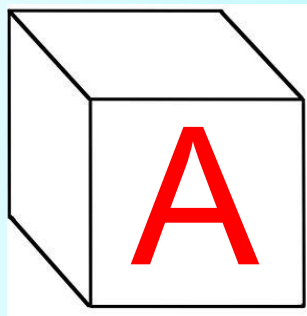
Прыгал птенчик по дорожке
И клевал большие **К ... ОШКИ!**

Р

№ 2: Соедини стрелочками буквы и прочитай слоги.



№ 3: Закрасьте кубики с гласными буквами **красным** карандашом, с согласными - **синим**.



№ 4: Определите последний звук в названии каждого предмета и напишите в квадрате рядом с ним соответствующую букву.



Н



О



А



Л

ИГРА «Подскажи словечко».

Задание: Подсказать слово в конце стихотворений – загадок.

Заставил плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ... **ЛУК (Л)**

Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для ... **НАС (Н)**

Руки мыть пошла Людмила,
Ей понадобилось ... **МЫЛО (М)**

Ей не скажешь- кошка, брысь!
Потому что – это ... **РЫСЬ (Р)**

Не послушал заяка папу –
Отдавили зайке ... **ЛАПУ (Л)**

В реке большая драка -
Поссорились два ... **РАКА (Р)**