

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: РАЗВИТИЕ ЗВУКО – БУКВЕННОГО АНАЛИЗА У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Занятие №17: закрепление материала

Петрушина Наталья Сергеевна

педагог дополнительного образования

ГБДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 114

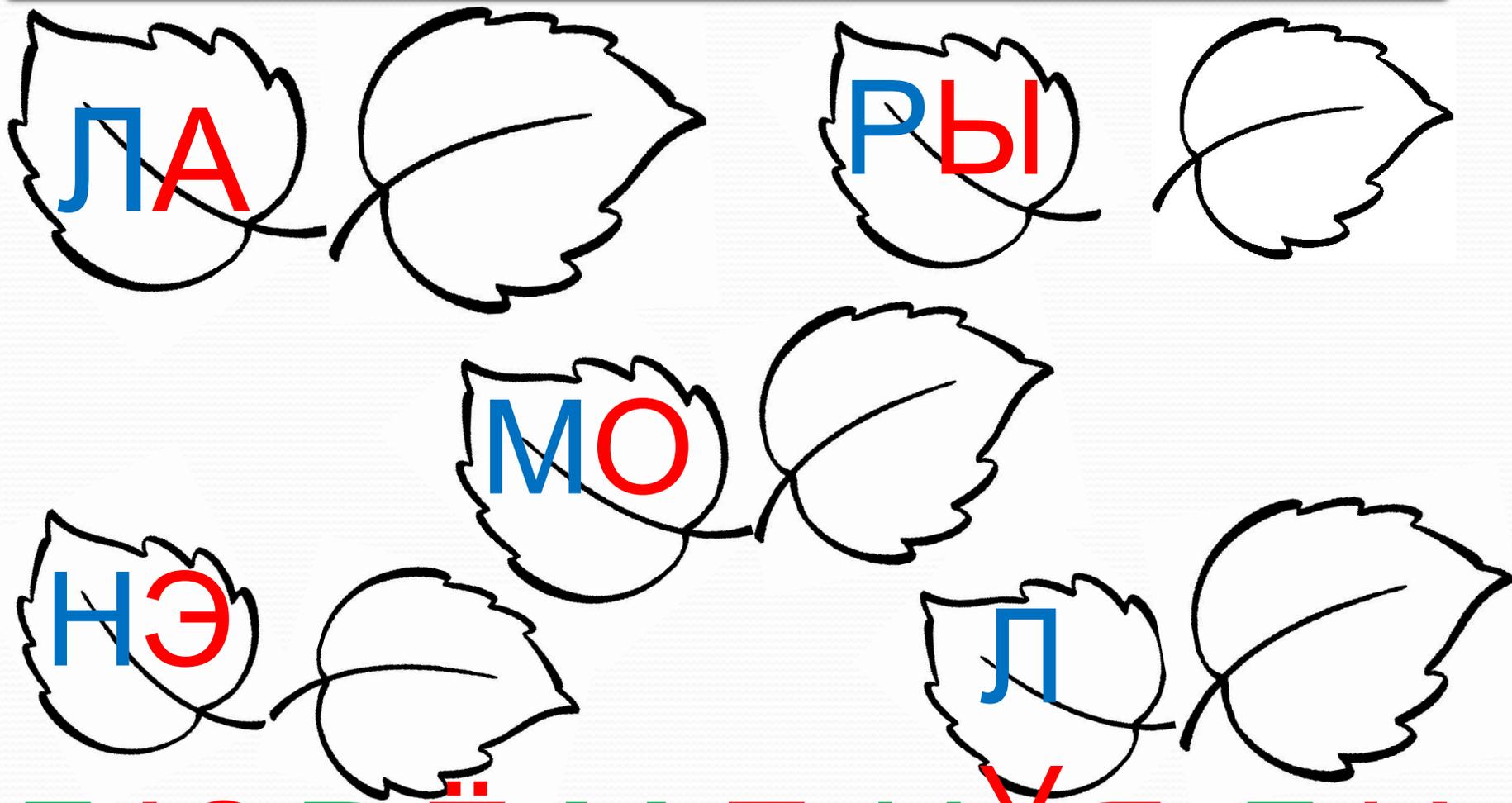
Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

ТЕМА: Закрепление пройденного материала.
Гласные буквы Я, Ю, Е, Ё, И и их звуки.

ЦЕЛЬ:

- Закрепить умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё, И
- Продолжать учить читать слоги, различать твёрдость и мягкость согласных.
- Учить читать и писать слова «мяу», «му», «юла», «лимон».
- Учить читать предложение, определять первое, второе, третье слово в нём.
- Закреплять умение определять ударные гласные звуки в прочитанных словах.
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Формировать навык самоконтроля и самооценки.

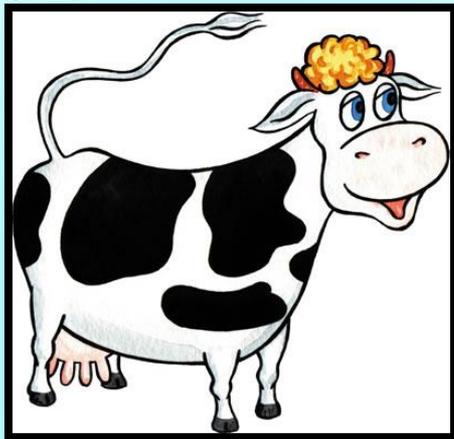
№ 1: Игровое упражнение «Слоговые листочки».



ЛЮРЁМЕНУЯЛИ

№ 2: Напишите, как мычит корова, мяукает кошка.
Назвать первый звук в словах.

КОРОВА



М У

КОШКА



М Я У

ИГРА : «Кто больше?»

Задание: Назвать слова, которые начинаются со звуков...

М

М

Н

Н

Л

Л

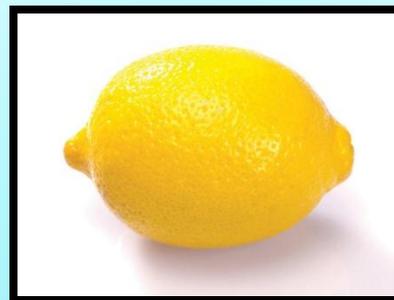
Р

Р

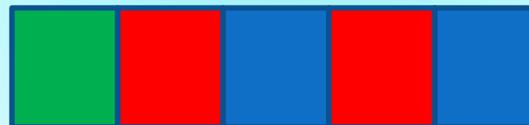
№ 3: Напишите названия предметов. Слово «ЛИМОН»
напишите знаками.



Ю Л А



Л И М О Н



№ 3: Прочитайте предложение. Назовите первое слово, второе, третье.

МАРИНА УРОНИЛА
ЛИМОН.



1

2

3