

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: РАЗВИТИЕ ЗВУКО – БУКВЕННОГО АНАЛИЗА У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Петрушина Наталья Сергеевна
педагог дополнительного образования
ГБДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 114
Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

ТЕМА: Чтение слов из пройденных букв АУ, УА.

Закрепление пройденного материала.

ЦЕЛЬ:

- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.
- Формировать умение читать слова из пройденных букв УА, АУ.
- Закреплять знания о гласных звуках и буквах А, О, У, Ы, Э.
- Закреплять умение определять первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву.
- Закреплять умение называть слова с заданным звуком.
- Продолжать учить определять, какой гласный звук находится в середине слова.
- Закреплять умение писать печатные гласные буквы.
- Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Формировать навык самоконтроля и самооценки.

№ 1: Напиши и прочитай, как кричит девочка, которая заблудилась в лесу, и как плачет малыш.



A у

A у



у

у A

A

ИГРА «Кто больше?»

1. Кто больше назовёт овощей, в названии которых есть **звук А?** (картофель, капуста, репка, свекла, редиска, кабачок, баклажан).
2. Кто больше назовёт животных, в названии которых есть **звук О?** (волк, слон, ослик, лошадь, кошка, крот, корова, бычок).
3. Кто больше назовёт птиц, в названии которых есть звук **У?** (утка, курица, гусь, глухарь).

№ 2: Покажи стрелочкой, кто в каком домике живёт, а для этого определи первый звук в названии нарисованных предметов.

O



A



y

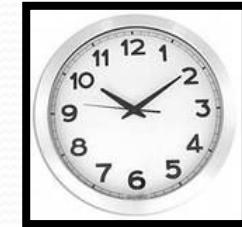


№ 3: Закрасьте только гласные буквы. Назовите и сравните буквы, которые закрасили.

А



Ч



П



у



О



С



№ 3: продолжение.



М



Э



Н



Л



Ы



Р



№ 4: В каждом квадрате напиши **гласную букву**, соответствующую **гласному звуку**, который есть в названии предмета.



Ы



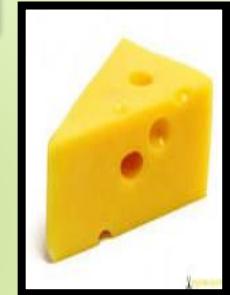
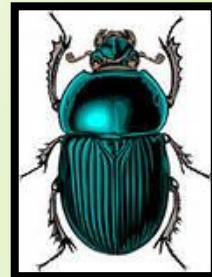
О



А



Э



У

Ы

ИГРА «Подскажи словечко».

Задание: Подсказать слово в конце стихотворений – загадок.

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый – все довольны,
Так приятен он на вкус,
И зовут его ... арбуз (А)



На лучинке, в бумажке,
В шоколадной рубашке,
В руки проситься само,
Что же это? ... эскимо (Э)



Все ребята со двора
Малярам кричат ... ура (У)

Несу я урожай,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю
Но не касаюсь сосен я ... Осень (О).